



# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CAMPO PRÁCTICA DOCENTE

MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA

## Perfil de Egreso

Formar profesionales capacitados para analizar, interpretar, evaluar y sintetizar los elementos determinantes de la práctica docente en el contexto regional, de formular los problemas relevantes, de plantear soluciones viables y de diseñar los programas adecuados para resolverlos.

## Competencias

- Concebir los fenómenos educativos y los elementos que conforman la práctica docente como parte y resultado de la realidad histórico social.
- Explicar los procesos seguidos por la política educativa a partir de la función social del Estado en México.
- Evaluar los fines y el funcionamiento de las instituciones escolares desde la perspectiva de su trascendencia social y los intereses de los sujetos que interactúan en ella.
- Entender las teorías educativas y los modelos pedagógicos desde sus fundamentos epistemológicos, filosóficos e históricos.
- Describir los sujetos involucrados en la práctica docente a la luz de los procesos de desarrollo psicosocial y de las condiciones del aprendizaje.
- Reconocer los factores que condicionan la eficacia de la práctica docente en el contexto de las relaciones interindividuales y grupales.

## Requisitos de ingreso

1. Acta de nacimiento (no más de 3 años de emisión).
2. Título de licenciatura y Cédula profesional o Acta de Examen.
3. Certificado terminal de estudios de licenciatura.
4. Dos fotografías tamaño infantil, de frente, no instantáneas, blanco y negro.
5. Constancia de Servicio en el nivel de Educación Media Superior.

Nota: Se programará entrevista para el proceso de selección.

## Costos

4,400.00 por Semestre  
200.00 por Registro de Admisión

## Testimonio

*“En transición como estudiante de la Maestría “Campo Práctica Docente” que oferta la Universidad Pedagógica Nacional, adquirí las herramientas, experiencias y conocimientos que sin duda alguna facilitará mi desempeño como docente frente a grupo. Aportó además el acercarme a la investigación desde otro ángulo mayormente profesional que favoreció mis técnicas de planeación, enseñanza, seguimiento y evaluación en mi labor diaria.*

*Finalmente puedo externar que la maestría fue un gran logro y de verdadero aprendizaje que marcó no solamente mi vida profesional sino también personal”.*

## Malla Curricular

Mapa curricular 319

1°	2°	3°	4°
Teoría educativa	Estado y política educativa	Procesos interindividuales y grupales en educación	Diseño de la enseñanza
El contexto social de la educación	Desarrollo individual y educación	Instituciones escolares	Curriculum y práctica docente
Fundamentos epistemológicos de la investigación	Seminario de investigación I	Seminario de investigación II	Seminario de investigación III
Métodos cuantitativos y estadística I	Métodos cuantitativos y estadística II	Métodos cualitativos I	Métodos cualitativos II

