



MEB



# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

## MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA

### Perfil de Egreso

Promover el desarrollo de competencias profesionales que, mediante una actitud crítica reflexiva, le permita al egresado afrontar de manera pertinente la construcción de posibles soluciones a las diferentes problemáticas educacionales que se presentan en la escuela.

### Competencias

- Profundizar en la comprensión de los procesos educativos.
- Desarrollar la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional.
- Renovar y construir conocimientos.
- Desarrollar actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.

### Requisitos de ingreso

1. Acta de nacimiento (no más de 3 años de emisión).
2. Título de licenciatura y Cédula profesional o Acta de Examen.
3. Certificado terminal de estudios de licenciatura.
4. Dos fotografías tamaño infantil, de frente, no instantáneas, blanco y negro.
5. Constancia de servicio frente a grupo expedida por el área de Recursos Humanos del subsistema educativo de Educación Básica al que pertenece el Centro de Trabajo.

Nota: Se programará entrevista para el proceso de selección.

### Costos

2,900.00 por tetramestre  
200.00 por Registro de Admisión

### Testimonio

“El cursar la Maestría en Educación Básica es la oportunidad que permite al docente analizar y reflexionar sobre su práctica cotidiana, ya que mediante la autoinvestigación puede diagnosticarse eficientemente nuestra acción docente y así implementar estrategias que apoyen a la mejora de los aprendizajes esperados y atender el diseño de pertinentes ambientes de aprendizaje.

Permite también dotarse de las habilidades y competencias que como profesionista se necesitan para lograr una educación de calidad.”

### Malla Curricular

|                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| LÍNEA 000: TRONCO COMÚN                                             | MÓDULO 1:<br>Análisis de la práctica profesional                                           | MÓDULO 2:<br>Evaluación de la práctica profesional                                                                  | MÓDULO 3:<br>Transformación de la práctica profesional                                        |
|                                                                     | Práctica docente y reforma integral de la educación básica I                               | Práctica docente y reforma integral de la educación básica II                                                       | Práctica docente y reforma integral de la educación básica III                                |
|                                                                     | La mediación pedagógica y estrategias didácticas para la educación básica I                | La mediación pedagógica y estrategias didácticas para la educación básica II                                        | La mediación pedagógica y estrategias didácticas para la educación básica III                 |
|                                                                     | El diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención I                     | El diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención II                                             | El diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención III                      |
| LÍNEA 001: MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA                          | MÓDULO 4:<br>Procesos psicosociales que intervienen en situaciones conflictivas en el aula | MÓDULO 5:<br>Mediación y estrategia para el manejo de conflictos                                                    | MÓDULO 6:<br>Diversidad, inclusión y convivencia en el entorno escolar                        |
|                                                                     | El docente, la familia, el aula y sus conflictos                                           | Dialogando la disciplina en el aula y sus tensiones                                                                 | Educar en la convivencia, aspectos éticos del salón de clases                                 |
|                                                                     | Las emociones y sentimientos: la violencia en la escuela                                   | La respuesta educativa a los conflictos en la escuela                                                               | La participación del docente ante la diversidad cultural                                      |
|                                                                     | El desarrollo humano en la infancia, en la salud y la enfermedad                           | Desarrollo de las capacidades potenciadoras para solución de conflictos en el salón de clases y la escuela          | Alternativas pedagógicas ante la diversidad y la inclusión educativa: los alumnos resilientes |
| LÍNEA 002: CONSTRUCCIÓN DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO               | MÓDULO 4:<br>Modelos de pensamiento y construcción del conocimiento                        | MÓDULO 5:<br>Desarrollo de habilidades y estrategias cognitivas                                                     | MÓDULO 6:<br>Modelos creativos de aprendizaje en y para la vida                               |
|                                                                     | Las HP desde la mirada de los modelos teórico cognoscitivistas                             | Conocimiento, aprendizaje y pensamiento                                                                             | Pensamiento y creatividad                                                                     |
|                                                                     | Las HP desde la mirada de los modelos teórico constructivistas                             | Tipos de habilidades de pensamiento                                                                                 | Enseñanza y aprendizaje creativos                                                             |
|                                                                     | Las HP desde la mirada de los modelos teórico alternativos                                 | Estilo de aprendizaje y educación                                                                                   | Modelos de aprendizaje para la vida                                                           |
| LÍNEA 003: EDUCACIÓN CÍVICA Y FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA          | MÓDULO 4:<br>Educación cívica y ciudadanía: conceptos fundamentales                        | MÓDULO 5:<br>Educación en la paz, derechos humanos y cultura de la legalidad                                        | MÓDULO 6:<br>La escuela y la construcción de la ciudadanía                                    |
|                                                                     | Seminario teórico                                                                          | Seminario teórico                                                                                                   | Seminario teórico                                                                             |
|                                                                     | Taller vivencial                                                                           | Taller vivencial                                                                                                    | Taller vivencial                                                                              |
|                                                                     | Seminario indagatorio                                                                      | Seminario indagatorio                                                                                               | Seminario indagatorio                                                                         |
| LÍNEA 004: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN BÁSICA | MÓDULO 4:<br>Hacia la construcción de aulas colaborativas en proyectos de lengua           | MÓDULO 5:<br>Hacia la construcción de aulas: lectores, escritores y hablantes de la lengua                          | MÓDULO 6:<br>El maestro escritor                                                              |
|                                                                     | De la animación sociocultural a la didáctica de la lengua por proyectos                    | Recuperación narrativa de la propuesta de intervención, documentación y reconstrucción de experiencias de enseñanza | Documentación narrativa                                                                       |
|                                                                     | Diseño y aplicación de la intervención educativa                                           | Diseño, implementación y evaluación de situaciones y/o secuencias didácticas y proyectos temáticos                  | Proyectos de aula. Estrategias para planificar la evaluación desde la pedagogía de proyectos  |
|                                                                     | La documentación narrativa de la experiencia docente como estrategia de formación          | Situaciones y/o secuencias didácticas de trabajo por proyectos para la enseñanza de la lengua en el aula            | Trabajo por proyectos                                                                         |

### Campus en los que se oferta

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| DELICIAS          | CHIHUAHUA |
| PARRAL            | CAMARGO   |
| GUADALUPE Y CALVO | JUÁREZ    |

