



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Perfil de Egreso

Al concluir sus estudios el pedagogo podrá:

- Explicar la problemática educativa de nuestro país con base en el conocimiento de las teorías, los métodos y las técnicas pedagógicas y del Sistema Educativo Nacional.
- Construir propuestas educativas innovadoras que respondan a los requerimientos teóricos y prácticos del sistema educativo, basándose en el trabajo grupal e interdisciplinario.
- Realizar una práctica profesional fundada en una concepción plural humanística y crítica de los procesos sociales en general y educativos en particular.
- Diseñar, desarrollar y evaluar programas educativos con base en el análisis del sistema educativo mexicano y el dominio de las concepciones pedagógicas actuales.

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado, desde el nivel preescolar hasta el superior.
- Instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales.
- Medios de comunicación social.
- Centros de investigación educativa.
- Empresas públicas.

Requisitos de ingreso

1. Certificado de estudios de nivel medio superior y/o constancia de estudio terminal con promedio mínimo 7.0 (original y dos copias).
2. Acta de nacimiento (original y dos copias).
3. CURP (original y copia).
4. Certificado médico.
5. Dos fotografías tamaño infantil, blanco y negro.
6. Ficha de aspirante original o folio comprobante de presentación de examen CENEVAL.
7. Realizar pago por concepto de inscripción de \$600.00

Malla curricular

Modalidad: escolarizada.

	semestre	Mapa curricular				
FASE I. FORMACIÓN INICIAL	1°	El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857 - 1920)	Filosofía de la educación	Introducción a la psicología	Introducción a la pedagogía I	Ciencia y sociedad
	2°	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968)	Historia de la Educación en México	Desarrollo, aprendizaje y educación	Teoría pedagógica: Génesis y desarrollo	Introducción a la investigación educativa
FASE II. FORMACIÓN PROFESIONAL	3°	Crisis y educación en el México actual (1968-1990)	Aspectos sociales de la educación	Psicología social: Grupos y aprendizaje	Teoría pedagógica contemporánea	Estadística descriptiva en educación
	4°	Planeación y evaluación educativa	Educación y sociedad en América Latina	Comunicación y procesos educativos	Didáctica general	Seminario de Técnicas y estadística aplicadas a la investigación educativa
	5°	Organización y gestión de instituciones educativas	Bases de la orientación educativa	Comunicación, cultura y educación	Teoría curricular	Investigación educativa I
FASE III. CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	6°	Epistemología y pedagogía	La orientación educativa: sus prácticas	Programación y evaluación didácticas	Desarrollo y evaluación curricular	Investigación educativa II
	7°	Seminario - Taller de Concentración	Curso o Seminario Optativo 7 - I	Curso o Seminario Optativo 7 - II	Curso o Seminario Optativo 7 - III	Seminario de tesis I
	8°	Seminario-Taller de Concentración	Curso o Seminario Optativo 8 - I	Curso o Seminario Optativo 8 - II	Curso o Seminario Optativo 8 - III	Seminario de tesis II

