

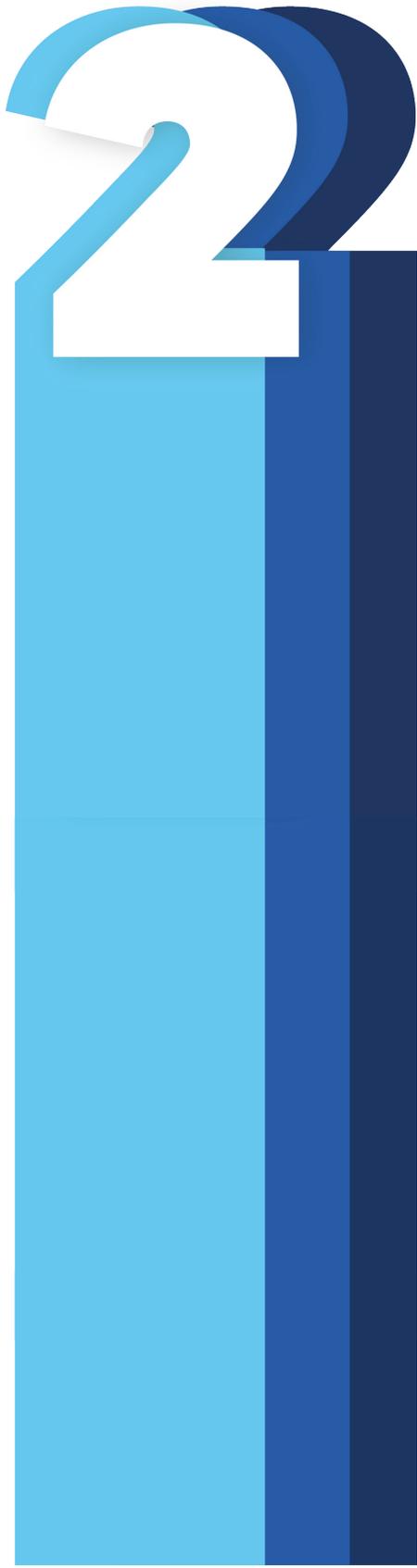


DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2 SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

Mtra. Graciela Aída Velo Amparán
Rectora

EDUCAR PARA TRANSFORMAR



SEGUNDO
INFORME
DE ACTIVIDADES

Mtra. Graciela Aída Velo Amparán
Rectora UPNECH

DIRECTORIO

Graciela Aída Velo Amparán
Rectora

Jorge Burciaga Montoya
Secretario Académico

Francisco Padilla Anguiano
Secretario Administrativo

-- UNIDADES ACADÉMICAS --

Hermelinda Bañuelas Bustillos
Camargo

Cruz Roberto Montes Muela
Chihuahua

Epifanía Valenzuela Velázquez
Creel

Socorro Navarrete Ponce
Cuauhtémoc

Albertico Guevara Araiza
Delicias

Martha Elvia Javalera Díaz
Guachochi

Juliana Ceballos Palma
Guadalupe y Calvo

Sergio Guillermo Armendáriz Díaz
Juárez

Laura Aguilar Ochoa
Madera

Edna Marisol Peñuelas García
Nuevo Casas Grandes

Yolanda Isaura Lara García
Parral

Leonel Herrera García
Virtual

Editado por: Martha Idaly Retana Reyes

Fotografías: Antonio Izaguirre, Arturo Gutiérrez, Gabriel Ortíz, Martha Idaly Retana Reyes y acervo de la Coordinación de Comunicación Social UPNECH.

Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial del contenido de esta obra por cualquier medio, sea electrónico, mecánico, o en cualquier forma, sin permiso previo por escrito de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua.

© Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua.
Calle Ahuehuate No. 717. Col. Magisterial Universidad. C.P. 31200. Chihuahua, Chih.

Editado y producido en Chihuahua, Chih., México.

CONTENIDO

Presentación.....	7
Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027	9
Marco Normativo	11
Docencia.....	15
Investigación Educativa.....	28
Difusión, Extensión y Vinculación	35
Gestión Institucional.....	64



PRESENTACIÓN

El 12 de septiembre de 2023, tuve el privilegio de ser nombrada responsable de la gestión académica y administrativa de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, con el encargo de tomar las decisiones y realizar las acciones necesarias para el desarrollo y consolidación de nuestra querida institución educativa.

Lo anterior constituyó todo un desafío para mí y para todo el equipo que me acompaña; pero ha sido también una gran oportunidad para trabajar por la Universidad que me formó en varias áreas del conocimiento pedagógico y en la cual tengo treinta y cuatro años trabajando como académica, principalmente en la docencia, la difusión, el diseño curricular y la gestión institucional.

Estos dos años han sido enormemente retadores y se han convertido en una tarea que no ha sido fácil; hemos recorrido un camino lleno de obstáculos pero también increíblemente satisfactorio. Este encargo fue tomado con una gran responsabilidad, y he puesto en él, los valores que me han definido en mi carrera profesional como persona y como académica: la entrega absoluta, la honestidad y la capacidad de trabajo las horas que me han sido requeridas.

El informe de resultados que hoy rindo ante las autoridades del estado de Chihuahua, ante la comunidad universitaria y ante la sociedad en general, contiene logros de tipo académico, de infraestructura y de impacto social. La lógica que ha seguido mi gestión en infraestructura ha sido concluir obras ya iniciadas y empezar otras, todas ellas con el objetivo de dignificar los espacios físicos en las 12 Unidades académicas de la UPNECH en el estado de Chihuahua.

En el área académica y de impacto social, hemos seguido nuestro Plan de desarrollo Institucional 2023/2027 (PDI), construido por los académicos y el personal administrativo de la institución y los Proyectos estratégicos contenidos en dicho documento, organizado en cuatro grandes apartados: Docencia, Investigación, Gestión, y Difusión, Extensión y Vinculación universitaria.

En este documento damos fe de los logros en nuestras funciones sustantivas, que posicionan a la UPNECH, como una institución humanista, comprometida con la sociedad a la que sirve y que tiene un gran impacto en 64 municipios de nuestra entidad, dada su amplia cobertura, a través de sus 12 Unidades Académicas, cuatro de ellas ubicadas en municipios prioritarios por su alta vulnerabilidad.



En esta tarea no he caminado sola, cuento con un gran equipo de trabajo tanto en la Rectoría como en las Unidades del estado de Chihuahua que atraviesan de norte a sur y de este a oeste nuestro territorio estatal, con el apoyo de las y los Directivos de estas Unidades que se han caracterizado siempre por su entrega hacia la UPNECH; también me acompañan todos los y las docentes que tanto en los procesos institucionalizados como en los instituyentes dan un paso al frente por el avance de nuestra Universidad, y por supuesto, nuestro alumnado ha estado en estos dos años siempre al centro de esta gestión y hacia ellos están orientados nuestros esfuerzos cotidianos.

Deseo expresar mi compromiso de que el trabajo que continúa a partir de esta presentación de resultados, seguirán conservando el carácter humanista, incluyente y de respeto a la diversidad que son el sello de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, la cual está abierta a la comunidad en general en los diferentes ámbitos que nos enlazan a ella, tratando de servir a la misma con todas las capacidades y aptitudes que nos definen.

Atentamente
“Educar para transformar”

Graciela Aída Velo Amparán
Rectora

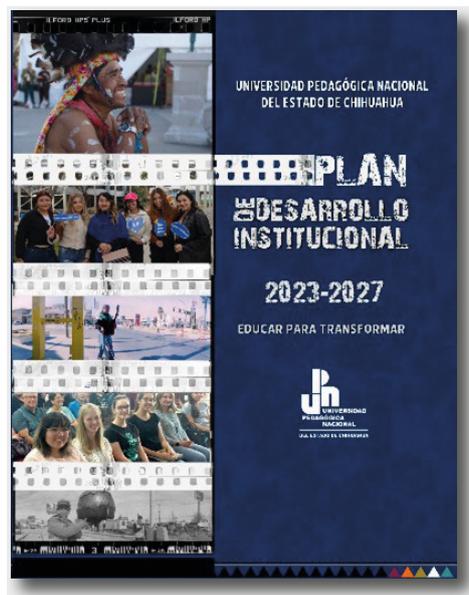
Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) constituye la propuesta de trabajo para el periodo 2023-2027 de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua y en él se establecen, producto de un proceso de planeación estratégica-situacional y participativa, la misión, la visión, los valores, el modelo de gestión y los proyectos estratégicos prioritarios que la Universidad desarrollará durante los cuatro años de la gestión.

El PDI pretende responder a los retos generados por la compleja relación entre la identidad institucional (prioritariamente definida) a partir de la formación de profesionales de la educación, las necesidades educativas de las diversas regiones del Estado (donde oferta sus servicios), un marco social y político regido por la pluralidad ideológica y epistemológica producidas por las formas alternativas de recolección y procesamiento de la información, así como el reordenamiento cultural occidental-moderno y las capacidades institucionales ya instaladas con las que cuenta la Institución para producir su propio desarrollo.

El modelo de planeación utilizado en la elaboración del PDI se trata de la planeación estratégica situacional, la perspectiva estratégica derivada del reconocimiento de los avances, las problemáticas institucionales que obstaculizan su desarrollo; las áreas de oportunidad que el momento histórico-político le presentan, tanto en el ámbito de la formación de profesionales de la educación para la implementación crítica del reciente modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana como en la generación de conocimiento que hagan visibles los vacíos y emergentes que se producirán a lo largo de su implementación, ambas cuestiones en el marco de la cultura pedagógica producida por la universidad a lo largo de su historia, la perspectiva situacional en el reconocimiento de las condiciones específicas de las Unidades Académicas, donde se llevan a cabo los procesos de formación y de construcción de conocimiento, así como al proceso participativo que incluyó a autoridades, académicos, estudiantes y personal administrativo y de apoyo en el que se identificaron las necesidades prioritarias y las alternativas para atenderlas.

El plan consideró cuatro momentos en su elaboración: el reconocimiento de los determinantes que lo enmarcan, tales como la condición jurídica, las tendencias de la educación superior, las formas alternativas de producción de conocimiento y la operación de un nuevo modelo educativo; el diseño del plan, a partir del modelo presentado anteriormente, la definición de las condiciones de implementación en términos de los compromisos institucionales prioritarios y la relación de Rectoría a través del plan con las Unidades Académicas, así como un proceso de evaluación y seguimiento llevado a



cabo mediante un sistema de indicadores que permitan conocer los avances logrados y las necesidades de ajuste del mismo plan.

De acuerdo con la distribución analítica del quehacer, facultades y objeto de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, los proyectos estratégicos prioritarios para el desarrollo institucional están organizados por las áreas que la comisión estableció desde el inicio del ejercicio de planeación, definidas en forma sintética de la siguiente manera:

Docencia
Investigación educativa
Difusión, Extensión y Vinculación
Gestión institucional

Como producto del proceso de planeación presentado en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, la Universidad definió su misión, visión y valores de la siguiente manera:

Podrás consultar el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027.
Editorial UPNECH. www.upnech.edu.mx/Editorial

MARCO NORMATIVO

MISIÓN

La Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua es una institución pública de educación superior, dedicada a la formación, actualización y desarrollo de profesionales éticamente responsables con la educación, que diseñan, aplican y evalúan programas de calidad y pertinencia para contribuir con investigación, intervención, gestión e innovación ante los problemas y necesidades emergentes para favorecer la transformación social con sentido humanista, perspectivas de género, equidad, inclusión e interculturalidad.

VISIÓN

La Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua será una institución reconocida por la formación crítica de profesionales de la educación el desarrollo de la investigación y la intervención educativas con programas y modalidades contextualizados en atención a la diversidad cultural y apego a los derechos humanos como valores fundamentales para la formación de ciudadanos participativos y empáticos que convivan en paz y comprometidos con su entorno natural y social.

VALORES

- Compromiso educativo
- Excelencia en los procesos formativos
- Atención educativa a la diversidad
- Cultura pedagógica de excelencia
- Generación de conocimiento pertinente
- Innovación educativa y cultura regional
- Gestión democrática e incluyente

LEYES

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley Federal de las Entidades Paraestatales
- Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Chihuahua
- Ley Estatal de Educación
- Ley de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua

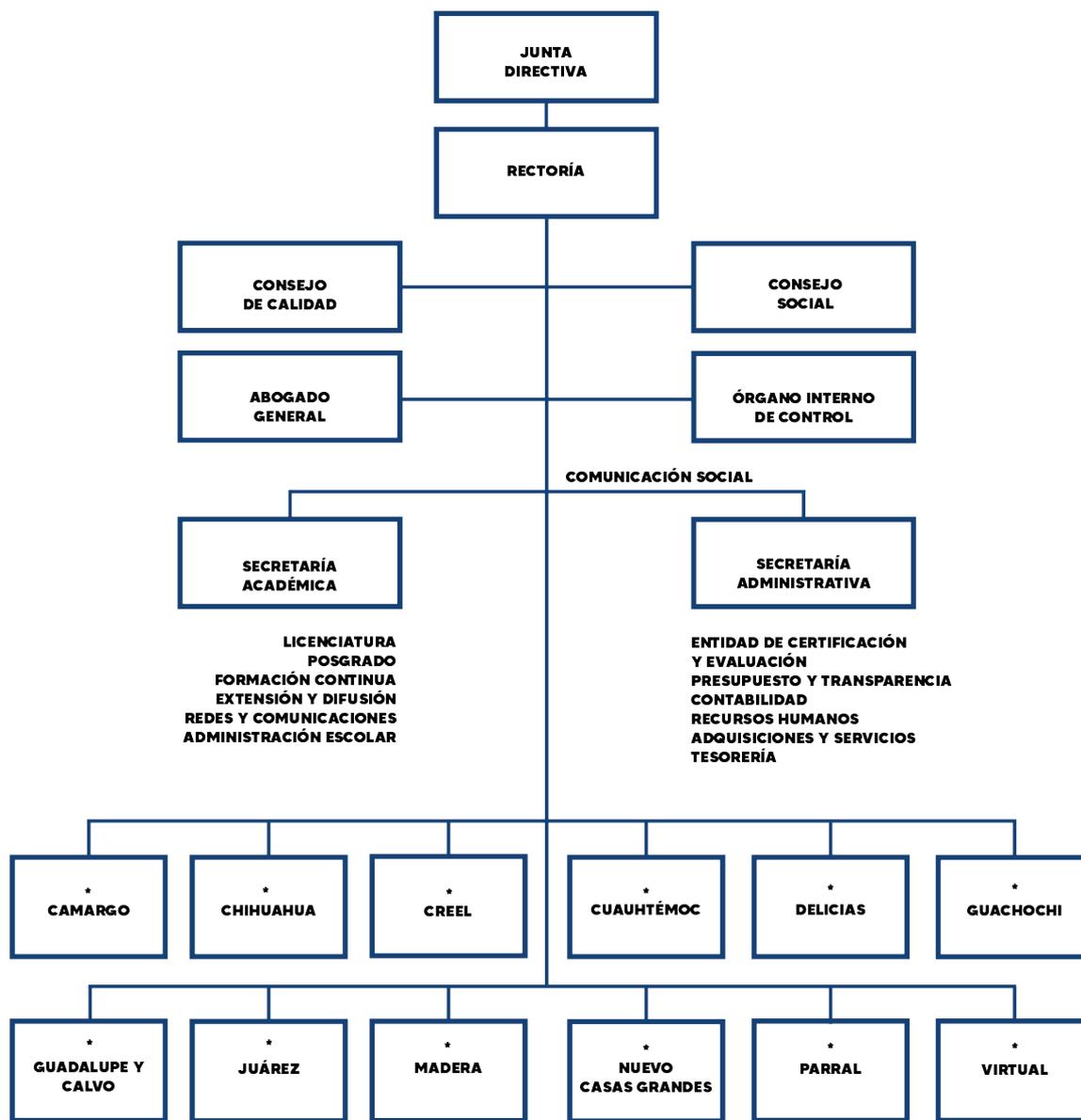
LINEAMIENTOS, POLÍTICAS, PROCEDIMIENTOS Y REGLAMENTOS

- Acciones y Políticas para las Tecnologías de la Información y Comunicación
- Estatuto Orgánico de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
- Políticas de Fortalecimiento de Seguridad Informática
- Procedimientos de Administración Escolar
- Protocolo para la Prevención, atención y sanción
- Lineamientos de las Políticas Editoriales
- Lineamientos de Tutorías, Prácticas Profesionales y Servicio Social
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Académico de la Universidad Pedagógica Nacional
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal No Docente de la Universidad Pedagógica Nacional
- Reglamento General Académico
- Reglamento del Consejo de Calidad
- Reglamento del Consejo Social
- Reglamento para el Programa del Estímulo al Desempeño Docente
- Reglamento para el Otorgamiento del Periodo Sabático
- Reglamento de la Comisión Académica Dictaminadora
- Reglamento para Directores de Unidad
- Reglamento para Estudios de Posgrado
- Reglamento para la Investigación e Intervención Educativas
- Reglamento de Estudios de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional

CATÁLOGOS Y MANUALES

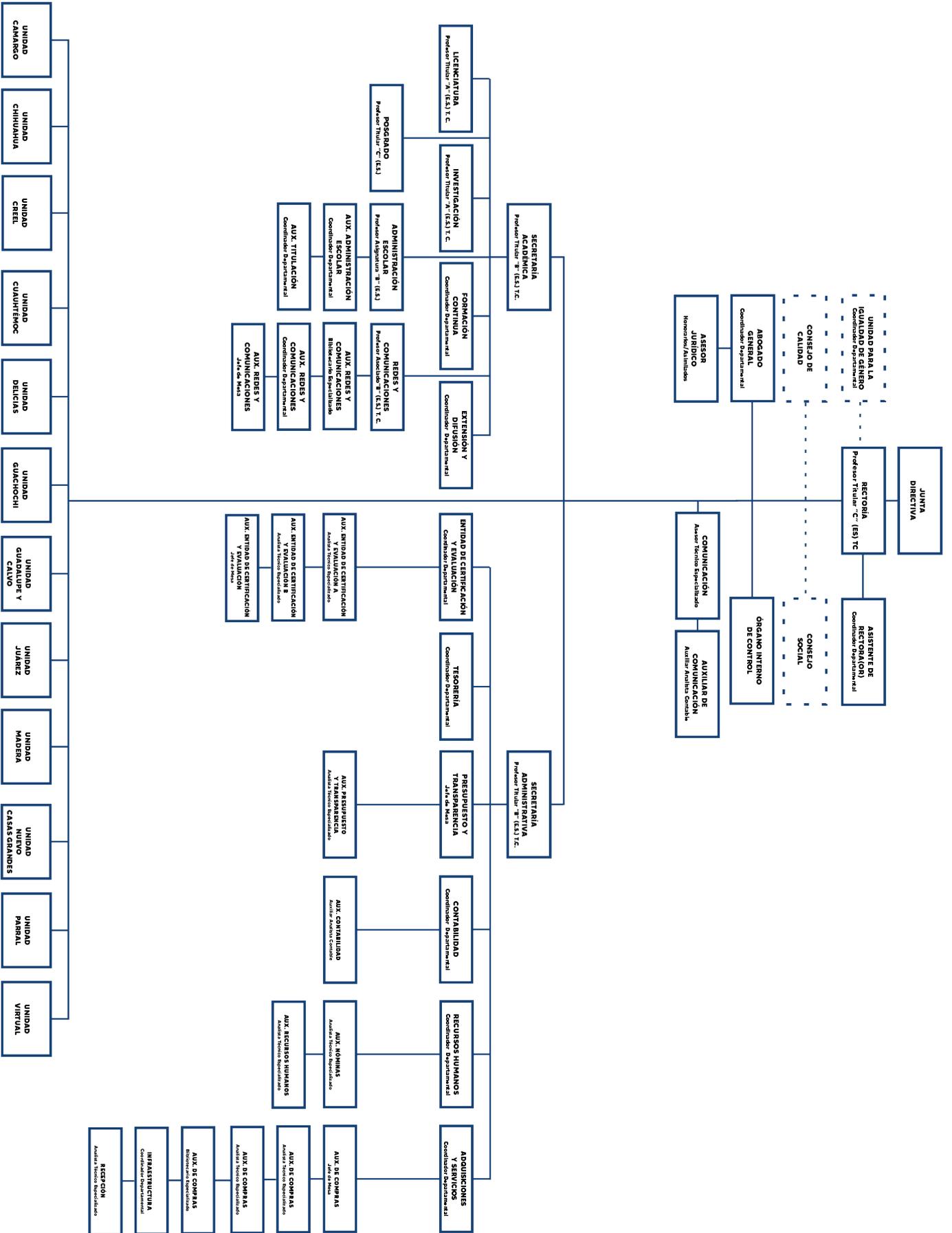
- Manual de Organización
- Catálogo de Formación Continua

ORGANIGRAMA 2023



* UNIDAD

Fuente: Esquema elaborada a partir del Acuerdo de la H. Junta de Gobierno de la UPNECH, Número de acuerdo 08.06.2022, donde se actualiza el organigrama de la universidad según validación del día 30 de noviembre de 2022. No. Oficio 1064/2022, SFP/SBG/DIGP-295-150-2022, de la Secretaría de la Función Pública, Asunto: Envío de estructuras con validación técnica. Manual de Organización. Validado el 18 de agosto de 2025.



Fuente: Manual de Organización. Validado el 18 de agosto de 2025.

DOCENCIA





La docencia en la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua es una función sustantiva orientada al desarrollo del proceso de formación de profesionales de la educación; “...incluye la conducción de la enseñanza en el aula, la planeación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, el conjunto

Tabla 1.
Alumnos inscritos por Unidad Académica.
A agosto 2025.

No.	Unidad Académica	Cantidad
1	Camargo	253
2	Chihuahua	639
3	Creel	483
4	Cuauhtémoc	510
5	Delicias	644
6	Guachochi	349
7	Guadalupe y Calvo	243
8	Juárez	651
9	Madera	165
10	Nuevo Casas Grandes	180
11	Parral	336
12	Virtual	434
13	Instituto José David	53
Total de Estudiantes Inscritos		4,940

Fuente: Estadística proporcionada por Administración Escolar.



de actividades dirigidas al desarrollo curricular y las destinadas a la evaluación de los aprendizajes. Incluye la incorporación de nuevas tecnologías y alienta al desarrollo de distintas modalidades educativas...” (Ruiz, 2011, p. 13).

Tabla 2.
Alumnos inscritos por Programa Educativo.
A agosto 2025.

Programa Educativo	Cantidad
Licenciatura en Educación Primaria para el Medio Indígena	86
Licenciatura en Educación	536
Licenciatura en Intervención Educativa	502
Licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario	555
Licenciatura en Educación Preescolar	46
Licenciatura en Educación Primaria	77
Licenciatura en Pedagogía	2,469
Especialidad en Atención Integral de la Violencia Sexual en la Infancia y Adolescencia	12
Especialidad en Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica	52
Maestría en Educación: Campo Práctica Docente	142
Maestría en Educación: Campo Práctica Docente e Integración Cultural	25
Maestría en Educación	16
Maestría en Educación Media Superior	21

Fuente: Estadística proporcionada por Administración Escolar.

Programa Educativo	Cantidad
Maestría en Educación Básica	26
Maestría en Gestión Educativa	84
Maestría en Educación Intercultural	33
Maestría en Educación Rural	150
Maestría en Problemas de Aprendizaje	53
Doctorado en Educación	49
Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores	6
Total de Estudiantes Inscritos	4,940

Fuente: Estadística proporcionada por Administración Escolar.

Diseño de programas pertinentes de formación profesional en educación

Diagnóstico del diseño de programa de Maestría en Educación

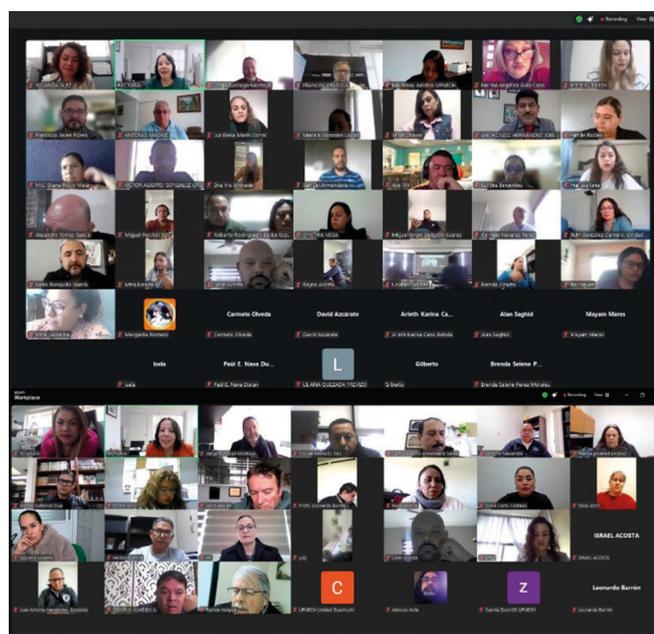
Se llevó a cabo el análisis, reflexiones y debates sobre el futuro de los programas de posgrado que se habrán de diseñar y ofertar a las maestras y maestros de educación básica, media superior y superior.



Curso Estatal de Inducción para docentes de nuevo ingreso

Con el objetivo de que conozcan la normatividad, historia institucional y metodología de los diferentes programas de licenciatura que se ofertan en la Universidad por dos años consecutivos.

Asimismo en la Licenciatura en Educación Plan 94, Actualización 2024.

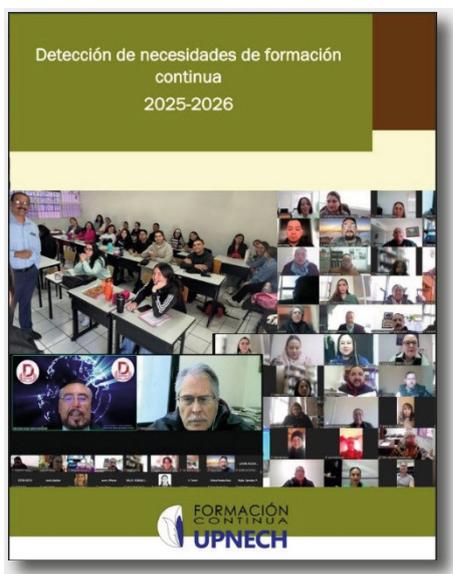


Profesionalización docente a través de la formación continua

Con el objetivo de mejorar la práctica educativa de los profesionales de la educación a partir de atender sus necesidades de formación continua, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Implementación de iniciativas dirigidas a docentes de Educación Básica

Con el propósito de fortalecer sus competencias pedagógicas y responder a las necesidades educativas de poblaciones en contextos de vulnerabilidad. Se diseñaron los cursos: "Estrategias para Fortalecer la Atención Educativa en Niñas, Niños y Jóvenes de Familias Jornaleras Migrantes", y el "Diplomado en Lengua Ralámuli".



Registro de Catálogo de Formación Continua 2025

Se registró en el Catálogo Nacional de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM). Elaborado con altos estándares de calidad, constituye una herramienta fundamental para aquellos aspirantes que buscan participar en el proceso de admisión para obtener una plaza docente en dicho nivel educativo.

Diseño y oferta de cursos para ingreso al Servicio Profesional Docente

Con el objetivo de actualización y capacitar a los docentes de educación se ofertaron los cursos que se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 3.
Cursos ofertados al Servicio Profesional Docente.

Cursos
1. Estrategias metacognitivas para el aprendizaje de la lengua escrita
2. Política educativa 2018-2024, cambio de paradigma
3. Formato APA
4. Plan y programa de educación básica 2011, 2017, 2022
5. Proyectos de intervención educativa
6. Diplomado de inglés
7. Bases para la redacción de textos académicos
8. Pedagogías alternativas dentro del aula
9. El juego como estrategia educativa (<i>Extemporáneo</i>)
10. Los problemas matemáticos en la escuela primaria
11. Pensamiento matemático en el niño en preescolar
12. Abordaje del TEA para el trabajo áulico
13. Manejo básico de Lengua de Señas Mexicana para el aula de Educación Básica
14. Desplazamiento transdisciplinario acorde con la NEM
15. Diseño y aplicación de estrategias de enseñanza
16. Lengua escrita en los primeros años de la educación básica
17. Desarrollo del pensamiento matemático en los primeros años escolares
18. Metodologías de enseñanza-aprendizaje participativas, situadas y comunitarias
19. La docencia con perspectiva intercultural
20. Fundamentos para construir el programa analítico en educación básica
21. Enfoques metodológicos de la lectoescritura
22. Didáctica en las matemáticas
23. Educación inclusiva reto para la docencia
24. Construcción del conocimiento de la tutoría
25. Políticas Educativas 2019-2024
26. Construcción del conocimiento de la historia y Metodologías de enseñanza-aprendizaje participativas, situadas y comunitarias.
27. Pensamiento matemático en el niño en preescolar y pedagogías alternativas dentro del aula.

Fuente: Estadística proporcionada por la Coordinación de Formación continua.

Actualización y capacitación del personal académico

Se llevaron a cabo 4 Jornadas Virtuales de Actualización Docente:

Tabla 4.
Participación en las Jornadas.

Periodo	Actualización docente	Público en general	SEECH
2024	862	1,065	300
2025	587	235	370
TOTAL	1,449	1,300	670

Fuente: Estadística proporcionada por la Coordinación de Formación Continua.



Procesos formativos de excelencia

Acceso a la información en y para la docencia

Con el fin de desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje de excelencia a partir de generar las condiciones académicas y dispositivos institucionales requeridos.

1. Curso Básico “Lengua de Señas Mexicana”
2. Curso “Actualización: Competencias Socioemocionales en la Educación Básica”
3. Conferencia “Diseño y aplicación de proyectos educativos”



Curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso

Con el propósito de que el estudiante adquiera conocimientos sobre la función y el quehacer de la UPNECH y de los procesos y procedimientos que orientan la formación profesional.



Capacitación sobre el Servicio Social y a las Prácticas Profesionales

Las y los docentes encargados del Programa de Servicio Social en las diferentes Unidades, dieron la información necesaria a los estudiantes de quinto semestre para que conozcan los procesos, lineamientos y una listado de instituciones en donde pueden desarrollar las actividades correspondientes.



Capacitación vínculos para la vida “Proyecto viva”

Participación de docentes y estudiantes en jornada de capacitación “Vínculos para la vida”, esta información llega como parte de Grupo Manresa y Proyecto Viva con el fin de conocer e implementar protocolos adecuados a conductas suicidas.



Capacitación sobre cultura laboral

Con el fin de transitar en una cultura de trabajo basada en el reconocimiento y respeto de los derechos humanos y la protección de la dignidad de las personas que conforman la plantilla laboral de la Universidad.



Retos y perspectivas de los derechos humanos

Se enseña a la comunidad universitaria a actuar de forma libre y responsable, a convivir con tolerancia y respeto hacia los demás siempre encaminadas a la construcción de una universidad libre de violencia.



Diversidad y Derechos Humanos desde la filosofía de Simone De Beauvoir

Se impartió la conferencia “Diversidad y Derechos Humanos desde la filosofía de Simone De Beauvoir”, con el objetivo de fomentar la igualdad de trato, el respeto a la dignidad de todas las personas de la diversidad con el fin de apreciar las diferencias y fomentar la inclusión y equidad en los espacios universitarios.



Perspectiva de género en el desarrollo curricular

Con el fin de valorar las necesidades de capacitación y/o actualización de la comunidad universitaria con relación a la perspectiva de género. Se llevaron a cabo talleres, conferencias y pláticas en todas las Unidades Académicas.

Capacitación “Ruta de atención de primer contacto a mujeres víctimas de violencia”

Con el fin de conocer que es la atención de primer contacto víctimas de violencia, así como brindar las herramientas necesarias para realizar un adecuado acompañamiento y canalización a las mismas, desde un enfoque de género y derechos humanos.



“Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, cualquier otra forma de violencia en razón de género y discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua”.

Día Internacional de la Mujer

La Universidad realiza año con año una jornada de actividades en las distintas Unidades Académicas y en Rectoría, con el fin recordar la importancia de la lucha de los derechos políticos, económicos y sociales de las mujeres y niñas que las lleve a un mundo en condiciones de igualdad, libre de violencia y discriminación.



Conmoración

“Día Internacional del Hombre” y “Día Nacional del Cáncer de Próstata”

Se lleva a cabo conscientización de masculinidades con un enfoque de autocuidado social, emocional y físico del hombre, así como también una campaña digital en el mismo sentido, con el fin de fomentar una cultura de autocuidado en los hombres desde temprana edad, se realiza también un encuentro de hombres estudiantes y docentes para socializar y reflexionar sobre las masculinidades.



Proceso de ingreso EXAD-I Aplicación y revisión del examen de diagnóstico para aspirantes a licenciatura.

Las diferentes Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), realizaron la aplicación del Examen Diagnóstico (EXAD-I), a las y los aspirantes para los programas de licenciatura de esta casa de estudios, en dos etapas en cada proceso.

The image shows the cover of the EXAD-I UPNECH exam form. It features the UPNECH logo at the top left and the text 'EXAD-I UPNECH' at the top right. Below the logo, there are fields for 'Institución educativa:', 'Licenciatura en:', and 'Campus/Centro/Unidad:'. A 'FOLIO DE FICHA:' field is also present. The name of the aspirant is written in the 'Nombre del aspirante:' field. The form is titled 'Estimado aspirante:' and includes the text 'Bienvenido al Examen Diagnóstico de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, EXAD-I UPNECH.' It also lists the subjects for the exam: '1. Ciencias sociales', '2. Matemáticas', '3. Matemáticas', '4. Ciencias experimentales', and '5. Comunicación'. At the bottom, it says 'SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA Y MARCA CON LA X EL INICIO QUE CORRESPONDA EN LA HOJA DE RESPUESTAS.' and 'Versión B'.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



El valor que el conocimiento científico ha adquirido en la actualidad ha derivado en el posicionamiento de la investigación como eje rector del conjunto de las tareas académicas de las Instituciones de Educación Superior (IES). Se va, por tanto, de un paradigma de universidad centrada en la docencia, a otro que las define por su capacidad para contribuir en la resolución de problemáticas sociales, gracias a la investigación científica y tecnológica que producen y por la calidad de los aprendizajes que promueven, vinculando la formación académica con procesos de investigación educativa e innovación, contextualizadas en demandas específicas del mercado laboral y de los sectores socioculturales en las que se inscriben.

Formación de investigadores

Capacitación autoevaluación institucional SEAES

Con la intención de identificar estructuras, estrategias y mecanismos de autoevaluación y mejora continua en las diferentes áreas de la institución, abarcando todos los ámbitos y criterios, a partir de algunos indicadores diseñados por este organismo para facilitar la autoevaluación. Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), a partir de algunos indicadores diseñados por este organismo para facilitar la autoevaluación.

The banner features a dark red background with a subtle pattern of stylized letters. At the top left is the logo of the Secretaría de Educación Pública (SEP) and the word 'EDUCACIÓN'. At the top right is the logo of the Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONEC). The central text reads: 'Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior Programa de acompañamiento y formación continua para la evaluación'. Below this, the main title is 'Talleres de Autoevaluación Institucional (modalidad virtual)'. Underneath the title, it specifies the dates 'Octubre a diciembre 2023' and the organizing body 'Coordinación Ejecutiva del SEAES'. At the bottom right, there is a portrait of Francisco Villa and the text '2023 Francisco VILBA'.

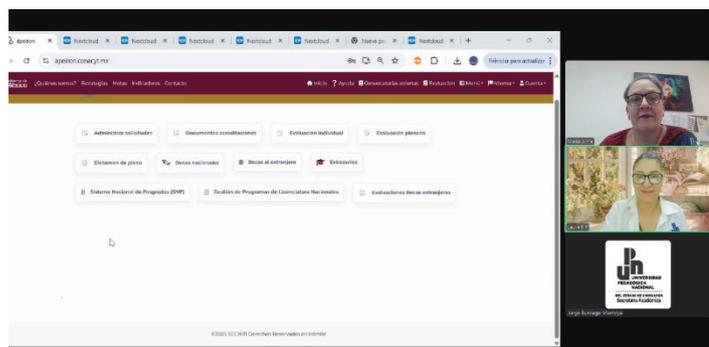
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

Se revisaron los elementos más urgentes a investigar, acordes a las necesidades actuales de la educación superior, se trazó un plan de trabajo inicial para organizar las acciones tendientes a alcanzar metas en ese sentido.



Desarrollo de proyectos de investigación focalizados

Realizan acreditaciones 2025 de sus investigadores en materia de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación ante el SNII- SECIHTI



Se reunieron autoridades facultadas y el enlace SNII-SECIHTI de la UPNECH, el Mtro Jorge Burciaga M., la Mtra María Aime Pérez y la Dra. Laura B. Fernández respectivamente, a fin de dar cumplimiento a la acreditación anualizada en materia de HCTI del personal con distinción SNII, ante la SECIHTI. En esta ocasión se acreditó a 13 investigadores de nivel candidato y nivel 1, adscritos a diversas unidades de la Universidad, de los cuales una investigadora se encuentra en estancia posdoctoral en la UACH.

Articulación de funciones sustantivas

La Comisión Estatal de Investigación (CEI) realiza un seguimiento de las áreas del conocimiento que se trabajan por medio de proyectos de investigación educativa en las doce Unidades Académicas. Las y los docentes-investigadores adscritos se han dado a la tarea de hacer diagnósticos y observaciones naturalistas para identificar las necesidades para las cuales se diseñan las investigaciones apropiadas para su atención y el área para la cual se requiere generar conocimiento.

25 proyectos finalizados, 56 proyectos registrados.

Tabla 6.
Registro de nuevos proyectos de investigación.

No.	Unidad	Responsables y colaboradores	Título del proyecto	Fecha de registro	LGAC
1.	Chih	Sandra Patricia Cardona Rodríguez	Percepción del estudiantado de las licenciaturas en intervención educativa y pedagogía sobre las prácticas profesionales.	8 de enero 2025	Currículo e innovación
2.	Parral	Socorro Alonso Gutiérrez Duarte <i>Colaboradoras: Ruíz León Duarte Baca Rocío Araceli</i>	El profesor de educación física y la Nueva Escuela Mexicana: su percepción y práctica.	7 de enero 2025	Sujetos de la educación
3.	Chih	Perla Meléndez Grijalva	Proyectos comunitarios en el marco del currículum nacional: desafíos del profesorado.	7 de enero 2025	Sujetos de la educación Currículo e innovación
4.	Creel	Jordi Abellán Fernández	Nacionalismo de Estado y educación pública: identidad nacional y Plan de estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.	7 de febrero 2025	Política educativa, procesos institucionales y gestión.
5.	Creel	Aidé Montaña Aramburu	El aprendizaje colaborativo como medio para fomentar la comunitariedad en la formación de jóvenes profesionales en la educación.	7 de febrero 2025	Procesos de formación
6.	Parral	Laura Verónica Herrera Ramos	Un estado del arte sobre el neocolonialismo minero y las resistencias políticas de los pueblos, un referente ante los riesgos en la región.	11 de febrero 2025	Educación, diversidad y políticas de inclusión
7.	Parral	Gerardo Roacho Payan	Lógica de la crueldad e inclusividad en una universidad. Estudio de casos.	12 de febrero 2025	Procesos de formación
8.	Parral	Socorro Alonso Gutiérrez Duarte <i>Colaboradora: Ruíz León Mara</i>	Prevalencia de neuro mitos en docentes de educación básica del Estado de Chihuahua, México.	9 de mayo 2025	Sujetos de la educación
9.	Creel	Jordi Abellán Fernández	Los modelos pedagógicos del CONAFE (1976-2025).	5 de mayo 2025	Procesos de formación
10.	Juárez	Omar Daniel Cangas Arreola	Figuras de alteridad y afectos abyectos: narrativas docentes en la configuración de identidades estudiantiles en el aula.	6 de mayo 2025	Teoría de la Educación. Línea de investigación: Estudios Hermenéuticos

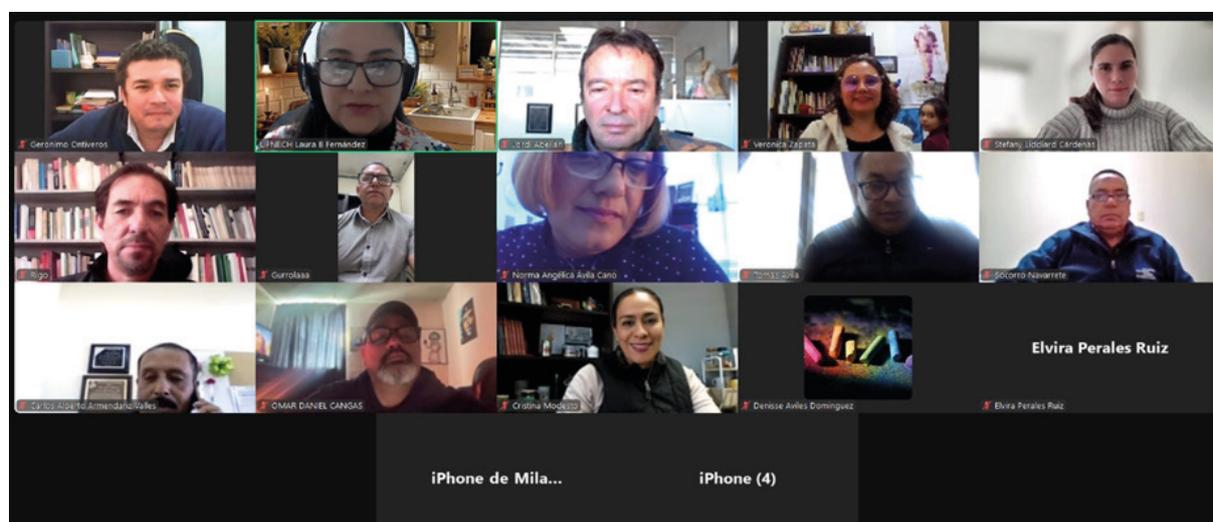
Fuente: Estadística proporcionada por la Coordinación Estatal de Investigación.



Tabla 7.
Registro de Personal SNII

No.	NOMBRE	UNIDAD	DISTINCIÓN SNII en la actual gestión	Participó para permanencia o la solicitó en automático en la actual gestión con resultado favorable
1.	Imelda Denisse Avilés Domínguez	Chihuahua	Candidato	
2.	Esteban García Hernández	Virtual	Candidato	
3.	Celia Carrera Hernández	Chihuahua		Nivel 1
4.	Socorro Alonso Gutiérrez Duarte	Parral	Nivel 1	
5.	Omar Daniel Cangas Arreola	Juárez	Candidato	
6.	Laura Verónica Herrera Ramos	Parral	Candidato	
7.	Stefany Liddiard Cárdenas	Chihuahua		Nivel 1
8.	Sandra Vega Villarreal	Chihuahua		Nivel 1
9.	Hermila Loya Chávez	Chihuahua	Candidato	
10.	Josefina Madrigal Luna	Parral		Nivel 1
11.	Perla Meléndez Grijalva	Chihuahua		Nivel 1
12.	Sarahi Vanessa Ledezma López	Cuauhtémoc	Candidato	
13.	Irma Gabriela Fierro	Creel	Candidato	

Fuente: Estadística proporcionada por la Coordinación Estatal de Investigación.



Encuentro de Investigación Educativa con proyectos de importante impacto social

Se llevaron a cabo cinco ediciones del Encuentro de Investigación Educativa. Además de interesantes conferencias, se dieron a conocer además propuestas de docentes-investigadores de la Universidad. Los proyectos representan el compromiso con la atención de problemáticas sociales. Temáticas relacionadas con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Academia Interinstitucional con UPN Colombia

Se llevó a cabo una reunión en modalidad virtual, el Mtro. Alejandro Mantilla por parte de la Universidad Pedagógica Nacional, con la finalidad de fortalecer vínculos de colaboración entre ambas universidades para el desarrollo de proyectos de investigación y atender necesidades educativas de en común.



Asistencia al Congreso del COMIE

Catedráticos participaron en diferentes actividades del Congreso que organiza el Consejo Nacional de Investigación Educativa.



Tabla 8.
Eventos en las distintas Unidades Académicas.

No.	Conferencias, Páneos, Pláticas
1.	Panel “El método de proyectos en los LTG de la NEM a partir de la experiencia de sus innovadores”
2.	Taller “Recopilación, transcripción de información y análisis de datos en la observación”
3.	Taller “Análisis de imágenes dentro del proceso de investigación”
4.	Conferencia “Ruralidad y Nuevas Ruralidades”
5.	Conferencia “Derecho a la educación de Niñas, Niños y Adolescentes en situación de migración”
6.	Capacitación en la plataforma RIZOMA para el ingreso al SNII Convocatoria 2024
7.	Conversatorio Redacción y publicación de artículos científicos
8.	Conferencia “Construcción de tesis: Proyectos de Intervención”
9.	Plática: ¿Cómo elegir la revista para publicar un artículo de investigación?
10.	Conferencia “Un filosofar del cuerpo para la educación”
11.	Panel “Uso de las Tic’s en el marco de la estructura curricular de la Nueva Escuela Mexicana; importancia de las competencias digitales”
12.	Ciclo de conferencias con egresados del Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con Énfasis en la Formación de Profesores.

Fuente: Información proporcionada por la Coordinación Estatal de Investigación.

DIFUSIÓN EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



Fotografía: Gabriel Ortiz

La difusión, extensión y vinculación, es una función sustantiva de la Universidad, que se articula con la docencia, la gestión e investigación. Es un apoyo en los procesos que a la vez se extiende a todas las funciones académicas, culturales y deportivas.

Fomento editorial

Fortalecer la edición y publicación de los productos académicos y la cultura pedagógica. A través de la generación de medios y espacios para la divulgación de la producción académica.

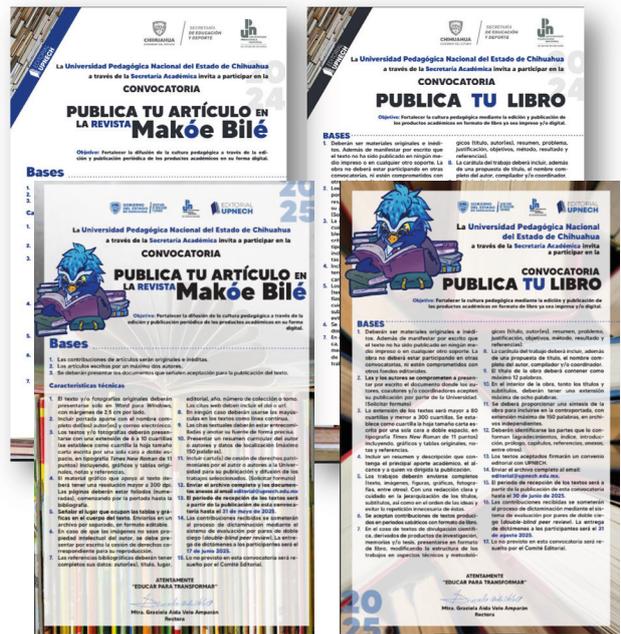
Publica tu libro 2024-2025

Se emitieron dos convocatorias para la publicación de libros y dos para publicación de artículos en la Revista Makóe bilé.

En las cuales participan académicos-investigadores de todo el país.

Dictaminadores UPNECH

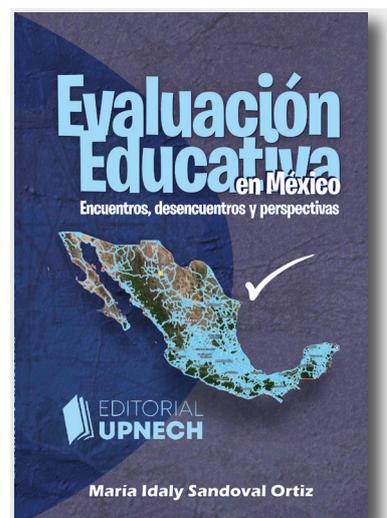
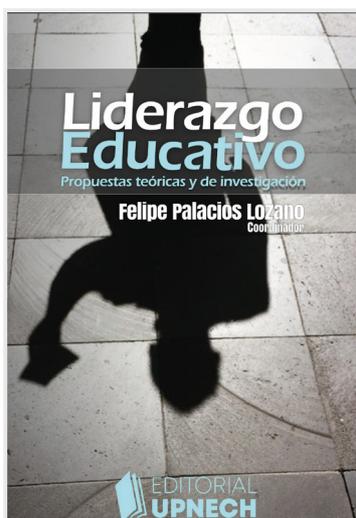
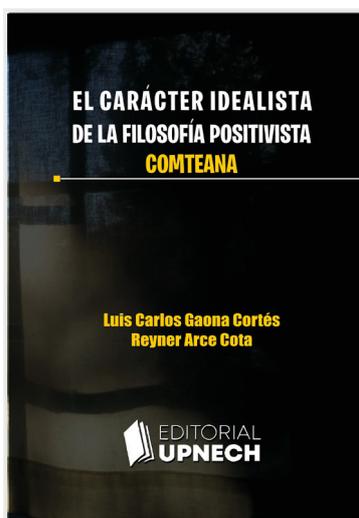
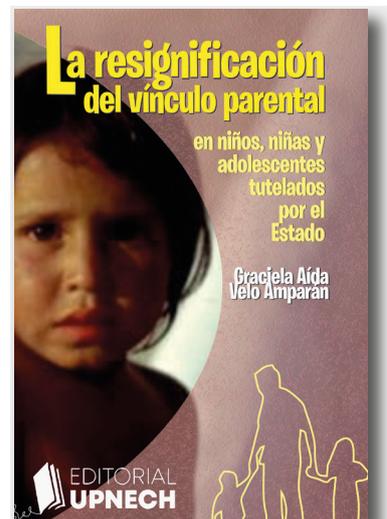
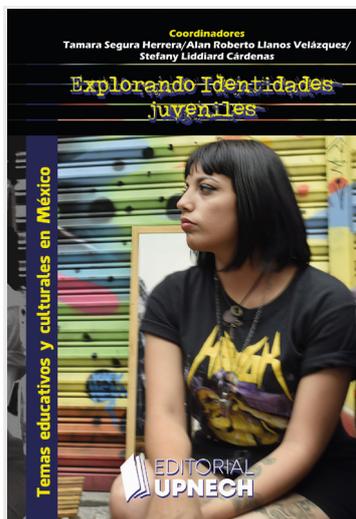
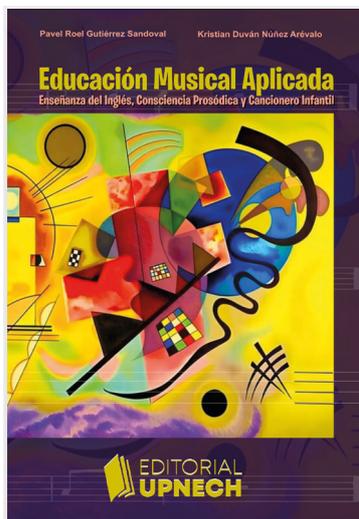
Se convocó a nivel nacional a ser parte del grupo de dictaminadores. Integrándose 58 investigadores. Las líneas de investigación fueron: Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas/Currículo/Educación ambiental para la sustentabilidad/Educación en campos disciplinares/Educación, desigualdad social e inclusión, trabajo y empleo/ Educación superior y ciencia, tecnología e innovación/Educación y valores/Evaluación educativa/ Filosofía, teoría y campo en la educación/Historia e historiografía de la educación/

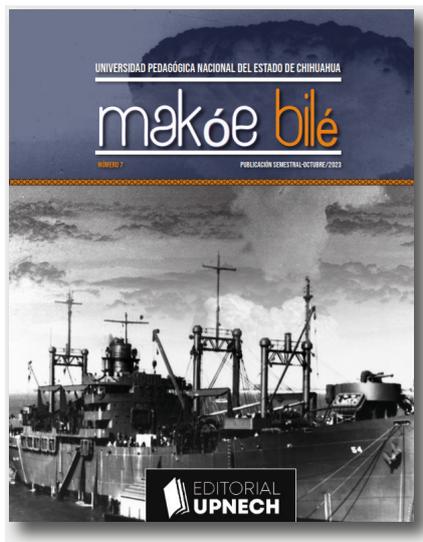
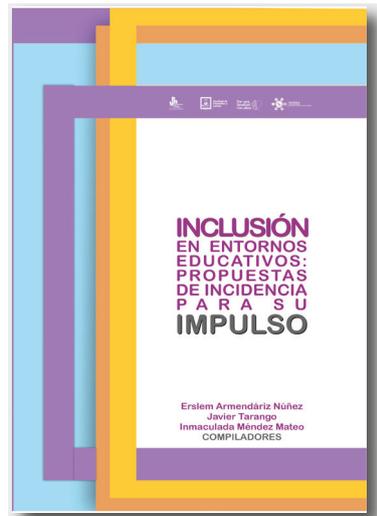
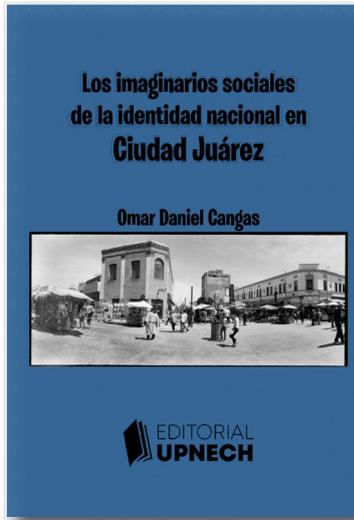


Investigación de la investigación educativa/ Multiculturalismo, interculturalidad y educación/ Política y gestión de la educación/ Prácticas educativas en espacios escolares/Procesos de aprendizaje y educación/ Procesos de formación/Sujetos de la educación/Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación; y otros, por aquellas no considerados en la actualidad.



PUBLICACIONES





Libro en coedición con la Facultad de Filosofía y Letras, UACH

Estudiantes, egresados/egresadas y docentes e investigadores de ambas Universidades participaron con 14 proyectos de intervención en formato de capítulo para la publicación de un libro en coedición, los cuales abordan las siguientes líneas: Educación, Humanidades y Empresarial.



Lineamientos de las Políticas Editoriales

Aprobados por el Consejo de Calidad con fecha 27 de agosto de 2024.

Comité Editorial

Se reestructura, iniciando con labores de innovación en plataforma.

Biblioteca digital

Plataformas para publicaciones de acceso abierto

Con el objetivo de generar un acceso de la Universidad a bases de datos, planificar un repositorio de tesis y trabajos académicos, a partir del trabajo colaborativo con las diferentes áreas involucradas. Asimismo, la migración de la Editorial UPNECH hacia la nueva plataforma que facilite la citación y consulta desde otros motores de búsqueda, permitiendo el acceso público a conocer los trabajos publicados por nuestra Editorial.





Difusión de la cultura pedagógica, proyección

Presentación del Plan de Desarrollo Institucional 2023 – 2027

A 100 días de haber iniciado la gestión se presentó el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027, herramienta central que ha dado rumbo y sentido a la presente administración.





UPNECH sede del XIII Foro Regional de la Licenciatura en Intervención Educativa “Campos emergentes de la intervención socioeducativa”

Recibimos a más de 300 asistentes, entre ellos estudiantes, egresados y docentes de diferentes sedes y subsedes de la UPN y del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON), los cuales se dieron cita al XIII Foro Regional de la Licenciatura en Intervención Educativa “Campos Emergentes de la Intervención Socioeducativa”. Con el objetivo de dialogar sobre la formación profesional del inter-ventor educativo para enfrentar los retos que las necesidades sociales y educativas emergentes demandan de un profesional de la educación polivalente, donde plantean nuevas perspectivas de desarrollo profesional a través del diálogo y la convivencia académica. Mediante diversas actividades como foro de egresados, panel para em-pleadores, mesas de trabajo, así como con el intercambio cultural y deportivo.





Fortaleciendo la colaboración académica: Segundo Encuentro Estatal de Doctorados “Pensar Desde la Periferia”

Con el propósito de fortalecer la investigación educativa y las colaboraciones académicas entre las y los estudiantes de los Doctorados en Educación y en Desarrollo Educativo con Énfasis en la Formación de Profesores, la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH) realizó el Segundo Encuentro Estatal de Doctorados “Pensar Desde la Periferia”, el cual tuvo como sede a la Unidad Madera.



2



Encuentro Estatal de Licenciaturas

Con el objetivo de intercambiar conocimientos, experiencias y vivencias, la Universidad recibió a cerca de 300 estudiantes provenientes de las doce Unidades Académicas con las que cuenta la institución. El objetivo fue que las y los estudiantes de octavo semestre de los diferentes programas de licenciatura, socializaran las experiencias de intervención, pedagógicas y comunitarias, a partir de los procesos formativos y en función de los avances de los productos referidos a prácticas profesionales y seminarios correspondientes.





Primer Encuentro Estatal de Posgrado

Con el objetivo fortalecer el diálogo académico entre estudiantes y docentes, fomentando el análisis y la discusión, la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), recibió a casi 300 estudiantes provenientes de las doce Unidades Académicas con las que cuenta la institución, los cuales se dieron cita al Primer Encuentro Estatal de Posgrado.





Egresaron 3,436 profesionales de la educación

Un total de 3,436 de las doce Unidades Académicas con las que cuenta la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), han egresado de sus estudios en alguna de las licenciaturas o posgrados que oferta la institución, en el periodo de la gestión.





Conmemoración del décimo tercer aniversario

En el año 2011 creada como Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Chihuahua, con personalidad jurídica y patrimonio propio, motivo por el cual, a través de sus doce Unidades Académicas, organizó una serie de actividades para conmemorar su presencia en el Estado.







Presentación de Tohui, *Nuestra mascota institucional*

A través del Departamento de Comunicación Social, se lanzó un concurso para la Creación de la Mascota Institucional, del cual resultó ganadora la propuesta "Tohui", autoría de la alumna Yéssica Jazmín Valdez Rivera, de la Licenciatura en Pedagogía, Unidad Delicias.

La presentación de Tohui fue al arranque de las actividades deportivas del 13 aniversario de la UPNECH.



2

XIV Foro Regional LIE Tijuana

53 estudiantes y 6 docentes de la Universidad asistieron al décimo cuarto Foro Regional de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE), realizado por la Unidad O22 de UPN Tijuana, con la temática “El papel del LIE en la participación comunitaria de la Nueva Escuela Mexicana con una visión inclusiva”.



Fomenta UPNECH Unidad Guadalupe y Calvo la sana convivencia en familias desplazadas

Personal docente y administrativo de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH) Unidad Guadalupe y Calvo, realizaron varias actividades de recreación, sana convivencia y la entrega de insumos alimenticios y juguetes a las familias desplazadas de su lugar de origen ocasionadas por circunstancias adversas.



Fortalecimiento de la vinculación universitaria

Impulsar a la Universidad ante organismos públicos y privados que contribuyan a mejorar los procesos académicos. A través de promover convenios de colaboración con diversas instancias que, por su naturaleza complementan la misión de la Universidad.

Tabla 8
Registro de convenios.

No.	Convenios
1.	Caritas de Chihuahua, I.B.P.
2.	Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA)
3.	Vía Educación, A.C.
4.	Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)
5.	Fundación Juárez Integra
6.	Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV)
7.	Secretaría de Desarrollo Humano y Bien Común del Gobierno del Estado de Chihuahua
8.	Instituto Mexicano de Estimulación Temprana y Desarrollo Humano A.C.
9.	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chihuahua (DIF Estatal)
10.	Instituto Chihuahuense de las Mujeres
11.	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)
12.	Centro de Capacitación y Desarrollo (CECADE)
13.	Instituto Municipal de las Mujeres
14.	Colegio de Chihuahua
15.	Instituto Tecnológico de Delicias
16.	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
17.	Instituto José David Educación Superior A.C. (IJDDESAC)
18.	Instituto Estatal Electoral (IEE)
19.	Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco



No.	Convenios
20.	Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado (SNTE)
21.	Universidad Pedagógica Nacional Colombia (UPN Colombia)
22.	Instituto José David, A.C. (IJDAC)
23.	Consejo Nacional de Fomento Educativo Delegación Chihuahua (CONAFE)
24.	Certificación y Realización a Través de Estudio y Crecimiento (CRECE)
25.	Patronato Cultural Vizcaya A.C. Cd. Juárez
26.	Agencia Estatal de Desarrollo Energético (AEDE)
27.	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chihuahua (CONALEP)
28.	Colegio de Chihuahua (COLECH)
29.	Red de Investigadores Educativos Chihuahua A.C. (REDIECH)
30.	Instituto Mexicano de Estimulación Temprana y Desarrollo Humano A.C. (IMETYD)
31.	Fundación ISSSTE

Fuente: Concentrado proporcionado por la Coordinación Estatal de Vinculación.

*Tabla 9.
Registro de becas.*

No.	Becas	Tipo
1.	Benito Juárez "Jóvenes escribiendo el futuro"	Federal
2.	Inclusión para Madres Mexicanas Jefas de Familia (Otorga SECIHTI)	
3.	Generación de excelencia (Premia tu esfuerzo, Generación 10 y Excelencia Académica)	
4.	Universitarias (Inscripción, Materiales y Equipo Técnico, Servicio Social y Titulación)	Estatal
5.	Programa de incentivos económicos a estudiantes indígenas para su profesionalización	
6.	Acceso a la Universidad (Ciudad Juárez)	
7.	Mi Beca Chihuahua	Municipal

Fuente: Concentrado proporcionado por la Coordinación Estatal de Vinculación.



Colaboración con el Departamento de Formación Continua y Actualización de Docentes (DFAD) con la aplicación del EXAD-I

Por solicitud del Departamento de Formación Continua y Actualización de Docentes (DFAD), de utilizar el Instrumento creado por la UPNECH para el Ingreso de estudiantes a los programas de Licenciatura a través del instrumento EXAD-I, se aplicaron exámenes de admisión a instituciones educativas del Estado: Escuela Normal Particular Yermo y Parres, Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado Profr. Luis Urías Balderrain, Escuela Normal Superior José E. Medrano (Chihuahua, Juárez y Parral), Escuela Normal Experimental Miguel Hidalgo y Escuela de Trabajo Social Guadalupe Sánchez. Con un total de 788 exámenes.



ENTIDAD CONOCER

Tabla 10.
Eventos Especiales CONOCER.

No.	Eventos especiales	Descripción	Cantidad
1.	Presentación de propuesta de certificación ante municipios 2024.	Se realizó un evento ante los municipios del estado donde la Entidad participo con propuestas en beneficio mutuo para así certificar a Secretarios municipales, Tesoreros, encargados de obras públicas, etc.	Se llevó a cabo la propuesta de certificación ante los funcionarios de los 67 municipios del Estado.
2.	Firma de convenio con ICHITAIP	El ICHITAIP y la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH) firmaron convenio de colaboración para la realizar evaluaciones con fines de certificación.	
3.	Reunión por el 9 no aniversario de la Entidad de Certificación y entrega de cedulas de centros evaluadores.	Se llevó a cabo en el aula magna de la unidad Chihuahua la entrega de cédulas de acreditación como Centros evaluadores	Sumando un total de 18 Centros Evaluadores
4.	Entrega certificados Función pública ECO500	Entrega de certificados para personal de la función pública en el ECO500 "Acción de la legalidad y prevención de la corrupción en la administración pública".	Se entregaron 30 certificados a funcionarios públicos de las áreas de control interno de diferentes dependencias de gobierno
5.	Entrega certificados EC1230 "Uso de la Lengua Ralámuli en un Contexto Cotidiano", Rectoría	Se realizo ceremonia de entrega de certificados del EC1230 "Uso de la Lengua Ralámuli en un Contexto Cotidiano" a 4 miembros de la comunidad Raramuri.	Con la finalidad de reconocer y que puedan tener un trabajo como interpretes a hablantes de la lengua Ralamuli

Fuente: Concentrado proporcionado por CONOCER-UPNECH.





No.	Eventos especiales	Descripción	Cantidad
6.	Entrega de certificados Municipios.	Entrega de certificados a funcionarios públicos de diversos municipios del estado de Chihuahua, siendo con esta celebración la culminación de sus procesos de evaluación y certificación en los estándares de competencia 625, 462, 689 y 1017.	Se entregaron mas de 92 certificaciones a funcionarios de los 67 municipios del Estado.
7.	Entrega de certificados Baja California Sur.	Entrega de certificados a funcionarios públicos de diversos municipios del estado de Baja California Sur, siendo con esta celebración la culminación de sus procesos de evaluación y certificación en el estándar de competencia 1134 "Contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios para la Administración Pública".	Se entregaron 95 certificaciones a funcionarios de Baja California Sur.
8.	Entrega de certificados ICHITAIP.	Entrega de certificados a funcionarios públicos y representantes de ICHITAIP en los estándares de evaluación EC0549 "Realización de los procesos técnicos en archivos de trámite." y EC0909 "Facilitación de la información en poder del sujeto obligado" en instalaciones del Museo Chihuahua.	Entrega de 45 certificados.

Fuente: Concentrado proporcionado por CONOCER-UPNECH.





Promoción de la salud y sana convivencia, a través de la actividad física y deportiva



Primer Selectivo Estatal Deportivo

En el ámbito deportivo, los estudiantes demostraron sus habilidades y valores para establecer relaciones sanas de competencia, obteniendo como resultado una participación destacada de todas las Unidades. Desde la organización de la actividad se fomentaron los lazos entre unidades, con la integración de equipos con jugadores de las diferentes regiones.

Torneo deportivo de instituciones educativas "118 Aniversario de la IBYCENECH"





Competencia de porra All Star en Ciudad Cuahutémoc

La UPNECH estuvo dignamente representada en los juegos de Boccia organizados por la IByCENECH y Ganó primer lugar en la Competencia de Porristas All Star en Ciudad Cuahutémoc.

NATIONALS CHAMPIONS

Conquistó
equipo de porras el
Primer Lugar a
Nivel Nacional
en nivel 1,
porras mixtas
Ultimate Nationals,
en la ciudad de
Monterrey,
Nuevo León.



ONAL CHAMPION





Dotación de equipo deportivo

Se dotó de uniformes y material deportivo a las y los directores de todas las Unidades Académicas.

Ultramaratón de los cañones 2025

El alumno Jaime Meraz en la carrera participó en el Ultramaratón de los cañones 2025, en la ciudad de Guachochi. En la categoría de 10 km representando dignamente a la institución.



Difusión de la cultura pedagógica, mediante actividades artístico-culturales

Se llevaron a cabo actividades artístico-culturales que divulguen la cultura pedagógica y que coadyuven a la formación integral de los estudiantes.

Teatro guiñol

El grupo ha tenido participación en varias escuelas primarias, con su teatro guiñol, llevando una presentación, la lección de la sierra.



Participan más de 700 estudiantes al desfile de la Revolución Mexicana





Se busca, aparte de destacar las aptitudes individuales, fomentar el interés por la cultura y las artes dentro de la universidad.

- Presentan obra “El ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha”, y
- Talent Show.



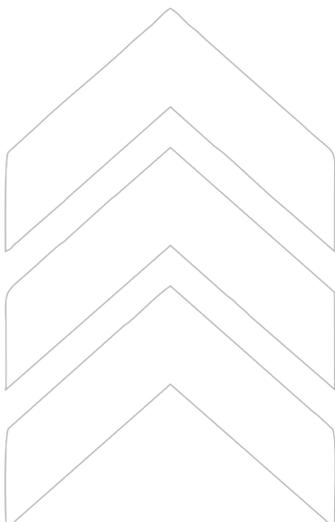
-Mujeres de Arena

Es un montaje que visibiliza la realidad de los feminicidios en Ciudad Juárez. A través de testimonios, cartas y monólogos, la obra da voz a las víctimas y denuncia la impunidad que rodea estos crímenes.



-Recordando a Sabines

Dirigido por el Dr. Juan Tenorio, un homenaje a Rafaela Parroquín Razo “maestra Lita” a través de la poesía de Sabines y su impacto en la literatura y el gusto que tenía la maestra por este campo. Una celebración en honor a la maestra Lita, que no solo fue una profesora, sino una guía, una inspiración y faro de conocimiento.



GESTIÓN INSTITUCIONAL



Fotografía: Tony Izagirre

Los proyectos que se integran en el área de gestión tienen como propósito fortalecer la gobernanza como medio de fortalecimiento institucional y con ello constituir una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el sector educativo.

Otro elemento central por considerar en esta área es el de establecer una relación entre Rectoría y las Unidades Académicas que generen esquemas efectivos para la gestión de sus funciones sustantivas y adjetivas, promoviendo con ello el reconocimiento de la identidad institucional y, en contraparte, facilitar a las Unidades Académicas y los recursos necesarios para realizar tareas de docencia, investigación y difusión, conforme a las necesidades y condiciones de cada una de ellas.

Infraestructura y tecnologías de la información y comunicación

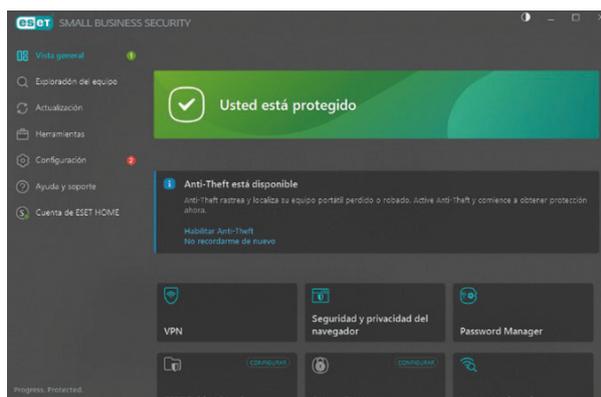
Cambio de servicio de internet en las Unidades Creel, Guachochi y Nuevo Casas Grandes

Con el objetivo de optimizar y mejorar significativamente el servicio de Internet y la red de datos en las unidades Creel, Guachochi y Nuevo Casas Grandes, se contrató una nueva infraestructura de conexión. Este avance implica una transición de un enlace punto a punto a un enlace satelital de última generación (Starlink), marcando un salto significativo en la capacidad y velocidad de acceso a internet. La actualización tecnológica ha permitido elevar la velocidad de descarga de manera considerable, pasando de un promedio de 60 a 150 megas. Este incremento no solo proporciona una experiencia de navegación más fluida para docentes, alumnos y administrativos, sino que también abre nuevas posibilidades para el uso de aplicaciones y servicios en línea o plataformas de videollamada. Esta transición a un enlace satelital no solo se traduce en una mejora cuantitativa de la velocidad, sino que también garantiza una mayor estabilidad y confiabilidad en la conexión a Internet.



Seguridad y mantenimiento en servidores y computadoras de escritorio

Con la finalidad de buscar mayor seguridad de la información y optimizar el desempeño de los equipos, se realizó el mantenimiento e instalación de antivirus en los servidores y equipos de cómputo de los distintos departamentos de la Rectoría.



Instalación de checadores biométricos

Con la finalidad de una gestión más eficiente y precisa del registro de asistencia de los empleados en las Unidades y Rectoría, se adquirieron 13 checadores biométricos y *software*.



Adquisición de una antena Starlink

Responde a la necesidad de contar con un servicio móvil y disponible que pueda satisfacer requerimientos específicos, como transmisiones en vivo y acceso a internet dedicado para eventos o tareas específicas, permitiéndonos contar con una solución donde las opciones disponibles son de baja velocidad e inestables.



Sistema Integral Universitario



El desarrollo de estos módulos tiene como objetivo fortalecer los procesos institucionales a través del Sistema Integral Universitario (SIU), con el fin de mejorar la transparencia, la eficiencia y la accesibilidad de la información. Se integraron y actualizaron varios módulos:

1. Contratos por Honorarios y Asimilados.
2. Control de oficios: Gestión y seguimiento de oficios internos y externos.
3. Entrega de Fichas y Referencias: Mejorar la accesibilidad, simplificar el proceso.
4. Ética: Recepción y seguimiento de reportes y denuncias.
5. Evaluación Docente: Identificar y fortalecer áreas de oportunidad en la práctica docente.
6. Eventos: Permite a los participantes registrar su asistencia, seleccionar la modalidad de participación, elegir talleres y mesas de trabajo.
7. Formación Continua: Permite una gestión más eficiente de los cursos y alumnos.
8. Registro de Proyectos de Investigación: Simplificar el registro, seguimiento y comunicación.
9. Viáticos: Gestionar y controlar los gastos.
10. Virtual: Consultar en tiempo real información de alumnos inscritos.

Entrega Rectoría equipos de cómputo a sus doce Unidades Académicas.

Con el objetivo de ofrecer un espacio que permita el acceso a las herramientas digitales que apoyan al proceso de enseñanza–aprendizaje.

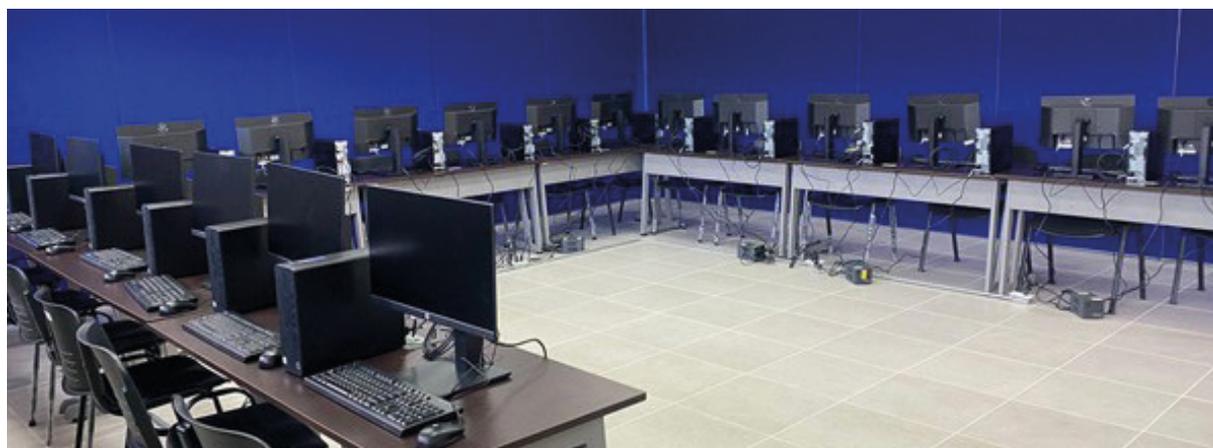


Centros de cómputo y mantenimiento

Se instalaron dos centros de cómputo, en la Unidad Creel, con 19 computadoras con acceso a internet; y en la Unidad Guadalupe y Calvo con 24 computadoras. En la Unidad Nuevo Casas Grandes, se realizó una actualización y mantenimiento a 22 computadoras del centro de cómputo. Asimismo, se realizó el mantenimiento y configuración de la red de datos por cable y wifi, para garantizar su seguridad y buen funcionamiento.



Fotografía: Unidad Creel.



Fotografía: Unidad Guadalupe y Calvo.



Entrega de nueva flotilla vehicular \$ 6,561,583.00

Graciela Aída Velo Amparán, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), encabezó la salida de la nueva flotilla de vehículos que beneficiarán a la comunidad universitaria al facilitar el traslado del personal de las diversas Unidades Académicas.

Instalación de paneles solares con una inversión de \$3,866,326.38

Se instalaron paneles solares con la finalidad de que la Universidad tenga los siguientes beneficios:

- Reducción de los costos de energía eléctrica a largo plazo.
- Sostenibilidad ambiental mediante la generación de energía renovable.
- Tecnologías limpias y sostenibles.



Fotografía: Unidad Juárez.



Fotografía: Unidad Chihuahua.



Fotografía: Unidad Delicias.

Tabla 11.
Páneles Solares.

Unidad Académica	Monto	Beneficiarios
CHIHUAHUA	\$843,012.64	656
PARRAL	\$677,953.57	332
DELICIAS	\$544,952.13	614
JUAREZ	\$1,800,408.04	651
CUAUHTÉMOC	\$133,105.94	533
	\$3,999,432.32	2,786

Tabla 12.
Ahorro con los Páneles Solares.

Unidad Académica	GASTO ANUAL/ PROM 2024	GASTO ANUAL/ PROM 2025	AHORRO
CHIHUAHUA	\$286,582.00	\$209,758.50	\$76,823.50
PARRAL	\$251,509.00	\$116,361.00	\$135,148.00
DELICIAS	\$247,058.00	\$81,876.00	\$165,182.00
JUAREZ	\$713,642.00	\$202,974.00	\$510,668.00
	\$1,498,791.00	\$610,969.50	\$887,821.50

Fuente: Concentrado proporcionado por la Secretaría Administrativa.

Construcción del auditorio de la Unidad Delicias

Se concluye la obra del Auditorio "Mtra. Alma Delia Campos Arroyo", donde podrán llevar a cabo de manera óptima sus procesos tanto académicos como administrativos.



Instalación de techumbre de la Unidad Chihuahua

Se instaló un techumbre para la explanada de la Unidad Chihuahua, por un monto total de **\$1,458,176.26**.



Reactivación de obra en construcción de la Unidad Chihuahua

Se reactivaron los trabajos del edificio en construcción de la Unidad Chihuahua. Con una inversión total de **\$7,454,121.69**



Remodelación del edificio en la Unidad Juárez

Se trabaja con remodelaciones en el interior del edificio de la Unidad Juárez.
Con una inversión de **\$ 5,650,676.08**



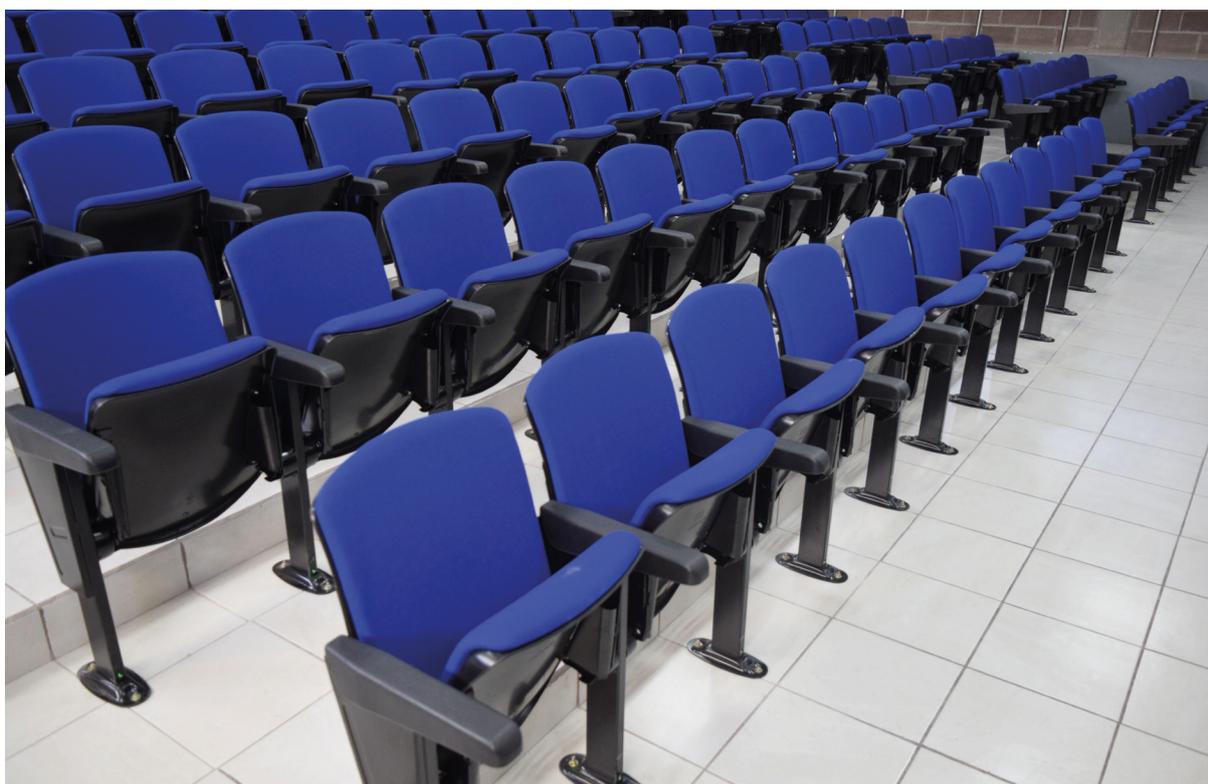


Auditorio de la Unidad Nuevo Casas Grandes

Se terminaron las obras de construcción del auditorio de la Unidad Nuevo Casas Grandes. Con una inversión de **\$2,225,128.10**.

Adquisición de butacas en auditorios

Se instalaron butacas en el auditorio de la Unidad Nuevo Casas Grandes y en la Unidad Delicias. Con una inversión de **\$1,575,200.00**



Recursos Humanos

Responde oportunamente a las demandas del desarrollo institucional y de cada una de las Unidades para la adecuada gestión de los recursos humanos en el cumplimiento de sus funciones. Por ello se lleva a cabo lo siguiente:

Tabla 12.
Trámites y Movimientos de Recursos Humanos.

CONCEPTO	No. DE CASOS AÑO 2023	No. DE CASOS AÑO 2024	No. DE CASOS AÑO 2025
Activación de quinquenio	0	8	9
Alta al ahorro solidario	0	0	1
Alta I9 por ocupar funciones directivas	5	10	7
Ampliación de tiempo por artículo 45	0	2	3
Baja I9 por término de funciones directivas	1	7	4
Baja de clave	0	1	0
Baja por jubilación	0	2	4
Baja por renuncia	0	3	2
Baja por renuncia a interinato limitado	0	9	6
Baja por resolución del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje	0	5	0
Baja temporal	7	2	3
Basificaciones	2	0	0
Cambios de adscripción	2	6	1
Claves presupuestales	294	299	299
Compactación	0	0	4
Descuentos por ausentismo injustificado	0	11	8
Descuento medio sueldo por incapacidad	0	0	1
Estímulo por antigüedad	4	26	10
Gratificación por jubilación	1	1	4
Estímulos por puntualidad	238	478	236
Interinatos limitados	4	127	130
Incapacidades expedidas por el ISSSTE	0	92	88
Licencia médica por gravidez	0	3	2
Licencia prejubilatoria	1	3	3
Licencia sin goce de sueldo por asuntos particulares	0	1	3
Licencia sin goce de sueldo por pasar a otro empleo	1	8	5

CONCEPTO	No. DE CASOS AÑO 2023	No. DE CASOS AÑO 2024	No. DE CASOS AÑO 2025
Pagos por renuncia	0	2	0
Prestación ajuste de calendario	248	245	0
Prestación días económicos	240	238	0
Prestación días de descanso obligatorio	248	245	0
Prestación Estímulo al Desempeño Docente	0	47	40
Prestación de lentes	77	261	145
Promociones por recategorización	15	28	13
Promociones por recategorización pendientes	8	0	4
Promoción por corrimiento	0	0	3
Reanudación de labores	0	5	7
Reinstalación	0	1	0
TOTAL	1,396	2,176	1,045

Fuente: Concentrado proporcionado por la Secretaría Administrativa.

Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC).

Durante el primer trimestre del 2025 obtuvimos **calificación de 10.**

Año	2024	Calificación llenado inicial:	100.00
Periodo	Periodo 3	Calificación EFSL Inicial	100.00
Estado	Finalizada	Calificación Solventación	0.00
Perfil	Paraestatales Estatales	Calificación Final	100.00

Llenado Inicial		EFSL Inicial		Solventación		EFSL Final	
Preguntas que Aplican	24	Preguntas que Aplican	23	Preguntas que Aplican	23	Preguntas que Aplican	23
Preguntas Respondidas	24	Preguntas Respondidas	23	Preguntas Respondidas	23	Preguntas Respondidas	23
Porcentaje de llenado		Porcentaje de llenado		Porcentaje de llenado		Porcentaje de llenado	
100.00%		100.00%		100.00%		100.00%	

De la publicación en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional:

Porcentaje de obligaciones cumplidas, respecto de la muestra: **99.75%**

De la publicación a través del Portal o Página Web del Sujeto Obligado: En función de que la consulta **Sí** se encuentra redirigida al SIPOT en el Tramo de Administración correspondiente al Sujeto Obligado:

Porcentaje de obligaciones cumplidas, respecto de la muestra: **99.75%**

9. Remisión de dictamen para aprobación. De conformidad con lo establecido en los numerales Vigésimo octavo y Vigésimo noveno, de los Lineamientos de Verificación de publicación de obligaciones, la Dirección de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales remitió a la Secretaría Ejecutiva los resultados obtenidos del procedimiento de verificación y la propuesta de Dictamen, a efecto de ser sometido a la consideración del Pleno para su eventual aprobación.

A su vez, la Secretaria Ejecutiva, Maestra Blanca Gabriela González Chávez, circuló este proyecto a quienes integran el Pleno, y en la presente Sesión Extraordinaria se somete discusión y, en su caso, aprobación, conforme a los siguientes

CONSIDERANDOS

I.- Este Pleno es competente para conocer y aprobar el Presente Dictamen de Verificación, conforme disponen el artículo 19 apartado B fracción V inciso b), así como los artículos 96 al 101 de la Ley de Transparencia de Chihuahua y de conformidad con lo establecido en los Lineamientos de Verificación de publicación de obligaciones.

II.- De conformidad con lo que dispone el artículo 101 de la Ley de Transparencia de Chihuahua, así como del numeral Vigésimo noveno, de los Lineamientos de Verificación de publicación de obligaciones; y de los Resultandos de este Dictamen, a los que se remite este razonamiento considerativo, han quedado formuladas las observaciones derivadas de las inconsistencias que resultaron incumplidas en función del resultado del proceso de la tercera etapa de verificación y revisión de cumplimiento a lo ordenado en el dictamen de la segunda etapa de verificación.

III.- En términos de los numerales Trigésimo y Trigésimo primero de los citados Lineamientos, con el presente informe y dictamen que refiere el incumplimiento del Sujeto Obligado, y en función de haber alcanzado respecto de la muestra un resultado porcentual igual o mayor al 90%, se propone como disposición procedente, emitir recomendación al Sujeto Obligado para que corrija las observaciones no atendidas en su oportunidad.

Por lo expuesto y fundado, se acuerda:

PRIMERO.- En ejecución del Programa Anual de Verificaciones 2024, se aprueba el presente dictamen, que contiene las observaciones, incumplidas relativas a la tercera etapa de la Verificación realizada, respecto del cumplimiento de la publicación de las Obligaciones de Transparencia, del Sujeto Obligado Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, tanto en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional, como mediante el Portal o Página Web del Sujeto Obligado, con informe de los resultados porcentuales acumulados de obligaciones verificadas cumplidas conforme a la muestra, consignadas en el Resultando 8 de este documento de dictamen.

"2024, Año del Bicentenario de la fundación del Estado de Chihuahua"



Profesionalización del personal directivo y administrativo

Con el objetivo de atender las necesidades de capacitación y actualización del personal directivo y administrativo en las funciones de gestión y administración institucional.

Entrega Rectora nombramientos



Dr. Cruz Roberto Montes Muela,
Director de la Unidad Chihuahua.



Dra. Hermelina Bañuelas Bustillos,
Directora de la Unidad Camargo.



Mtra. Edna Marisol Peñuelas García,
Directora de la Unidad Nuevo Casas Grandes.



Dr. Socorro Navarrete Ponce,
Director de la Unidad Cuauhtémoc.



Mtra. Laura Aguilar Ochoa,
Directora de la Unidad Madera.



Mtra. Epifanía Valenzuela Velázquez,
Directora de la Unidad Creel.



Dra. Martha Elvia Javalera Díaz,
Directora de la Unidad Guachochi.

Ambiente institucional de colaboración

Participa personal en la encuesta “Clima Organizacional”

Se llevó a cabo la encuesta ante el personal académico de base y de contrato como al personal administrativo de las doce Unidades Académicas y de Rectoría.



Evaluación institucional

Desarrollo Táctico del Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

Tras un proceso de análisis y diálogo, el documento fue publicado el 17 de febrero de 2024, estableciendo los proyectos estratégicos, las líneas de acción, los objetivos y las metas que la institución se compromete a desarrollar.

Las coordinaciones estatales entregaron la narrativa del desarrollo táctico del PDI correspondiente al semestre agosto-diciembre de 2024. Actualmente, se encuentran en un proceso de análisis de los alcances y limitaciones de esta primera etapa, identificando áreas de oportunidad y posibles mejoras que serán incorporadas en las próximos planeaciones.



Aún quedan desafíos importantes por abordar, entre ellos, la alineación presupuestal y el desarrollo de indicadores académicos, elementos clave para fortalecer la implementación del plan táctico y asegurar el cumplimiento de los compromisos establecidos en el PDI.

Con estos esfuerzos, la UPNECH continúa avanzando hacia el cumplimiento de sus metas estratégicas, consolidando una planeación institucional eficiente y orientada al crecimiento académico.

A large group of students, mostly young adults, are posing for a group photo in front of a large, curved stone wall. The students are arranged in many rows, with some sitting on the ground in the front and others standing behind. Many of the students have their hands raised in the air, some making peace signs. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. In the upper right corner, the university's logo and name are displayed in a bold, blue, sans-serif font. The logo consists of a stylized 'UPN' where the 'P' is a vertical bar to the left of the 'U' and 'N'.

UPN
UNIVERSIDAD
PEDAGOGICA
NACIONAL
DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA