

AREAS Y LINEAS DE GENERACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)

No.	Áreas de Generación y Actualización del Conocimiento	Líneas
1	Formación, Currículo e innovación	2
2	Educación, diversidad y políticas de inclusión	4
3	Teoría de la Educación	4
4	Procesos de Formación	2
5	Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión	3
6	Aprendizaje y Desarrollo	4

1. Formación, currículo e innovación

Se entiende por formación el proceso de humanización del individuo a partir de prácticas curriculares derivadas del diálogo reflexivo entre los actores con el propósito de generar procesos de reconstrucción identitarios de los profesionales de la educación para transformar sus saberes, sus prácticas y sus interacciones con el medio, para construir una cosmovisión propia.

Líneas de investigación

- Formación y currículo
- Diseño, implementación y evaluación curricular

2. Educación diversidad y políticas de inclusión

Está integrada por académicos de la universidad, que desarrollan funciones de docencia, investigación e intervención educativa, en torno a la serie de fenómenos que se generan por la presencia de la diversidad humana en los diferentes contextos sociales. Se abordan las situaciones y condiciones que se derivan de la presencia de la diversidad cultural, étnica, de género y de condiciones personales en los distintos contextos sociales; lo que permite develar las problemáticas económicas, políticas y socioculturales en contextos donde prevalece la pobreza, desigualdad, exclusión y transmisión intergeneracional de las oportunidades educativas, lo que da pauta a la generación de políticas tendientes a promover la interacción equitativa de diversas culturas y la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, adquiridas por medio del diálogo y de una actitud de respeto irrestricto a los derechos humanos. Los temas de estudio e intervención que se ponderan, refieren a la educación en contextos indígenas, las relaciones de género, la educación de jóvenes y adultos, la violencia y el abuso sexual, desde una organización académica que integra cinco agrupaciones de académicos, dos programas de Licenciatura, tres de Maestría y dos programas de Doctorado.

Líneas de investigación

- Educación Indígena
- Vulnerabilidad Escolar
- Sexualidad, violencia, género y derechos humanos
- Habilidades sociales

3. Teoría de la educación

Se conforma a partir de la confluencia de los trabajos de investigación que se han venido realizando en la UPNECH, en torno a la genealogía, la deconstrucción y el acercamiento crítico al campo de la educación.

Líneas de investigación:

- Estudios hermenéuticos.
- Teorías pedagógicas.
- Epistemología de la investigación educativa

4. Procesos de formación

Se centra en el estudio de los elementos que intervienen en la formación de los sujetos, y en la manera de como intervienen en dichos procesos de la educación formal, no formal e informal tales como como pueden ser sujetos, elementos culturales, políticos, aspectos sociológicos, elementos psicológicos, pedagógicos, comunicativos, etc. De ahí que se retomen elementos relacionados con los actores en el proceso, los sujetos, entornos de formación, donde se incluyen aspectos físicos, discursivos, culturales, normativos, materiales y los diversos elementos que emergen de la interacción misma entre estos aspectos que generan los procesos formativos.

Líneas de investigación:

- Sujetos de la Educación
- Procesos escolares

5. Política educativa, procesos institucionales y gestión

Se orienta hacia tres grandes campos: políticas públicas, gestión educativa y evaluación. Pretende fortalecer la producción de investigación en este campo a partir de conformar equipos de trabajo que aspiren a ser cuerpos académicos, generar y aplicar conocimiento en el área. Estos equipos producen, analizan y aplican la investigación en la docencia.

Líneas de investigación:

- Políticas públicas relacionadas con la educación.
- Gestión educativa: liderazgo y dirección, práctica administrativa en instituciones educativas, cambio

- educativo, procesos de planeación, clima organizacional y cultura escolar.
- Evaluación educativa que incluya evaluación de sujetos, instituciones, sistemas, programas y, políticas.

6. Aprendizaje y desarrollo

Esta área de investigación e intervención se define como un espacio de generación de conocimiento científico que explica los procesos biológicos, psicológicos y sociales subyacentes al aprendizaje y desarrollo desde distintas perspectivas.

Líneas de investigación:

- Procesos de construcción del conocimiento desde las neurociencias
- Procesos de aprendizaje y desarrollo en contextos formales, no formales e informales de niños, jóvenes y adultos.