



ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA

Perfil de Egreso

- Construir un marco conceptual en torno a la pedagogía de la diferencia que promueva una ética de fraternidad.
- Reconocer, comprender y explicar las diferencias constitutivas en el espacio escolar y socio-comunitario.
- Configurar una ética educativa en su relación con el otro, fundamentada en la diferencia/ alteridad.
- Identificar fundamentos y principios de la política educativa y de los programas de estudio.
- Diseñar y diversificar estrategias didácticas en respuesta a la heterogeneidad y complejidad en el proceso educativo, a través del trabajo colaborativo.
- Promover principios de la pedagogía de la diferencia, en sus diferentes ámbitos de acción.

Competencias

- Analiza y fundamenta desde un posicionamiento filosófico y ético de la Diferencia/Alteridad los mecanismos de separación, discriminación y exclusión constituidos históricamente en la educación especial, en los paradigmas de integración educativa e inclusión y sus efectos paradójicos en la práctica educativa.
- Identifica los elementos históricos y conceptuales que constituyen el paradigma integración-inclusión.
- Reconoce las diferencias constitutivas en el espacio escolar y social, sus implicaciones en la convivencia y el aprendizaje; así como en la configuración de una ética de la fraternidad en el ámbito educativo.
- Implementa prácticas inclusivas desde los principios de la pedagogía de la diferencia/alteridad.

Requisitos de ingreso

1. Acta de nacimiento (no más de 3 años de emisión).
2. Título de licenciatura y cédula profesional o Acta de Examen.
3. Certificado terminal de estudios de licenciatura
4. Dos fotografías tamaño infantil, de frente, no instantáneas, blanco y negro.

Costos

3,000.00 por Trimestre

Duración:

3 Trimestres (1 año).

Malla Curricular

Mapa curricular 281

PRIMER TRIMESTRE

SEGUNDO TRIMESTRE

TERCER TRIMESTRE

MÓDULO 1
Genealogía
del campo

MÓDULO 2
Paradigma de
integración-inclusión

MÓDULO 3
Pedagogía de la
diferencia/alteridad

BLOQUE 1

La visibilidad de la discapacidad como temática, entidad o identidad biológica y psicológica

BLOQUE 1

Genealogía de la educación especial: la conformación de la visibilidad de la discapacidad

BLOQUE 1

La diferencia/alteridad como principio de la constitución de la relación social y educativa. Aproximaciones filosóficas y conceptuales

BLOQUE 2

La perspectiva histórica evolutiva de la discapacidad como sentido o movimiento ascendente positivo, progresivo y perfectible

BLOQUE 2

La integración educativa: quiebre e intento por sostener el paradigma de la normatividad

BLOQUE 2

Ética de la responsabilidad y la fraternidad: elementos reorientadores de la práctica escolar y docente

BLOQUE 3

La perspectiva social de los efectos de discriminación hacia la discapacidad

BLOQUE 3

La inclusión educativa: cambio de mirada o la mismidad reiterada

BLOQUE 3

Formas de entender la pedagogía de la diferencia de construcción y del porvenir educativo