

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA



Perfil de Egreso

Profesionalizar a los docentes del nivel medio superior con la finalidad de ser competentes para ejercer su práctica educativa.

Competencias

- Comprender los elementos esenciales de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS) para incidir en la transformación de su práctica.
- Reconocer distintas perspectivas de educación centrada en aprendizaje de los alumnos.
- Organizar y sistematizar información que apoye el conocimiento y la toma de decisiones en materia de planeación y práctica de la docencia.
- Construir estrategias para la detección de necesidades formativas de los estudiantes de educación media superior que respalden el diseño de programas.
- Elaborar propuestas de intervención que permitan mejorar los procesos de formación de los estudiantes dentro de la escuela donde ejerce su práctica.

Requisitos de ingreso

1. Acta de nacimiento (no más de 3 años de emisión).
2. Título de licenciatura y Cédula profesional o Acta de Examen.
3. Certificado terminal de estudios de licenciatura.
4. Dos fotografías tamaño infantil, de frente, no instantáneas, blanco y negro.
5. Constancia de Servicio en el nivel de Educación Media Superior.

Nota: Se programará entrevista para el proceso de selección.

Costos

2,900.00 por Tetramestre
200.00 por Registro de Admisión

Testimonio

“Mi desempeño en el ámbito de la docencia me ha traído enormes y gratas satisfacciones de todo género, pero ninguna como la que recientemente he experimentado después de haber egresado de la Maestría en Educación Media Superior, pues derivado de mi formación y preparación en este nivel académico, fui convocado a colaborar dentro del Departamento de Investigación de una Universidad Privada en que laboro, actividad que siempre había sido mi sueño y que ahora se ha convertido en realidad, pues tendré la oportunidad de dedicarme a la investigación, así como a dirigir tesis profesionales de los alumnos egresados en dicha Institución académica de nivel superior.

En relación a haber cumplido uno de mis sueños profesionales, doy gracias a la UPNECH que me dio las herramientas para poder desempeñarme con éxito en la nueva posición de servicio profesional anhelado.

iGracias UPNECH!”.

Malla Curricular

Mapa curricular 386					
MÓDULO I: Reconocimiento de la práctica	MÓDULO II: Elaboración del diagnóstico	MÓDULO III: Propuesta de intervención	MÓDULO IV: Aplicación de la intervención	MÓDULO V: Sistematización de la intervención I	MÓDULO VI: Sistematización de la intervención
Reconocimiento del quehacer docente	Diagnóstico en el contexto sociocultural	La intervención	Aplicación de la intervención	Organización de la información	Elaboración del informe
Conocimiento del adolescente	Mediación pedagógica	La estrategia	Seguimiento de la intervención	Estrategias de intervención	Desarrollo del aparato crítico
Política educativa	La Reforma Integral de la Educación Media Superior y el proceso educativo	Evaluación	Procesos interactivos	Campos de intervención I	Campos de intervención II
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA			FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE		

Campus en los que se oferta

- NVO. CASAS GRANDES
- PARRAL
- DELICIAS
- CHIHUAHUA
- CUAUHTÉMOC
- MADERA
- JUÁREZ
- CREEL

