



LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Perfil de Egreso

Para el efecto de la Licenciatura, el perfil de egreso será considerado como el conjunto de competencias profesionales, las cuales son:

- Crear ambientes de aprendizaje.
- Realizar diagnósticos educativos.
- Diseñar programas y proyectos pertinentes para ámbitos educativos formales y no formales.
- Asesorar a individuos, grupos e instituciones a partir del conocimiento de enfoques, metodologías y técnicas de asesoría.
- Planear procesos, acciones y proyectos educativos holística y estratégicamente.
- Identificar, desarrollar y adecuar proyectos educativos que respondan a la resolución de problemáticas específicas.
- Evaluar instituciones, procesos y sujetos tomando en cuenta los enfoques, metodologías y técnicas de evaluación.
- Desarrollar procesos de formación permanente y promoverla en otros, con una actitud de disposición al cambio e innovación.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Hospitales.
- Asociaciones Civiles.
- Organismos Gubernamentales.
- Medios de Comunicación Social.
- Centros de Investigación Educativa.
- Centros Educativos Comunitarios.

El propósito del área es facilitar a los estudiantes una profundización en campos delimitados, que les permita desempeñarse e intervenir con mayores elementos conceptuales, metodológicos y técnico-instrumentales, en un campo problemático específico de la educación.

Educación de las personas jóvenes y adultos.

El campo de la Educación de las personas jóvenes y adultas (EPJA), está constituido por un amplio abanico de prácticas que abarcan la educación básica (alfabetización, primaria y secundaria), la capacitación en y para el trabajo, la educación orientada al mejoramiento de la calidad de vida, a la promoción de la cultura y al fortalecimiento de la identidad, así como a la organización y la participación democrática.

Educación Inicial

La línea de educación Inicial forma un profesional que conoce la importancia de la educación inicial y el proceso de desarrollo integral del niño de 0 a 4 años. Sus competencias profesionales le permiten diseñar y aplicar estrategias de intervención que favorecen el desarrollo del niño, atendiendo los factores individuales, familiares y sociales; y las instancias que influyen en este proceso.

Interculturalidad

El egresado de la Línea de interculturalidad para la diversidad será capaz de reconocer la diversidad en sus diferentes manifestaciones y ámbitos, para diseñar e instrumentar proyectos de animación e intervención para contribuir a la convivencia en un ambiente de comunicación y diálogo.

Orientación educativa

El egresado de la línea será capaz de realizar diagnósticos; diseñar, implementar y evaluar proyectos, propuestas y programas de Orientación Educativa en sus modalidades individual, grupal, institucional e interinstitucional para intervenir mediante asesorías, tutorías y consultorías; en problemas identificados en el desarrollo personal, laboral y profesional de estudiantes, padres de familia, docentes y trabajadores en ámbitos educativo, profesional y laboral con una actitud de tolerancia, respeto, y una intención proactiva, preventiva y correctiva.

Requisitos de ingreso

1. Certificado de Estudios de Nivel Medio Superior y/o Constancia de Estudio Terminal con promedio mínimo 7.0 (original y dos copias).
2. Acta de Nacimiento (original y dos copias).
3. CURP (original y copia).
4. Certificado médico.
5. Dos fotografías tamaño infantil, blanco y negro.
6. Ficha de aspirante original o folio del examen.
7. Realizar pago por concepto de inscripción.

Testimonio

Soy egresada de la licenciatura en Intervención Educativa, el haber cursado en la UPNECH me brindó muchas elementos para desarrollarme como profesional y obtener mejores condiciones laborales; gracias a la licenciatura se me abrieron más puertas. En el puesto que ocupo realizamos muchas intervenciones, y he tenido la oportunidad de participar en éste programa el cual me resultó bastante interesante, también gracias a la licenciatura obtuve las bases para poder realizar mejor mi trabajo, mejorar las condiciones de las niñas y los niños que se consideran de educación inicial.

Lorena Botello Montañez.

Malla curricular

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	El campo de la educación inicial	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Los procesos evolutivos del desarrollo integral en la primera infancia	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Desarrollo de la inteligencia en la primera infancia	El desarrollo físico-motor, la salud y la nutrición en la infancia temprana	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	El lenguaje de la primera infancia	Desarrollo social en la edad temprana	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Las actividades directrices del desarrollo en la infancia temprana	El conocimiento de sí mismo y la formación de la personalidad	Familia y comunidad como agentes educativos	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	Curriculum y organización de la educación inicial formal	Curriculum y organización de la educación inicial no formal	La programación curricular y la didáctica	PRÁCTICAS PROFESIONALES III

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	Introducción al campo de la orientación educativa	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Modelos de orientación educativa	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Desarrollo psicosocial	Tutoría psicopedagógica	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	Técnicas e instrumentos diagnósticos para la evaluación psicopedagógica	Desarrollo de habilidades del pensamiento	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Consultoría psicopedagógica	Proyectos de vida	Motivación y liderazgo	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	El diagnóstico en el campo de la orientación psicopedagógica	Diseño y evaluación de proyectos de orientación psicopedagógica	Ámbitos institucionales y orientación educativa	PRÁCTICAS PROFESIONALES III

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	Sociedad, educación e interculturalidad	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Estado y sociedad pluriculturalidad	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Cultura, lenguas e identidades	Interculturalidad, educación y comunicación	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	Proyectos de intervención	Fundamentación de la animación	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Educación en los derechos humanos individuales y colectivos	Género e interculturalidad	Evaluación de proyectos	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	Educación para la convivencia y la paz	Proyectos de animación sociocultural	Ética y diversidad	PRÁCTICAS PROFESIONALES III

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	Necesidades educativas específicas: principios y fundamentos	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Aprendizaje y desarrollo de personas con necesidades educativas específicas asociadas al ambiente	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Aprendizaje y desarrollo de personas con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad	Evaluación de personas con necesidades educativas específicas	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	Adaptaciones curriculares	Hacia la intervención en la comunidad	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Hacia la intervención familiar	La familia ante las necesidades educativas específicas	Proyectos laborales y las necesidades educativas específicas	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	Proyectos laborales y sus adaptaciones	Intervención escolar	Intervención en la comunidad	PRÁCTICAS PROFESIONALES III

Modalidad: escolarizada.

semestre	Mapa curricular 174				
1º	Elementos básicos de investigación cuantitativa	Introducción a la epistemología	Problemas sociales contemporáneos	Cultura e identidad	OPTATIVA I
2º	Elementos básicos de investigación cualitativa	Desarrollo regional y microhistoria	Intervención educativa	Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos	OPTATIVA II
3º	Diagnósticos socioeducativos	Teoría educativa	Desarrollo infantil	Contextos en educación de las personas jóvenes y adultas	OPTATIVA III
4º	Diseño curricular	Evaluación educativa	Desarrollo del adolescente y el adulto	Objeto de estudio y transformación de la educación de las personas jóvenes y adultas	OPTATIVA IV
5º	Administración y gestión educativa	Asesoría y trabajo con grupos	Procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas jóvenes y adultas	Investigación acción	OPTATIVA V
6º	Planeación y evaluación institucional	Creación de ambientes de aprendizaje	Didáctica grupal	Análisis y área de intervención de las personas jóvenes y adultas	PRÁCTICAS PROFESIONALES I
7º	Seminario de titulación I	Diseño de proyectos de intervención socioeducativa	Gestión de proyectos socioeducativos	Administración de proyectos socioeducativos	PRÁCTICAS PROFESIONALES II
8º	Seminario de titulación II	Área de intervención en las personas jóvenes y adultas	Evaluación y seguimiento de proyectos socioeducativos	Área de intervención en las personas jóvenes y adultas	PRÁCTICAS PROFESIONALES III

