



DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

GUÍA DE ESTUDIO O

PARA EXAMEN DE INGRESO A LICENCIATURAS

#FAMILIAUPNECH

ESTIMADO ASPIRANTE:

Esta guía de estudio para presentar el examen de ingreso a los programas de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**; tiene el propósito de orientarte sobre los campos, disciplinas, temas y ejemplos de reactivos que se incluirán en el examen. Ante ello te recomendamos:

- *Estudiar todos los temas que se indican.*
- *No memorizar, pues el examen demanda de tu capacidad para conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y evaluar situaciones problemáticas.*
- *Practicar la solución de situaciones problemáticas similares a los ejemplos, las cuales puedes buscar en internet.*
- *Un día antes del examen dormir por lo menos 8 horas, lo que te permitirá estar descansado.*
- *Presentarte ya desayunado(a), al menos 30 minutos antes de la hora de inicio del examen.*
- *Presentarte a la aplicación con: identificación oficial vigente, ficha de examen, agua, calculadora sencilla, hojas y lápiz para ejercicios de cálculo (no se permitirá el uso de celular como calculadora).*
- *Prepararte para permanecer en la sede de aplicación 3 horas o más.*
- *Confiar en que tus estudios de bachillerato te proporcionaron las bases para salir adelante en esta tarea, en la que te deseamos íxito!*

ÍNDICE

MATEMÁTICAS Pág. 3

Estadística
Probabilidad
Probabilidad y estadística

CIENCIAS EXPERIMENTALES Pág. 4 y 5

Geografía
Ecología y medio ambiente
Biología

COMUNICACIÓN Pág. 6 y 7

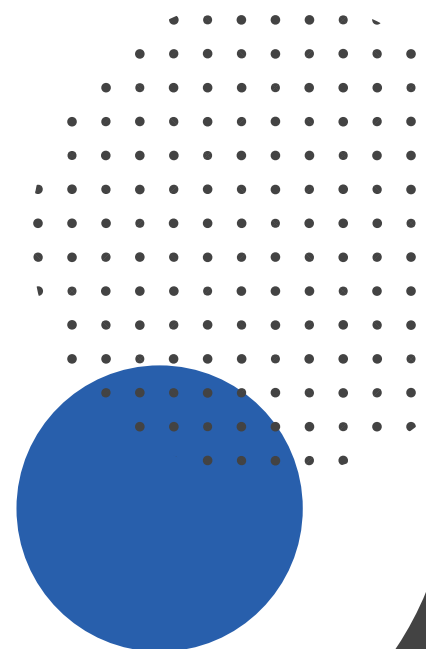
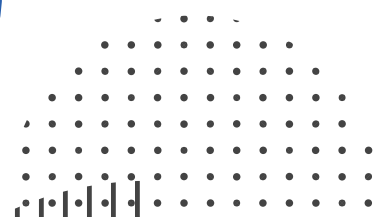
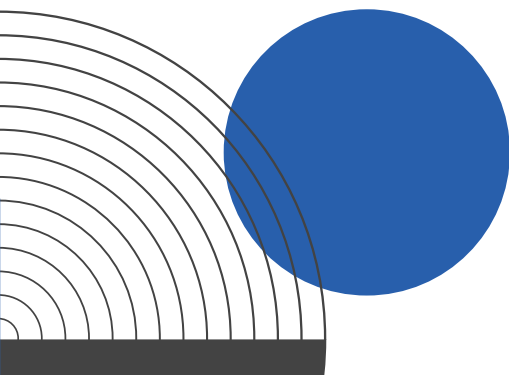
Taller de lectura y redacción I
Informática II

HUMANIDADES Pág. 8 y 9

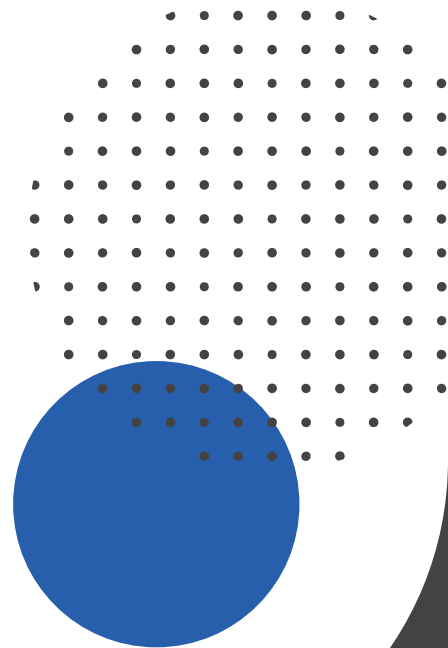
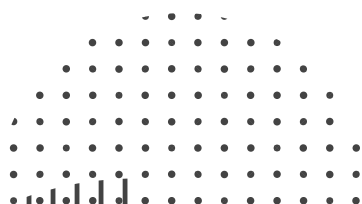
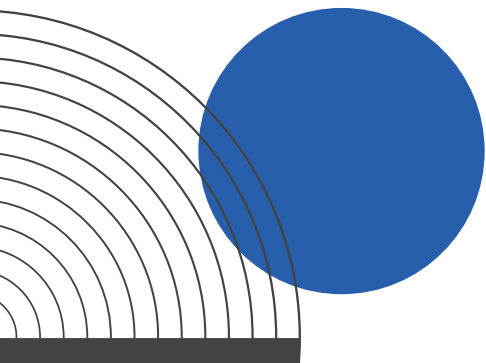
Ética y valores
Filosofía
Literatura

CIENCIAS SOCIALES Pág. 10 y 11

Historia de México I y II
Historia universal contemporánea
Estructuras socioeconómicas de México
Metodología de la investigación
Introducción a las ciencias sociales



RELACIÓN DE CAMPOS, DISCIPLINAS, TEMAS Y EJEMPLO DE REACTIVOS



MATEMÁTICAS

Estadística

- Medidas de tendencia central, medidas de dispersión, medidas de forma y medidas de correlación.
- Medidas de tendencia central desde el análisis del gráfico estadístico, así como su variabilidad y representación de la situación contextual.

Probabilidad

- Técnicas de conteo o agrupación en la determinación de probabilidades.

Probabilidad y estadística

- Información como parte de la estadística para el estudio de la probabilidad.
- Estadística y probabilidad en el estudio de la información.

Ejemplo de reactivo:

Una universidad requiere asignar matrículas a los 100 estudiantes de nuevo ingreso, las matrículas cuentan con cinco números, para ellos utiliza los números del uno al cinco.

¿Cuántas cifras puede formar?

- a) 100
- b) 500
- c) 120
- d) 1622

CIENCIAS EXPERIMENTALES

Geografía

- Responsabilidad social al aplicar el conocimiento geográfico para actuar ante retos y oportunidades en la vida cotidiana.
- Retos que enfrenta la sociedad derivados de los cambios en la estructura y distribución de la población.
- Diversidad e importancia del patrimonio cultural de la humanidad.
- Factores que inciden en los cambios y apropiación de nuevas manifestaciones culturales.
- Organización política del mundo, el establecimiento de las fronteras y los espacios de soberanía.

Ecología y medio ambiente

- Estructura y funcionamiento de los ecosistemas.
- Factores que exponencian el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente.

Biología

- Concepto de ciencia y las características del pensamiento científico.
- Componentes morfológicos y bioquímicos del sistema nervioso y los procesos reproductivos.
- Factores que limitan el crecimiento de las poblaciones.
- El proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos.
- Valor sociocultural de la biodiversidad.

CIENCIAS EXPERIMENTALES

Ejemplo de reactivo:

La circulación del agua en sus diferentes estados alrededor del mundo se conoce como ciclo del agua. El calor del sol se evapora el agua de la superficie terrestre. A partir de esta acumulación se forman las nubes portadoras de agua, que al desplazarse y llegar a la zona donde la masa de aire se enfría, cambian a estado líquido y al precipitarse, el agua vuelve a la tierra en forma de lluvia, que nutre al suelo, renueva los mantos acuíferos y mantiene el nivel de agua de los ríos, lagos y mares.

Ordena de manera cronológica las fases del ciclo del agua y relaciónalas con la respuesta correcta:

- 1) Filtración a mantos subterráneos
- 2) Evaporación
- 3) Precipitación
- 4) Incorporación a cuencas hídricas
- 5) Condensación

- A. 1,4,2,3,5
- B. 5,3,1,4,2
- C. 2,5,3,4,1
- D. 3,2,5,1,4

COMUNICACIÓN

Taller de lectura y redacción I

- Lectura de comprensión.
- Datos e ideas de los textos leídos a una opinión.
- Herramientas para el análisis de textos.
- Alternativas de ver y valorar el mismo tema.

Informática II

- Limitaciones, veracidad y aportaciones de distintas fuentes de información en la red.
- Flujo y riesgos de la información en la red, mediante el análisis de casos concretos.
- Herramientas para extraer y procesar información para la construcción de una red de aprendizaje sobre un tema de su interés.

Ejemplo de reactivo:

EL SUEÑO DEL POBRE Y DEL RICO

Por Gregorio Torres Quintero

Ente los recuerdos de mi niñez, guardo uno, bastante vívido, referente a un riquísimo hacendado de Zapotlán.

Y es que entorno a la riqueza, el pueblo gusta de forjar leyendas, del mismo modo que las forja en torno de un sombrío torrente, de una misteriosa gruta, de una escondida laguna, de un valiente aventurero o de un generoso capitán de ladrones (...)

COMUNICACIÓN

Ejemplo de reactivo:

Pues bien, cuando yo era un rapaz, gustando mucho de los cuentos y de las relaciones fantásticas (y en esto era yo como todos los niños), oí hablar mucho de un rico hacendado de Zapotlán, apellidado Manzano.

1. De la narración de Torres Quintero, se ha seleccionado la palabra **rapaz**, de acuerdo al contexto, selecciona el significado que es el correcto.

- a. Pobre
- b. Ladrón
- c. Cazador
- d. Chaval

HUMANIDADES

Ética y valores

- La libertad y el respeto como principios éticos fundamentales en las relaciones interpersonales.
- El cuidado de sí y del otro, frente a controversias sobre sexualidad.
- Implicaciones éticas en el uso de las ciencias y las tecnologías.
- Fundamentos de los derechos humanos: dignidad, libertad e igualdad.
- Argumentos, racionales y razonables, para sostener una postura en un conflicto de derechos humanos.
- Fundamentos, fines y consecuencias de determinadas prácticas e identidades culturales.
- Prácticas culturales conforme al criterio de respeto a la diversidad, la dignidad, la libertad y la igualdad de derechos.
- Manera en que una decisión individual y colectiva repercute en el medio ambiente.

Filosofía

- Características que compartimos como seres humanos que nos dan identidad personal.
- El papel de la razón y los sentimientos en nuestras relaciones
- Relaciones sociales: su necesidad, causas y consecuencias.

Literatura

- Influencia de los cambios sociales del siglo en la literatura, específicamente en la literatura del S. XIX.
- Interpretación y apreciación de obras literarias como productos históricos y colectivos.
- Preocupaciones individuales y sociales en expresiones artísticas del ser humano.

HUMANIDADES

Ejemplo de reactivo:

El romanticismo en México surgió después de la guerra de independencia, se caracteriza por resaltar el nacionalismo, las voces populares, sus costumbres y todos aquellos personajes importantes en su historia. Las dos tendencias de la época fueron lo culto y lo costumbrista.

En este movimiento se encuentran como precursores:

- a) José Joaquín Fernández de Lizardi, Manuel Acuña, Guillermo Prieto e Ignacio Altamirano.
- b) Gustavo Adolfo Bécquer, José Joaquín Fernández de Lizardi, Manuel Acuña y Guillermo Prieto.
- c) Víctor Hugo, Esteban Echeverría, Guillermo Prieto, Lord Bryron e Ignacio Altamirano.
- d) Ignacio Altamirano, José Joaquín Fernández de Lizardi, Víctor Hugo y Guillermo Prieto.

CIENCIAS SOCIALES

Historia de México I y II

- Proceso de instalación del poder español y la fundación de la Nueva España (instituciones y sistema de gobierno).
- Reformas borbónicas y su impacto en la organización política, social y económica del Virreinato.
- Características del liberalismo mexicano en la organización social y religiosa del país y la trascendencia de las leyes y de la guerra de Reforma.
- Relación entre la globalización, la liberalización del comercio y los organismos internacionales en la economía nacional.

Historia universal contemporánea

- Principales desafíos a los cuales se tiene que enfrentar hoy el país (corrupción, crimen organizado y desigualdades).
- Principales avances tecnológicos de las tres últimas décadas del siglo XX y sus consecuencias sobre la vida cotidiana.
- Diferentes desafíos de las sociedades contemporáneas: ecológicos, demográficos, bélicos, de seguridad interna.

Estructuras socioeconómicas de México

- Relevancia de los fenómenos sociales contemporáneos.
- Limitaciones y ventajas del desarrollo y su relación con derechos fundamentales.

Metodología de la investigación

- Relevancia de la investigación en el desarrollo de su entorno.
- Importancia de fuentes fidedignas para sustentar argumentos
- Limitaciones y aportaciones de los resultados de la investigación.

CIENCIAS SOCIALES

Introducción a las ciencias sociales

- Conocimiento científico y su importancia para la sociedad.
- La realidad social es compleja y cambiante.
- Seres sociales y la importancia de estudiar científicamente la realidad.
- Sociedad del conocimiento y su vinculación con la educación y el desarrollo del país.
- Inexistencia de la verdad en las ciencias sociales y cómo los métodos científicos y la validación entre pares forman parte del desarrollo científico del conocimiento social desde la Ilustración hasta nuestros días.
- Principales características de la realidad social contemporánea: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.
- Problemáticas de violencia de género, inseguridad y narcotráfico en el México actual.

Ejemplo de reactivo:

La discriminación genera un ciclo de problemas sociales que incluyen el desempleo, y la negación de servicios de salud, educación y cultura a los grupos discriminados.

Discriminar es:

- a) Dar trato digno a todas las personas.
- b) Dar un trato distinto a las personas que en esencia son iguales y gozan de los mismos derechos.
- c) Defender los derechos de las personas sin distinción.
- d) Considerar que todos y todas somos iguales ante la ley.

GUÍA DE ESTUDIO

PARA EXAMEN DE INGRESO A LICENCIATURAS

