

## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA EL MEDIO INDÍGENA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL MEDIO INDÍGENA

### Perfil de Egreso

El egresado de las licenciaturas en educación preescolar o educación primaria para el Medio Indígena:

- Será un profesional de la docencia, cuyo propósito fundamental sea el desarrollo de su práctica docente acorde con las características y necesidades del niño y del contexto socio-cultural en el que se desempeñe laboralmente.
- Poseerá una formación teórico-metodológica en el ámbito de la docencia y considerará los aportes de las distintas disciplinas vinculadas con que quehacer docente para construir propuestas que respondan a las necesidades de su trabajo.
- Contará con elementos teórico-metodológicos desde la perspectiva antropológico-lingüística que le permitirá reconocer y revalorar la lengua y cultura de la comunidad indígena donde preste sus servicios.

### Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado, en los niveles de educación preescolar o educación primaria.
- Organismos e instituciones de apoyo a la diversidad cultural y lingüística.

### Requisitos de ingreso

1. Certificado de estudios de nivel medio superior y/o constancia de estudio terminal con promedio mínimo 7.0 (original y dos copias).
2. Acta de nacimiento (original y dos copias).
3. CURP (original y copia).
4. Certificado médico.
5. Dos fotografías tamaño infantil, blanco y negro.
6. Realizar pago por concepto de inscripción de \$600.00

### Testimonio

*Al principio batallé, no sabía qué era lo que quería hacer de mi vida; conforme pasó el tiempo de estar prestando servicio en CONAFE y estudiando en la UPNECH, me dí cuenta de la labor de docente en la sociedad y me sentí motivado, mi forma de pensar comenzó a cambiar, verme a mí mismo como una herramienta para quien necesitara educación, y lo vi como apoyo para mis hijos. Comencé como instructor comunitario en el 2010 y presté mi servicio en una primaria multi grado, donde necesitaban de mi ayuda; al segundo año de servicio fue en una secundaria comunitaria, después fui capacitador y tutor, al quinto año de servicio fui asistente educativo, terminando en la UPNECH la licenciatura para luego ser asesor pedagógico itinerante. Ahora soy coordinador académico delegación chihuahua y me siento muy feliz y motivado por esta experiencia tan placentera, agradezco a todos los profesores que estuvieron en mi generación y todos el equipo que conforma campus Creel.*

Erick Noé Pérez Pérez.

### Malla curricular

semestre	Mapa curricular 164			
1°	Análisis de la práctica docente	Sociedad y educación	Cultura y educación	Metodología de la investigación I
2°	Grupo escolar	Historia, sociedad y educación I	La cuestión étnico nacional en la escuela y comunidad	Metodología de la investigación II
3°	Desarrollo del niño y aprendizaje escolar	Historia, sociedad y educación II	Lengua, grupos étnicos y sociedad nacional	Metodología de la investigación III
4°	Práctica docente y acción curricular	Historia, sociedad y educación III	Relación interétnicas y educación indígena	Metodología de la investigación IV
5°	Criterios para propiciar aprendizajes significativos en el aula	Organización de actividades para el aprendizaje	Identidad étnica y educación indígena	Metodología de la investigación V
6°	Introducción al campo del conocimiento de la naturaleza	El campo de lo social y la educación indígena I	Matemáticas y educación indígena I	Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral y escrita I
7°	El desarrollo de estrategias didácticas para el campo de conocimiento de la naturaleza	El campo de lo social y la educación indígena II	Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral y escrita II	Matemáticas y educación indígena II
8°	Tendencias de enseñanza en el campo del conocimiento de la naturaleza	El campo de lo social y la educación indígena III	Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral escrita III	Matemáticas y educación indígena III

semestre	Mapa curricular 165			
1°	Análisis de la práctica docente	Sociedad y educación	Cultura y educación	Metodología de la investigación I
2°	Grupo escolar	Historia, sociedad y educación I	La cuestión étnico nacional en la escuela y comunidad	Metodología de la investigación II
3°	Desarrollo del niño y aprendizaje escolar	Historia, sociedad y educación II	Lengua, grupos étnicos y sociedad nacional	Metodología de la investigación III
4°	Práctica docente y acción curricular	Historia, sociedad y educación III	Relación interétnicas y educación indígena	Metodología de la investigación IV
5°	Criterios para propiciar aprendizajes significativos en el aula	Organización de actividades para el aprendizaje	Identidad étnica y educación indígena	Metodología de la investigación V
6°	Introducción al campo del conocimiento de la naturaleza	El campo de lo social y la educación indígena I	Matemáticas y educación indígena I	Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral y escrita I
7°	El desarrollo de estrategias didácticas para el campo de conocimiento de la naturaleza	El campo de lo social y la educación indígena II	Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral y escrita II	Matemáticas y educación indígena II
8°	Tendencias de enseñanza en el campo del conocimiento de la naturaleza	El campo de lo social y la educación indígena III	Estrategias para el desarrollo pluricultural de la lengua oral escrita III	Matemáticas y educación indígena III

