



# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

## MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA

### Perfil de Egreso

Promover el desarrollo de competencias profesionales que, mediante una actitud crítica reflexiva, le permita al egresado afrontar de manera pertinente la construcción de posibles soluciones a las diferentes problemáticas educacionales que se presentan en la escuela.

### Competencias

- Profundizar en la comprensión de los procesos educativos.
- Desarrollar la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional.
- Renovar y construir conocimientos.
- Desarrollar actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.

### Requisitos de ingreso

1. Acta de nacimiento (no más de 3 años de emisión).
2. Título de licenciatura y Cédula profesional o Acta de Examen.
3. Certificado terminal de estudios de licenciatura.
4. Dos fotografías tamaño infantil, de frente, no instantáneas, blanco y negro.
5. Constancia de servicio frente a grupo expedida por el área de Recursos Humanos del subsistema educativo de Educación Básica al que pertenece el Centro de Trabajo.

Nota: Se programará entrevista para el proceso de selección.

### Costos

2,900.00 por tetramestre  
200.00 por Registro de Admisión

### Testimonio

“El cursar la Maestría en Educación Básica es la oportunidad que permite al docente analizar y reflexionar sobre su práctica cotidiana, ya que mediante la autoinvestigación puede diagnosticarse eficientemente nuestra acción docente y así implementar estrategias que apoyen a la mejora de los aprendizajes esperados y atender el diseño de pertinentes ambientes de aprendizaje.”

Permite también dotarse de las habilidades y competencias que como profesionista se necesitan para lograr una educación de calidad.”

### Malla Curricular

LINEA 000: TRONCO COMÚN	<b>MÓDULO 1:</b> Análisis de la práctica profesional	<b>MÓDULO 2:</b> Evaluación de la práctica profesional	<b>MÓDULO 3:</b> Transformación de la práctica profesional	LINEA 002: CONSTRUCCIÓN DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO	<b>MÓDULO 4:</b> Modelos de pensamiento y construcción del conocimiento	<b>MÓDULO 5:</b> Desarrollo de habilidades y estrategias cognitivas	<b>MÓDULO 6:</b> Modelos creativos de aprendizaje en y para la vida
	Práctica docente y reforma integral de la educación básica I	Práctica docente y reforma integral de la educación básica II	Práctica docente y reforma integral de la educación básica III		Las HP desde la mirada de los modelos teórico cognoscitivistas	Conocimiento, aprendizaje y pensamiento	Pensamiento y creatividad
	La mediación pedagógica y estrategias didácticas para la educación básica I	La mediación pedagógica y estrategias didácticas para la educación básica II	La mediación pedagógica y estrategias didácticas para la educación básica III		Las HP desde la mirada de los modelos teórico constructivistas	Tipos de habilidades de pensamiento	Enseñanza y aprendizaje creativos
	El diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención I	El diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención II	El diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención III		Las HP desde la mirada de los modelos teórico alternativos	Estilo de aprendizaje y educación	Modelos de aprendizaje para la vida
LINEA 001: MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA	<b>MÓDULO 4:</b> Procesos psicosociales que intervienen en situaciones conflictivas en el aula	<b>MÓDULO 5:</b> Mediación y estrategia para el manejo de conflictos	<b>MÓDULO 6:</b> Diversidad, inclusión y convivencia en el entorno escolar	LINEA 003: EDUCACIÓN CÍVICA Y FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	<b>MÓDULO 4:</b> Educación cívica y ciudadanía: conceptos fundamentales	<b>MÓDULO 5:</b> Educación en la paz, derechos humanos y cultura de la legalidad	<b>MÓDULO 6:</b> La escuela y la construcción de la ciudadanía
	El docente, la familia, el aula y sus conflictos	Dialogando la disciplina en el aula y sus tensiones	Educar en la convivencia, aspectos éticos del salón de clases		Seminario teórico	Seminario teórico	Seminario teórico
	Las emociones y sentimientos: la violencia en la escuela	La respuesta educativa a los conflictos en la escuela	La participación del docente ante la diversidad cultural		Taller vivencial	Taller vivencial	Taller vivencial
	El desarrollo humano en la infancia, en la salud y la enfermedad	Desarrollo de las capacidades potenciadoras para solución de conflictos en el salón de clases y la escuela	Alternativas pedagógicas ante la diversidad y la inclusión educativa: los alumnos resilientes		Seminario indagatorio	Seminario indagatorio	Seminario indagatorio
LINEA 004: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN BÁSICA	<b>MÓDULO 4:</b> Hacia la construcción de aulas colaborativas en proyectos de lengua	<b>MÓDULO 5:</b> Hacia la construcción de aulas: lectores, escritores y hablantes de la lengua	<b>MÓDULO 6:</b> El maestro escritor				
	De la animación sociocultural a la didáctica de la lengua por proyectos	Recuperación narrativa de la propuesta de intervención, documentación y reconstrucción de experiencias de enseñanza	Documentación narrativa				
	Diseño y aplicación de la intervención educativa	Diseño, implementación y evaluación de situaciones y/o secuencias didácticas y proyectos temáticos	Proyectos de aula. Estrategias para planificar la evaluación desde la pedagogía de proyectos				
	La documentación narrativa de la experiencia docente como estrategia de formación	Situaciones y/o secuencias didácticas de trabajo por proyectos para la enseñanza de la lengua en el aula	Trabajo por proyectos				

