

COMITÉ EDITORIAL INTERNO
CONVOCATORIA DE PUBLICACIÓN EN LA REVISTA:

**REIIE-UPNECH
CAMPUS PARRAL**

Revista Electrónica de Investigación e Intervención Educativa de la Universidad
Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua-Campus Parral

VOL. I, 2019

La UPNECH Campus Parral, en su interés de promover la generación y difusión de conocimiento en educación, invita a alumnos, investigadores y profesores, interesados en publicar aportaciones de la investigación e intervención educativa en la modalidad de participación: reseña, ensayo, investigación o intervención (parcial o concluida) en la revista electrónica *Revista Electrónica de Investigación e Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua-Campus Parral* con ISSN (en proceso) para ser publicada en el mes de abril de 2019.

La recepción de trabajos será en apego a las áreas de conocimiento establecidas por la Coordinación Estatal de Investigación (CEI) y se realizará en el periodo comprendido del 21 de enero al 17 de febrero, mismos que serán dirigidos al Comité Editorial Interno del Campus Parral (CEICP) al siguiente correo electrónico: ceditorialupnechparral@gmail.com.

Así mismo, el proceso de revisión se llevará a cabo del 23 de febrero al 9 de marzo con base a un procedimiento de doble ciego por revisores internos y externos (al Campus), y en caso de discrepancia en la revisión, los trabajos serán evaluados por un tercero. La dictaminación de aceptación o no aceptación de los trabajos, será dada a conocer a los participantes del 11 al 16 de marzo, por el mismo medio. Cabe destacar que a aquellos trabajos que incumplan con los requisitos apegados al formato de modalidad de participación, se le harán llegar las sugerencias de corrección por los revisores del comité para ser corregidos y enviados de nuevo a revisión; sin embargo, y por única ocasión, las correcciones aceptadas, se tomarán en cuenta para los próximos volúmenes de la revista, dada la premura de los tiempos del proceso de publicación establecidos por el CEICP.

Las áreas de conocimiento a las que deberán adjuntar los trabajos son:

1. ÁREA FORMACIÓN, CURRÍCULO E INNOVACIÓN (Formación y currículo; Diseño, implementación y evaluación curricular)
2. ÁREA EDUCACIÓN DIVERSIDAD Y POLÍTICAS DE INCLUSIÓN (Educación Indígena; Vulnerabilidad Escolar; Sexualidad, violencia, género y derechos humanos; Habilidades sociales)


3. ÁREA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN (Pensamiento crítico y educación; Estudios hermenéuticos; Teorías pedagógicas; Epistemología de la investigación educativa)
4. ÁREA PROCESOS DE FORMACIÓN (Sujetos de la Educación; Procesos escolares)
5. ÁREA POLÍTICA EDUCATIVA, PROCESOS INSTITUCIONALES Y GESTIÓN (Políticas públicas relacionadas con la educación; Gestión educativa: Liderazgo y dirección, práctica administrativa en instituciones educativas, cambio educativo, procesos de planeación, clima organizacional y cultura escolar; Evaluación educativa que incluya evaluación de sujetos de instituciones, sistemas, de programas, y de políticas)
6. ÁREA APRENDIZAJE Y DESARROLLO (Cognición y otros procesos psicológicos: auto-percepción e identidad, motivación, afectividad; Percepción, memoria, atención, estilos de aprendizaje, autorregulación del aprendizaje y socialización, entre otros; Crianza y desarrollo humano; Familia, contexto social, juventud y vida adulta; Aprendizaje en ambientes diferenciados; Medición y evaluación del aprendizaje.

Se adjunta guía para las diferentes colaboraciones.

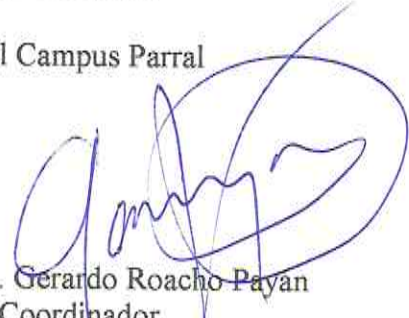
Hgo. del Parral Chih., a 21 de enero de 2019

Atentamente
“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”


El Comité Editorial Interno del Campus Parral



Mtro. Carlos Alfonso Valenzuela Maldonado
Presidente



Mtro. Gerardo Roacho Payan
Coordinador



Mtra. Ma. Teresa Márquez Arroyo
Subcoordinadora



Dra. Laura Verónica Herrera Ramos
Secretaria

GUÍA EDITORIAL PARA MODALIDADES DE COLABORACION PARA LA REIIE-UPNECH CAMPUS PARRAL

Revista Electrónica de Investigación e Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua-Campus Parral

VOL. I, 2019

1. Características de las colaboraciones

1.1 Los artículos tendrán una extensión de entre 4,500 a 8,000 palabras, incluyendo gráficas, tablas, notas y referencias. Para las reseñas, la extensión no debe sobrepasar las 3,500 palabras.

Investigación

Los reportes de investigación deberán contener; Título del reporte; Título en idioma inglés; Resumen en un solo párrafo, extensión máxima 200 palabras, que señale los aspectos más relevantes del trabajo; Palabras clave, máximo cinco; *Abstract*, traducción del resumen al idioma inglés; *Keywords*, palabras clave en el idioma inglés; Introducción o presentación donde se exprese el o los propósitos de la investigación; Apunte metodológico, donde se expone de manera sintética el método, las técnicas y los instrumentos utilizados; Resultados de la investigación o los avances de la misma, expresados de manera clara y precisa; Conclusiones y Referencias

Ensayos

Los ensayos deberán sujetarse al siguiente formato: Título del ensayo; Título en idioma inglés; Resumen: con las características citadas en el inciso anterior; Palabras clave, máximo cinco; *Abstract*, traducción del resumen al idioma inglés; *Keywords*, palabras clave en el idioma inglés; Introducción o presentación, donde se exprese el o los propósitos del texto; Desarrollo, donde se exponga la o las tesis del autor; Conclusiones y Referencias

Reseñas

Las reseñas deberán contener: Análisis crítico del contenido de la obra reseñada que inviten a su lectura, destacando sus principales características y estableciendo valoraciones o relaciones con problemas, obras o discusiones del campo de estudio.

2. Formato de las colaboraciones

Nota: Los subtítulos son de libre elección del autor.

Los trabajos deberán enviarse en formato Word; Deberá incluirse junto con el trabajo, una portada con el nombre del autor o autores (máximo tres), adscripción y cargo que desempeña, dirección institucional, teléfono y correo electrónico; El uso de notas al pie de página será de carácter aclaratorio o explicativo, sirviendo para ampliar o ilustrar, pero no para indicar fuentes bibliográficas; Se usará letra Times New Roman, número 12, a espacio y medio (1.5). Margen de 2.5 cm por lado, justificado, sin espacio entre párrafos y con sangría; Dentro del texto, las citas bibliográficas se presentarán de la siguiente manera: (Ramos, 2006), (Torres, Núñez y Hernández, 2009), y para citas textuales [Pérez, 2005, pp. 243-244], [Luria y López, 1995, p. 345]; Para acotar algo se emplearán guiones medios (- -);

El uso de las comillas solo se emplearán para citas textuales menores a 40 palabras; en caso de querer resaltar algo se emplea la letra *itálica*; El uso de títulos, subtítulos de primer, segundo y tercer nivel será como se muestran en el siguiente ejemplo:

I. TÍTULO DE PRIMER NIVEL

1.1. Subtítulo de segundo nivel

1.1.1. Subtítulo de tercer nivel

Las tablas o cuadros de datos se numerarán con arábigos de manera continua, empleando el siguiente formato:

Tabla 1.
Relación de trabajos de investigación

Nombre del artículo/tesis	Fecha de publicación	Autor(es)	Aportes teóricos
La evaluación por competencias en la comunidad de Cuajimalpa	Septiembre, 2013	Núñez, Armando y López, María.	XXXXXXXX
El estado del conocimiento en Chihuahua	Noviembre, 2015	Xxxx	XXXXXX

Fuente: Construcción personal (o según la fuente consultada).

El uso de figuras podrá ser dentro del documento en numeración continua, empleando el siguiente formato:

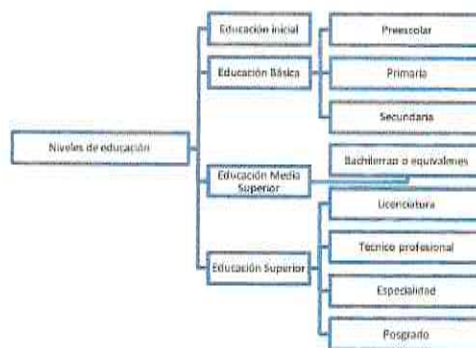


Figura 1. Niveles Educativos del SEN

Fuente: SEP (2014).

Se sugiere insertar imágenes en formato *.jpg de alta resolución (300 dpi).

Las referencias deberán presentarse al final del texto, ejemplo (utilizando sangría francesa):

Ejemplo de un solo autor del libro:

Álvarez-Gayou, J.J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Ejemplo de dos o más autores del libro

Hernández, S.R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

Ejemplo de sección de libro

Covarrubias, P. (2016). Una mirada de evaluación al Programa Nacional para la atención de Alumnas y Alumnos con Aptitudes Sobresalientes implementado en el estado de Chihuahua. En S. Valdez, G. López, A. Borges, J. Betancourt y R. Zambrano, *Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación* (pp. 77-92). Guadalajara, México: Manual Moderno.

Ejemplo de artículo de revista

Covarrubias, P.P. (2009). Identificación temprana de niños y niñas sobresalientes en preescolar. *IdeAcción*(30), 60-76.

Ejemplo de documento de sitio

Abalde, P.E. y Muñoz, C.J. (1992). *Dialnet*. Recuperado de <http://ruc.udc.es/xmlui/bitstream/handle/2183/8536/CC-02art7ocr.pdf?sequence=1>

Nota: Como una herramienta adicional, en la siguiente dirección electrónica se podrá consultar la notación de la ficha bibliográfica para casos específicos: <http://www.referencing.port.ac.uk/index.html>