



LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Perfil de Egreso

Para el efecto de la Licenciatura, el perfil de egreso será considerado como el conjunto de competencias profesionales, las cuales son:

- Crear ambientes de aprendizaje.
- Realizar diagnósticos educativos.
- Diseñar programas y proyectos pertinentes para ámbitos educativos formales y no formales.
- Asesorar a individuos, grupos e instituciones a partir del conocimiento de enfoques, metodologías y técnicas de asesoría.
- Planear procesos, acciones y proyectos educativos holística y estratégicamente.
- Identificar, desarrollar y adecuar proyectos educativos que respondan a la resolución de problemáticas específicas.
- Evaluar instituciones, procesos y sujetos tomando en cuenta los enfoques, metodologías y técnicas de evaluación.
- Desarrollar procesos de formación permanente y promoverla en otros, con una actitud de disposición al cambio e innovación.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Hospitales.
- Asociaciones Civiles.
- Organismos Gubernamentales.
- Medios de Comunicación Social.
- Centros de Investigación Educativa.
- Centros Educativos Comunitarios.

El propósito del área es facilitar a los estudiantes una profundización en campos delimitados, que les permita desempeñarse e intervenir con mayores elementos conceptuales, metodológicos y técnico-instrumentales, en un campo problemático específico de la educación.

Educación de las personas jóvenes y adultos.

El campo de la Educación de las personas jóvenes y adultas (EPJA), está constituido por un amplio abanico de prácticas que abarcan la educación básica (alfabetización, primaria y secundaria), la capacitación en y para el trabajo, la educación orientada al mejoramiento de la calidad de vida, a la promoción de la cultura y al fortalecimiento de la identidad, así como a la organización y la participación democrática.

Educación Inicial

La línea de educación Inicial forma un profesional que conoce la importancia de la educación inicial y el proceso de desarrollo integral del niño de 0 a 4 años. Sus competencias profesionales le permiten diseñar y aplicar estrategias de intervención que favorecen el desarrollo del niño, atendiendo los factores individuales, familiares y sociales; y las instancias que influyen en este proceso.

Interculturalidad

El egresado de la Línea de interculturalidad para la diversidad será capaz de reconocer la diversidad en sus diferentes manifestaciones y ámbitos, para diseñar e instrumentar proyectos de animación e intervención para contribuir a la convivencia en un ambiente de comunicación y diálogo.

Orientación educativa

El egresado de la línea será capaz de realizar diagnósticos; diseñar, implementar y evaluar proyectos, propuestas y programas de Orientación Educativa en sus modalidades individual, grupal, institucional e interinstitucional para intervenir mediante asesorías, tutorías y consultorías; en problemas identificados en el desarrollo personal, laboral y profesional de estudiantes, padres de familia, docentes y trabajadores en ámbitos educativo, profesional y laboral con una actitud de tolerancia, respeto, y una intención proactiva, preventiva y correctiva.

Requisitos de ingreso

1. Certificado de Estudios de Nivel Medio Superior y/o Constancia de Estudio Terminal con promedio mínimo 7.0 (original y dos copias).
2. Acta de Nacimiento (original y dos copias).
3. CURP (original y copia).
4. Certificado médico.
5. Dos fotografías tamaño infantil, blanco y negro.
6. Ficha de aspirante original o folio del examen.
7. Realizar pago por concepto de inscripción.

Costos

Ficha de Examen CENEVAL: \$650.00
 Inscripción: \$600.00
 Colegiatura Semestral: \$3500.00

Testimonio

Soy egresada de la licenciatura en intervención educativa, el haber cursado en la upn me brindo muchos elementos para desarrollarme como profesional y obtener mejores condiciones laborales, gracias a la licenciatura se me abrieron más puertas, en el puesto que ocupo realizamos muchas intervenciones, y he tenido la oportunidad de participar en este programa el cual me resulto bastante interesante, y gracias a la licenciatura obtuve las bases para poder realizar mejor mi trabajo, mejorar las condiciones de las niñas y los niños que se consideran de educación inicial.

Lorena Botello Montañez.

Malla curricular

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	El campo de la educación inicial	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Los procesos evolutivos del desarrollo integral en la primera infancia	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Desarrollo de la inteligencia en la primera infancia	El desarrollo físico-motor, la salud y la nutrición en la infancia temprana	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	El lenguaje de la primera infancia	Desarrollo social en la edad temprana	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Las actividades directrices del desarrollo en la infancia temprana	El conocimiento de sí mismo y la formación de la personalidad	Familia y comunidad como agentes educativos	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	Currículum y organización de la educación inicial formal	Currículum y organización de la educación inicial no formal	La programación curricular y la didáctica	PRÁCTICAS PROFESIONALES III

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	Introducción al campo de la orientación educacional	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Modelos de orientación educacional	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Desarrollo psicosocial	Tutoría psicopedagógica	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	Técnicas e instrumentos diagnósticos para la evaluación psicopedagógica	Desarrollo de habilidades del pensamiento	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Consultoría psicopedagógica	Proyectos de vida	Motivación y liderazgo	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	El diagnóstico en el campo de la orientación psicopedagógica	Diseño y evaluación de proyectos de orientación psicopedagógica	Ámbitos institucionales y orientación educacional	PRÁCTICAS PROFESIONALES III

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	Sociedad, educación e interculturalidad	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Estado y sociedad pluriculturalidad	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Cultura, lenguas e identidades	Interculturalidad, educación y comunicación	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	Proyectos de intervención	Fundamentación de la animación de proyectos	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Educación en los derechos humanos individuales y colectivos	Género e interculturalidad	Evaluación de proyectos	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	Educación para la convivencia y la paz	Proyectos de animación sociocultural	Ética y diversidad	PRÁCTICAS PROFESIONALES III

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	Necesidades educativas específicas: principios y fundamentos	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Aprendizaje y desarrollo de personas con necesidades educativas específicas asociadas al ambiente	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Aprendizaje y desarrollo de personas con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad	Evaluación de personas con necesidades educativas específicas	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	Adaptaciones curriculares	Hacia la intervención en la comunidad	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Hacia la intervención familiar	La familia ante las necesidades educativas específicas	Proyectos laborales y las necesidades educativas específicas	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	Proyectos laborales y sus adaptaciones	Intervención escolar	Intervención en la comunidad	PRÁCTICAS PROFESIONALES III

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	Corrientes en educación de las personas jóvenes y adultas	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Objeto de estudio y transformación de la educación de las personas jóvenes y adultas	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Proceso de enseñanza y aprendizaje de las personas jóvenes y adultas	Investigación acción	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	Didáctica grupal	Ámbitos y áreas de intervención de las personas jóvenes y adultas	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Diseño de proyectos de intervención socioeducativa	Gestión de proyectos socioeducativos	Administración de proyectos socioeducativos	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	Área de intervención en las personas jóvenes y adultas	Evaluación y seguimiento de proyectos socioeducativos	Área de intervención en las personas jóvenes y adultas	PRÁCTICAS PROFESIONALES III



Campus en los que se oferta:

- NVO. CASAS GRANDES
- PARRAL
- JUÁREZ
- CAMARGO
- CUAUHTÉMOC
- MADERA
- CHIHUAHUA
- GUACHOCHI
- CREEL
- GUADALUPE Y CALVO