



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CAMPO PRÁCTICA DOCENTE

MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA

Perfil de Egreso

Formar profesionales capacitados para analizar, interpretar, evaluar y sintetizar los elementos determinantes de la práctica docente en el contexto regional, de formular los problemas relevantes, de plantear soluciones viables y de diseñar los programas adecuados para resolverlos.

Competencias

- Concebir los fenómenos educativos y los elementos que conforman la práctica docente como parte y resultado de la realidad histórico social.
- Explicar los procesos seguidos por la política educativa a partir de la función social del Estado en México.
- Evaluar los fines y el funcionamiento de las instituciones escolares desde la perspectiva de su trascendencia social y los intereses de los sujetos que interactúan en ella.
- Entender las teorías educativas y los modelos pedagógicos desde sus fundamentos epistemológicos, filosóficos e históricos.
- Describir los sujetos involucrados en la práctica docente a la luz de los procesos de desarrollo psicosocial y de las condiciones del aprendizaje.
- Reconocer los factores que condicionan la eficacia de la práctica docente en el contexto de las relaciones interindividuales y grupales.

Requisitos de ingreso

1. Acta de nacimiento (no más de 3 años de emisión).
2. Título de licenciatura y Cédula profesional o Acta de Examen.
3. Certificado terminal de estudios de licenciatura.
4. Dos fotografías tamaño infantil, de frente, no instantáneas, blanco y negro.
5. Constancia de Servicio en el nivel de Educación Media Superior.

Nota: Se programará entrevista para el proceso de selección.

Costos

4,400.00 por Semestre
200.00 por Registro de Admisión

Testimonio

“En transición como estudiante de la Maestría “Campo Práctica Docente” que oferta la Universidad Pedagógica Nacional, adquirí las herramientas, experiencias y conocimientos que sin duda alguna facilitará mi desempeño como docente frente a grupo. Aportó además el acercarme a la investigación desde otro ángulo mayormente profesional que favoreció mis técnicas de planeación, enseñanza, seguimiento y evaluación en mi labor diaria.

Finalmente puedo externar que la maestría fue un gran logro y de verdadero aprendizaje que marcó no solamente mi vida profesional sino también personal”.

Malla Curricular

Mapa curricular 319

1°	2°	3°	4°
Teoría educativa	Estado y política educativa	Procesos interindividuales y grupales en educación	Diseño de la enseñanza
El contexto social de la educación	Desarrollo individual y educación	Instituciones escolares	Curriculum y práctica docente
Fundamentos epistemológicos de la investigación	Seminario de investigación I	Seminario de investigación II	Seminario de investigación III
Métodos cuantitativos y estadística I	Métodos cuantitativos y estadística II	Métodos cualitativos I	Métodos cualitativos II

