



ESPECIALIDAD EN COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA

Perfil de Egreso

- Contar con una visión enriquecedora de la docencia.
- Poseer competencias pedagógicas que le permitan mejorar la intervención docente.
- Propiciar el trabajo colaborativo, que le permita trabajar eficazmente con alumnos y profesores en los ámbitos de la escuela y el desarrollo profesional.

Competencias

- Analiza la práctica profesional, considerando los principios pedagógicos de la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), la política educativa y el contexto sociocultural.
- Identifica las transformaciones viables en su práctica profesional a partir de los enfoques de la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), considerando ambientes de aprendizajes mediados.
- Promueve la transformación de su práctica profesional mediante el diseño de proyectos de intervención educativa, que responden a la propuesta curricular de la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB).

Requisitos de ingreso

1. Acta de nacimiento (no más de 3 años de emisión).
2. Título de licenciatura y cédula profesional o Acta de Examen.
3. Certificado terminal de estudios de licenciatura
4. Dos fotografías tamaño infantil, de frente, no instantáneas, blanco y negro.
5. Constancia de servicio frente a grupo en nivel básico.

Costos

2,900.00 por tetramestre

Duración:

3 Tetramestres (1 año).

Malla Curricular

Mapa curricular 279

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III
Análisis de la práctica profesional	Evaluación de la práctica profesional	Transformación de la práctica profesional
Práctica docente y reforma integral de la educación básica I	Práctica docente y reforma integral de la educación básica II	Práctica docente y reforma integral de la educación básica III
La mediación pedagógica y estrategias didácticas para la educación básica I	La mediación pedagógica y estrategias didácticas para la educación básica	La mediación pedagógica y estrategias didácticas para la educación básica III
El diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención I	El diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención II	El diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención III