ANALISIS DE CLIMA Y CULTURA ORGANIZACIONAL UPNECH

INTRODUCCIÓN

El clima laboral es un factor determinante, influye de manera positiva o negativa en la productividad de los colaboradores y de la institución en este caso se trata de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, cuando el clima laboral se evalúa, se conocen las áreas de oportunidad que existen para ambas partes, lo que permite aplicar medidas correctivas y crear un clima de armonía.

JUSTIFICACIÓN

El Clima Organizacional está determinado por la percepción que tengan los colaboradores de los elementos culturales, esto abarca la manera de reaccionar y el sentir de las personas frente a las características y calidad de la Cultura Organizacional. Es así, que en virtud de lo antes mencionado nace la inquietud de realizar tal estudio, cuya finalidad sea el destacar la importancia del Clima Organizacional como factor determinante de la eficacia del personal que labora en una organización, este estudio permitirá también la reflexión de los directivos a fin de lograr un equilibrio en el Clima Organizacional de manera que el personal pueda interactuar de manera armonizada.

DESCRIPCIÓN DEL LUGAR

La aplicación de la encuesta a partir del 09 al 16 de marzo 2022, a las distintas Unidades y Campus: Chihuahua, Parral, Juárez, Creel, Camargo, Cuauhtémoc, Delicias, Guachochi, Nuevo Casas Grandes, Madera, Guadalupe y Calvo y Centro Estudios y Educación Virtual, esto con el fin de dar cumplimiento a las estrategias de control interno además de tener una referencia más amplia a cerca del ambiente laboral en la institución.

OBJETIVO

Analizar y Evaluar el Clima Organizacional para identificar, interpretar los factores que afectan a la Universidad, con la finalidad de crear planes de acción para revertir factores negativos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar variables que más inciden en el clima organizacional.
- Crear planes de acción para revertir factores negativos.

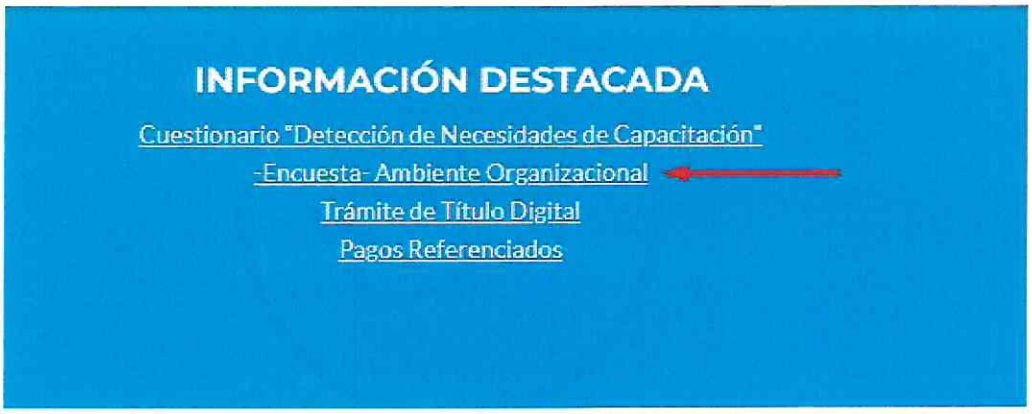
TIPO DE METODOLOGIA

Se adecuó la encuesta Clima y Cultura Organizacional de acuerdo a las necesidades de la institución, la cual consta de cuatro hojas.

Se contempló en el cronograma la aplicación de la encuesta a partir del 09 al 16 de marzo 2022, a las distintas Unidades/Campus/Centro.

Se subió a la página institucional www.upnech.edu.mx para accesar en el apartado de Información Destacada; se enviaron encuestas a correos institucionales de personal administrativo y docente de UPNECH. Una vez concluida la encuesta se les envío un certificado donde hace constar su participación.

Derivado de las respuestas de los participantes de realizó el análisis correspondiente para determinar las gráficas de lealtad e imagen institucional con el fin de detectar aspectos mal valorados y con ello realizar medidas de acción.



docs.google.com/forms/d/1vF-mOxUZDpfS9JhoPgao5-wcd6RNBOB8kPaL0LzBTqY/edit

Formulario sin título

Preguntas Respuestas 175 Configuración Puntos

ENCUESTA - AMBIENTE ORGANIZACIONAL

ESTA ENCUESTA TIENE EL FIN DE PROPORCIONAR LA INFORMACIÓN DE LA APRECIACIÓN DEL PERSONA RESPECTO A LA INSTITUCIÓN.

LAS RESPUESTAS SON ANÓNIMAS.
PROPORCIONAR CORREO ELECTRÓNICO PARA RECIBIR SU CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN.
EL CUAL SERÁ SOLICITADO POR SU DIRECTOR DE UNIDAD/CAMPUS/CENTRO RESPECTIVAMENTE.

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. Cambiar configuración

Escriba su Unidad/Campus/Centro

Respuesta corta

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

ENCUESTA-AMBIENTE ORGANIZACIONAL
CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

FINALIZADO

Número de registro: LZBTQY-CE000003

Encuesta del personal

AMBIENTE ORGANIZACIONAL

ESCRIBA SU UNIDAD/CAMPUS/CENTRO: _____

Marque con una (X):
DOCENTE _____
ADMINISTRATIVO_____
APOYO_____

Esta encuesta tiene el fin de proporcionar la información de la apreciación del personal respecto a la Institución.

Instrucciones. -
Lea cuidadosamente y conteste.

¿Qué aspectos valora más? ¿Qué necesita para sentirse satisfecho y contento?

De los siguientes 18 aspectos **escoge 5** (**los que sean más importantes para ti**), enuméralos siendo: **el 1 el más importante, 2 importante pero menos que el 1** y **así hasta completar los 5.**

_____ Tener un ambiente agradable de trabajo.
_____ Dedicarle tiempo a mi familia y amigos.
_____ Ganar buen sueldo.
_____ Tener un trabajo interesante para mí.
_____ Llevarme bien con la gente que me rodea.
_____ Tener una buena relación con mis superiores.
_____ Ser escuchado y tomado en cuenta.
_____ Desempeñar un trabajo útil para la sociedad.
_____ Trabajar sin interrupciones ni obstáculos.
_____ Trabajar en equipo.
_____ Capacitarme constantemente para desarrollar mis habilidades.
_____ Alcanzar las metas que me he fijado.
_____ Estar cómodo física e intelectualmente.
_____ Experimentar nuevos retos y desafíos.
_____ Sentirme orgulloso de mi trabajo.
_____ Sentirme orgulloso de mí institución.
_____ Sentirme orgulloso de mí mismo.
_____ Tener una posición económica estable.

¿Cómo califica a su Institución?

Marque con una (**X**) la calificación que merece la UPNECH en cada uno de los aspectos que se incluye

ASPECTO	EXCELENTE	BUENO	MALO	PÉSIMO
Condiciones de trabajo (limpieza, orden, disponibilidad de equipo)				
Clima de cooperación entre el personal (nos ayudamos mutuamente cuando alguien lo necesita)				
Oportunidad de expresar ideas propias				
Apoyo para fijar retos y alcanzarlos				

ASPECTO	EXCELENTE	BUENO	MALO	PÉSIMO
Relación con el director				
Relación con los compañeros				
Apoyo para inventar nuevas formas de hacer nuestro trabajo				
Prestigio de la Institución				

ASPECTO	EXCELENTE	BUENO	MALO	PÉSIMO
Ambiente de trabajo				
Trabajo interesante				
Labor social de la Institución				

ASPECTO	EXCELENTE	BUENO	MALO	PÉSIMO
Capacitación				
Salarios				
Prestaciones				
Horarios				

ASPECTO	EXCELENTE	BUENO	MALO	PÉSIMO
Apoyo para intentar cosas nuevas				
Reconocimiento al trabajo bien hecho				
Comodidad física del lugar de trabajo				

PREGUNTAS ABIERTAS

COMENTARIOS O SUGERENCIAS ADICIONALES.

RESULTADOS

La encuesta de Clima Organizacional se aplicó a 175 colaboradores de los cuales son 128 docentes, 43 administrativos y 4 apoyo de la Universidad Pedagógica Nacional del estado de Chihuahua

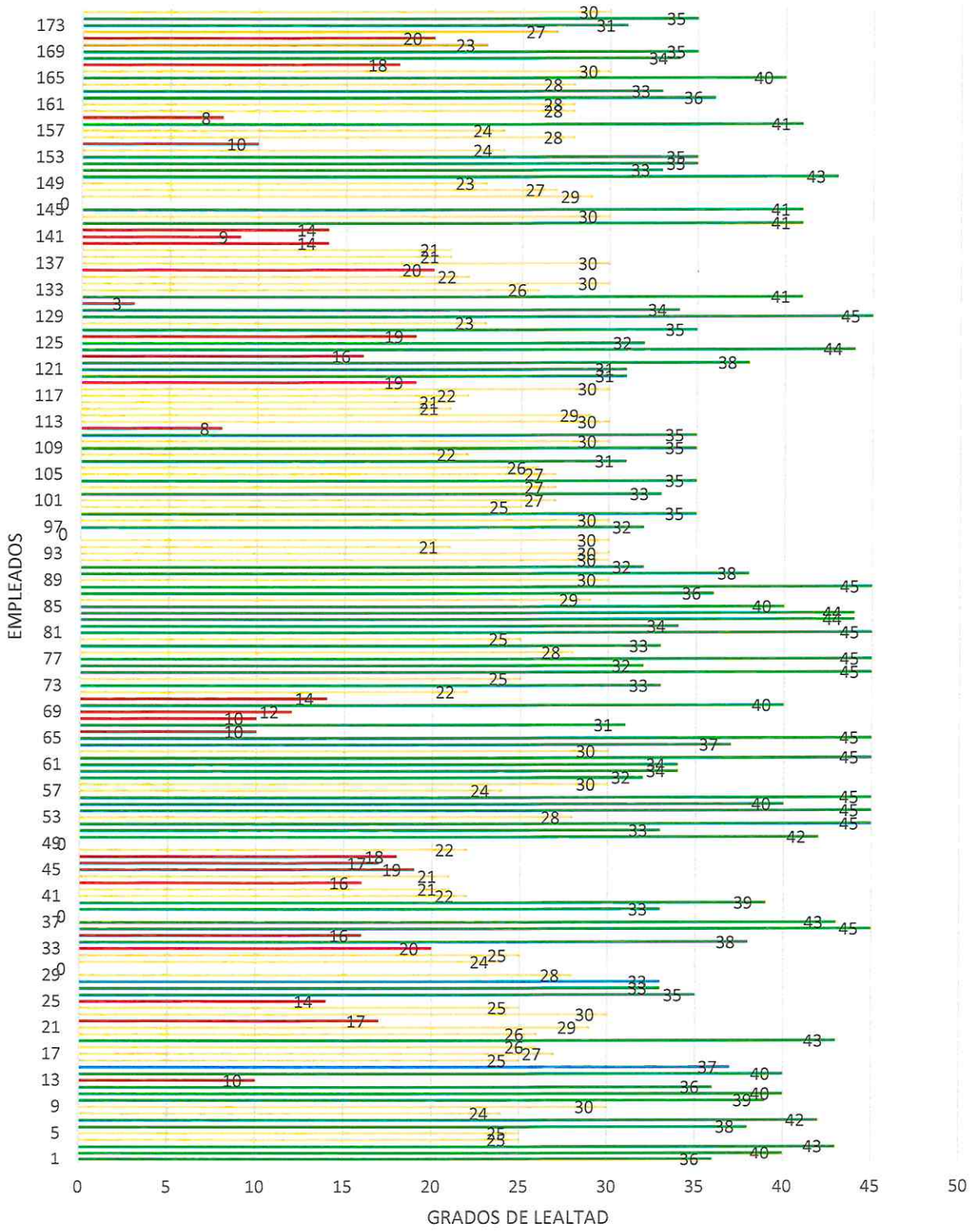
-En la gráfica se muestra a 75 colaboradores (43%) grado de lealtad alto, se puede interpretar que la institución cumple casi plenamente sus expectativas. La imagen que tienen de su lugar de trabajo es sumamente positiva, son colaboradores satisfechos, por lo tanto, leales.

-La gráfica muestra 69 colaboradores (39%)con grado de lealtad medio, lo cual se interpreta como colaboradores insatisfechos, hacen su trabajo y lo hacen bien, pero sin chispa.

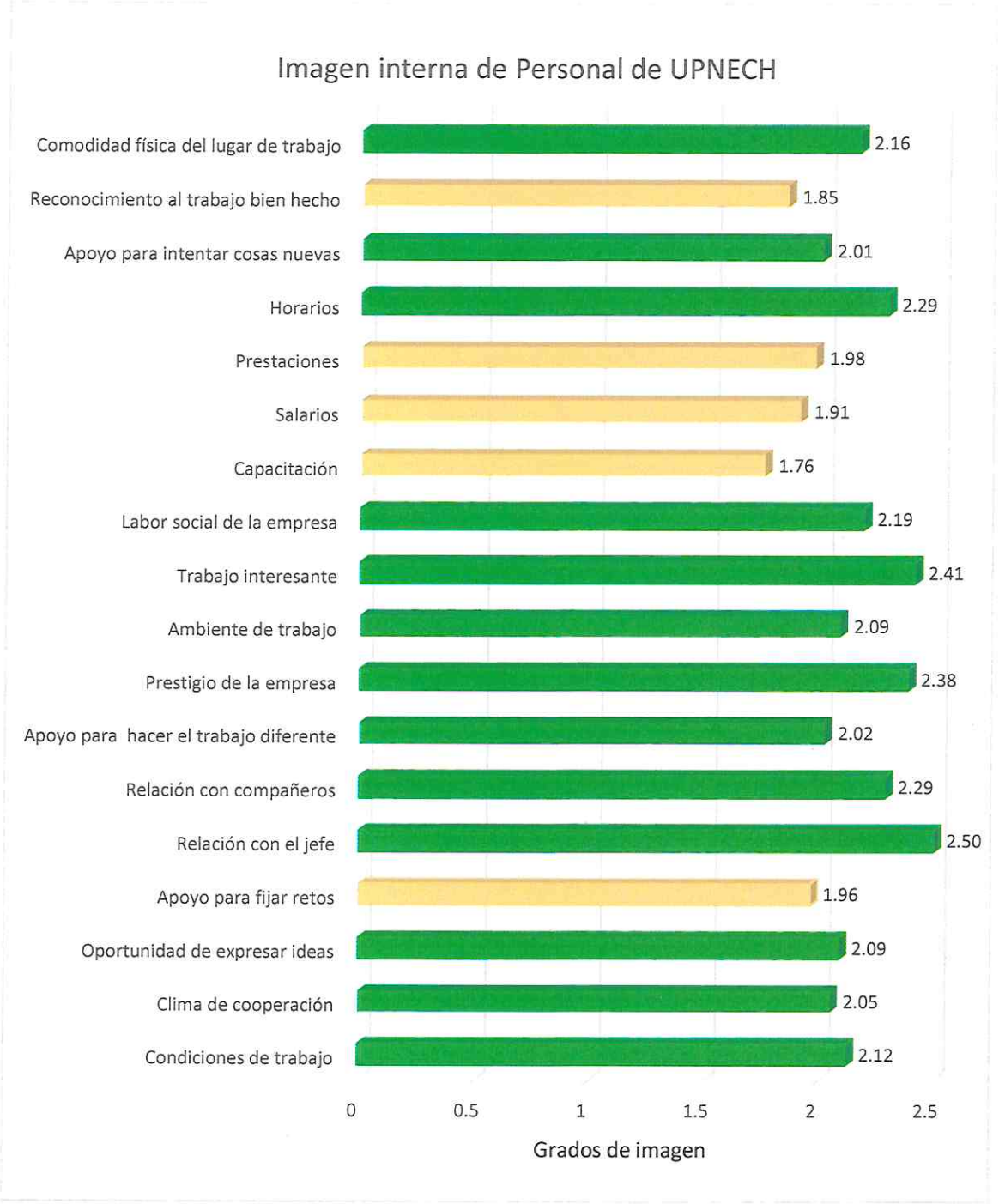
-La gráfica muestra 26 colaboradores (15%) con grado de lealtad bajo lo que significa, que son colaboradores desmotivados. Hacen las cosas por rutina y solo esperan el reloj marque la hora de salida para retirarse. Hacen lo necesario, nunca dan un plus o extra.

-La gráfica muestra 5 colaboradores (3%) que no contestó adecuadamente la encuesta.

LEALTAD PERSONAL DE LA UPNECH



En cuanto a la imagen interna de la institución tomando en cuenta el punto de vista del personal administrativo de Rectoría se visualiza que:



Los elementos de la imagen interna que influyen en un mejor grado de lealtad son:

- Relación con el jefe
- Trabajo Interesante
- Prestigio de la Empresa
- Relación con los compañeros
- Horarios
- Labor social en la empresa
- Comodidad física del lugar del trabajo
- Condiciones de trabajo
- Ambiente de trabajo
- Oportunidad para expresar ideas
- Clima de Cooperación
- Apoyo a intentar nueva ideas
- Apoyo para hacer algo diferente

Los elementos de la imagen interna que influyen en grado de lealtad intermedia son:

- Capacitación
- Reconocimiento al trabajo
- Salarios
- Apoyo para fijar reto
- Prestaciones

¿Qué te gusta de UPNECH?

- El ambiente de trabajo y la filosofía de enseñanza.
- Su ambiente laboral y su papel protagonista en la educación de la región serrana
- Las posibilidades de aprendizaje
- Es mi. Alma. Máster, es una institución con. Mucho prestigio
- Si
- Que nos permiten desarrollar nuestro trabajo de manera flexible, nos escuchan y apoyan al realizar proyectos educativos
- Las carrera que se ofrecen, la posibilidad de ser creativo, innovar en la docencia, el aprendizaje entre alumnos y docentes, el ambiente de trabajo, etc.
- Trabajar con maestros o jóvenes que están interesados en los menesteres de la educación y la pedagogía, además de conocer sus propias experiencias y trayectorias académicas
- Horario laboral, libertad de cátedra
- Todo, me encanta trabajar en la universidad
- El ambiente de trabajo, la profesionalidad y el compromiso
- Su rol en la comunidad, el equipo de trabajo y la forma en que animan el trabajo
- Mi trabajo
- El ambiente agradable de trabajo y la forma de desarrollar nuestras habilidades con los alumnos y para los alumnos.
- El trabajo que se realiza en lo académico y el ambiente de compañerismo con la dirección
- La disposición de los alumnos
- Me siento agusto trabajando en la UPNECH
- Las diferentes materias que se imparten en las licenciaturas
- La oportunidad de desarrollo profesional y de contribuir a la formación de profesionistas
- La apertura de los directivos
- Está al servicio de la comunidad
- Su trascendencia en la educación y la sociedad
- La flexibilidad
- El ambiente laboral, la institución
- Las posibilidades que brinda profesionalmente
- Bastante, siempre ha sido así, sobre otras instituciones, sobre todo por la calidad humana de quienes la conformamos.
- El objetivo, enfoque
- Su enfoque humanista y pedagógico de llevar y formar profesionistas autónomos.
- Constantemente estoy aprendiendo y puedo contribuir en la formación de una mejor sociedad
- Me gusta aportar y compartir los conocimientos en los espacios de aprendizaje, capacitarme, desarrollarme como profesional de la educación, los planes y programas en los que puedo ser participe ya sea como diseñadora o asesora.
- Apoyo por parte de las autoridades del campus

- La forma de organización tanto académica como administrativamente
- Su prestigio ante los docentes.
- La oportunidad de crecimiento y la libertad para proponer y participar.
- La UPNECH ha sido una institución muy generosa
- El trabajo colaborativo dentro de la institución
- La universidad es una institución caracterizada por la búsqueda constante de la calidad de sus programas, así como la innovación permanente de su quehacer. El desarrollo institucional se enfoca en la pertinencia de su quehacer en relación con el entorno, de tal manera que se contribuye con la permanente gestión, con la intervención y con la innovación educativas. Los eventos para la creación y difusión de la cultura pedagógica se orientan a consolidar el posicionamiento de la universidad en su tarea institucional. El salario es estimulado constantemente y la remuneración es buena.
- El trabajo en equipo y la disponibilidad de trato con el personal
- Sus programas y el ambiente de trabajo
- El tipo de programas que ofrece
- La flexibilidad y libertad de cátedra
- Su misión; su normatividad.
- Que tenemos la posibilidad de formar profesionales de la educación comprometidos con formar de manera íntegra las jóvenes generaciones.
- En general el trabajo que realizamos para lograr una educación de calidad
- El ambiente de trabajo
- Todo en general
- El ambiente de trabajo y el apoyo que se brinda, tanto a maestros como a alumnos
- Es un honor trabajar para una institución con gran prestigio e impacto en la vida de los profesionales de la educación.
- Las posibilidades de desarrollo que permite a los profesionales de la educación, desde la formación inicial y la continua.
- Que es una institución seria y sobresaliente en su campo. Como también el profesionalismo de cada una de las personas que trabajan ahí.
- El ambiente de trabajo, las oportunidades de superarse.
- El ambiente laboral, además de que me ayuda a superarme intelectualmente cada día y a ser mejor docente.
- Me gusta mi trabajo
- Que los compañeros docentes son buenos amigos y comparten sus conocimientos conmigo cuando tengo alguna dificultad con los cursos. Siento su valioso apoyo.
- Su calidad académica y los programas que oferta
- Si la conozco
- Su función social
- El ambiente laboral
- Trabajo agusto y quiero a algunos compañeros
- La dedicación de los docentes por contribuir al desarrollo de futuros maestros que se comprometan con la educación

- Las oportunidades de formación y desarrollo profesional, buen clima de trabajo, liderazgo compartido y los retos.
- Todo
- Su ubicación , el horario, y el trabajo que desempeño
- Que es una institución que se enfoca en la profesionalización de docentes
- Lo que hago, la docencia y la investigación.
- La oportunidad de compartir la experiencia, el liderazgo, el clima de trabajo
- Es un espacio para reavivar y conformar educadores con visión actual, desde una vertiente realmente humanista, pero cuya mirada amplia supone lo sistémico y complejo tanto desde el recambio de las ciencias sociales como de la intervención educativa.
- El trabajo con mis alumnos.
- Me encanta que me da la oportunidad de seguir actualizándome con cada curso, de repasar cuestiones que tienen que ver con mi labor como asesor, que conozco y aporto mi granito de arena con los estudiantes en sus investigaciones, y sobre todo, ayudo a la formación de los futuros pedagogos que realizarán un trabajos como docentes, aunque sabemos que no es la única opción que tienen. También me gusta que he hecho grandes amigos en el campus, sé que puedo contar con ellos en todos los sentidos, de forma personal y profesional.
- Sus funciones sustantivas
- La oportunidad que brinda para poder superarse, oferta educativa, el reconocimiento
- La oportunidad de crecimiento profesional
- El ambiente laboral
- Todo
- Es mi casa, me da seguridad laboral, en ella realizo mis actividades con mucho entusiasmo porque amo lo que hago; es una institución de prestigio sobre todo en el rubro de la educación, tengo muy buenos compañeros.
- Las vacaciones
- El ambiente laboral
- Su forma de trabajo, su nuevas instalaciones, su prestigio, la forma de trabajo que nos permite desarrollar las habilidades y conocimientos a cada miembro, que es muy joven y tiene muchos avances en cuanto a crecimiento de matrícula, nuevas licenciaturas y maestrías y nuevo personal.
- El ambiente académico
- Hasta el edifico me gusta,
- El enfoque humanista en el trato hacia los alumnos, velar siempre por sus necesidades
- Su comunidad, la licenciatura en intervención educativa y la proyección que ha logrado a partir de la innovación como el CEEV
- El énfasis en el desarrollo de competencias docentes, profesionalismo de todas y todos los docentes y personal directivo. Sus valores: compromiso educativo,

calidad educativa, atención educativa a la diversidad, cultura pedagógica, innovación educativa, cultura regional

- Compañeros muy capaces y dispuestos a compartir sus conocimientos
- El prestigio de la institución. Buen compañerismo
- Su compromiso con la sociedad
- Todo
- Enfoque humanista
- La oportunidad que me brinda de sentirme un actor que incide en la educación de jóvenes que serán interventores y pedagogo así como docentes en servicio que con la ayuda de la universidad mejoraran su práctica docente y se profesionalizaran en ella
- Realizar el trabajo día a día de forma excelente.
- La filosofía que tiene la institución
- La filosofía que tiene la institución
- El tener la oportunidad de aprender al trabajar en grupos de posgrado
- Ambiente laboral
- Que es una institución que te brinda estabilidad y es un trabajo muy noble
- Su compromiso social
- La labor de la institución y el horario de trabajo
- Que es una institución con trayectoria en el campo de la educación y brinda herramientas a los egresados para desarrollar una profesión de calidad.
- Me gusta sus instalaciones y sus jardines
- Me gusta que es una institución en la cual se está aprendiendo constantemente.
- Me gustan los programas que se ofrecen, los proyectos de intervención e investigación.
- La labor de la institución.
- El ambiente de trabajo
- El ambiente laboral
- Todo
- Que es una institución de prestigio dedicada al servicio de la educación es una institución consolidada atienden necesidades sociales específicas a través de sus programas me brinda seguridad y apoyo
- Es una institución noble.
- Superación academia
- La institución es muy noble
- Dar el servicio a los alumnos al educarlos y transformarlos en educadores y personas de bien
- Que me permite tener un horario accesible
- Mi trabajo
- Que es muy humanista, una institución de calidad, es una institución donde labore hasta mis 15 años de servicio en un excelente ambiente de trabajo
- Universidad de gran prestigio con costos de inscripciones accesibles

- La forma de trabajo
- Las posibilidades que brinda
- El trabajo con estudiantes, las posibilidades de innovación, la autonomía para asesorar en clases el carácter humano de las carreras, el sueldo.
- El prestigio que se tiene en la sociedad, la calidad humana por parte de algunos docentes
- Proporciona los elementos y recursos necesarios para desarrollar nuevos conocimientos, así como impulsar en los alumnos esos mismos conocimientos.
- Su compromiso a la tarea de formación de estudiantes y profesionalización de maestros en ejercicio
- Que es una escuela formadora de docentes
- Los programas que oferta son muy atractivos para los alumnos y permite consolidar profesionales de la educación
- La oportunidad de contribuir a lograr una mejor sociedad y la oportunidad de tener capacitación constante.
- El ambiente de laboral
- La formación académica y profesional que se ofrece a las (los) alumnas (os).
- Me gusta el trabajo pero l@s director@s no valoran y hostigan a quien demuestra conocimiento o sobresale profesionalmente, a menos que se les apoye en sus abusos
- Que es una institución que a pesar de su prestigio, el ingreso está al alcance de la persona que desee estudiar.
- Los retos académicos que establecen las diferentes funciones sustantivas
- El nivel académico que atiende, que
- El trabajo relacionado con la formación y la investigación.
- Su ambiente con los muchachos
- El ambiente con el personal y estudiantes
- El ámbito de la educación, es humanista.
- La visión que tiene de la educación
- El trabajo dicente y de investigación
- La formación que s eles brinda a los estudiantes
- El ambiente de trabajo
- Que somos una gran familia
- Me gusta la cercanía que tiene con la población estudiantil que atiende, la variedad de sus programas de estudio tan pertinentes al contexto al igual que su calidad, los costos de inscripción tan accesiblesy el equipo de trabajo tan consolidado que existe en el campus Creel.
- La forma de trabajar y apoyar a los necesitados
- Sus áreas verdes
- La contribución que hace a la sociedad al formar a los profesionales de la educación de nuestro país.
- Ambiente de trabajo y formación de los alumnos
- Su contribución a la sociedad

- El compromiso que asume anye los estudiantes y la sociedad en general
- Su compromiso con los estudiantes y con la sociedad
- El carácter humanista y el enfoque critico para sus estudiantes y en gran medida el espíritu de desarrollo que plantea.
- La posibilidad de aportar en la formación de docente sy en consecuencia que esto impacta directamente en la formación de nuestros niños
- La visión que se tiene en la formación de los alumnos
- Que es mi lugar de trabajo
- La parte humanista de la institución
- El trabajo docente
- Mi trabajo
- Me gusta el ambiente laboral donde me desempeño, me llevó bien con mis compañeros y nos apoyamos, además la institución tiene unos jardines muy bonitos.
- Que es una institución noble
- La organización
- La libertad de cátedra
- Su humanismo y apoyo estudiantil
- El compañerismo y apoyo entre nuestro equipo de docenes y administrativos
- Que es una institución de educación superior de prestigio académico.
- El servicio que brinda
- Todo
- Los programas que maneja
- La posibilidad de hacer diferentes tareas (docencia, investigación, diseño, otros)
- El ambiente laboral, hay apoyo de todos los departamentos
- Su trabajo educativo humanista
- El trabajo con los alumnos
- La oportunidad que me ha dado de superarme y actualizarme permanentemente.

¿Qué no te gusta de UPNECH?

- Todo me gusta
- Faltan áreas verdes
- Las decisiones políticas
- Que 10 horas base no permite acceder a beneficios como él. estímulo al. Desempeño, grupos de investigación, año sabático, compactación etc.
- Todo me agrada
- Hasta el momento todo me gusta
- La soberbia que algunos compañeros "basificados" tienen para con estudiantes y algunos profesores contratados
- Mapa curricular de algunas asignaturas,
- Cambios de planes imprevistos
- Los conflictos que se generan en la institución
- Chismes en el trajo
- El salario por honorario no se nos da aguinaldo y prestaciones
- Se pueden mejorar las condiciones de la institución y la conectividad del internet
- Falta infraestructura en instalaciones
- Que muchas veces sobretodos en el campus traten de manipular a los alumnos buscando intereses propios
- Que existan maestros que nada más quieren hacer su voluntad y no aceptan sugerencias sobre todo los e base que ya tienen mucho tiempo aquí, no participan, critican el trabajo de los maestros de contrato y nunca les ofrece nada bien.
- Nada
- Los vicios laborales tan arraigados de algunos compañeros
- Es un trabajo con muchas oportunidades de progreso
- Nada
- Que se estancan los salarios y no tenemos cursos de actualización
- Que se le presta atención a docentes que solo buscan desestabilizar el trabajo realizado por los demás.
- Pues me gustaría que me dieran mi plaza
- Los grupos divididos se observa mucha inmadurez
- El divisionismo que se da a partir de la existencia de distintas formas de pensamiento, mismo que no permite trabajar por un proyecto en común.
- La burocracia
- Mejorar el ambiente laboral
- En general, qué hay mucha simulación por algunos grupos que regularmente son lo que siempre están luchando por el poder y control de la institución con la bandera de ser de resistencia y pensamiento crítico, pero primero se demuestra en el aula y el compromiso con su trabajo.
- "los ambientes laborales conflictivos y entre los mismos empleados tratan de sabotear, demeritar, criticar el trabajo de compañeros, atreviéndose a simular su

trabajo y pretenden que se les reconozca con puestos que no se merecen. Además, que considero se les da oídos en rectoría sin informarse adecuadamente de la situación dentro de los campus.

- Dinámicas viciosas que se dan y nos vemos afectados todos por 3 o 4 personas."
- No hay equidad en cuanto a las inversiones en los campus
- Los grupos de académicos que se forman y que están en contra de la manera como se desarrollan las acciones al interior de la misma
- El trato hacía los docentes que laboramos en ella.
- Los compañeros que nunca están conformes con nada
- Lo que no me gusta del campus, es cuando comienzan los conflictos, por que el personal se fragmenta de una manera impresionante, se olvidad del compañerismo, la amistad.
- Que aún no equipan las aulas nuevas para su uso
- La impunidad con la que algunas personas actúan para lesionar la vida institucional. Los procesos y las vías institucionales para consolidar la vida académica y laboral constantemente son violentadas y vulneradas por una camarilla de personas que llevan un tiempo muy considerable con sus prácticas deshonestas, y no pasa nada. Siempre se salen con la suya. Nadie parece querer llamarle a la rendición de cuentas.
- Falta de mobiliario
- "tanto trámite burocrático y que no existe apoyo igualitario para mejorar las condiciones de infraestructura del campus.
- Y que por medio de concursos se equipen los campus. Como si no lo merecieran todos."
- Personal sin base
- Instalaciones incompletas (pizarrones y cañones) y falta de accesibilidad para personas con NEE
- Predominio de egocentrismo y sobrevaloración académica propia en una parte importante del personal.
- Que predomina el egocentrismo académico: en la generalidad del personal, predomina una sobrevaloración propia y devaluación del otro
- Sueldo
- Las aulas pequeñas
- Oportunidad de obtener una base
- Nada
- No hay oportunidad de plazas. No sé generan claves
- Falta de convenios con IES formadoras de docentes para elaborar proyectos de atención a las necesidades de formación de los alumnos de pregrado
- Lucha de egos
- En realidad, no hay algo que no me agrade o que no me satisface.
- El horario que se me asigno en esta gestión
- Me parece injusta la asignación de cargas para los docentes de asignatura. No siempre fue así, ya que cuando ingresé a laborar en esta institución (hace 31 años), la carga docente era más proporcional, de acuerdo a nuestro sueldo. Incluso el

director Manuel Suárez Ontiveros y varios directores que lo sucedieron, nos asignaban tiempo para preparación de cursos y revisión de tareas. Además, los docentes de asignatura no tenemos derecho a participar en estímulos al desempeño docente; ni a recategorizaciones, ni podemos solicitar año sabático, como lo tienen los compañeros de tiempo completo.

- Los niveles tan marcados en las condiciones laborales
- Hasta el momento todo me gusta
- Cada vez es más burocrática
- Todo me gusta
- El chisme
- Los horarios, las clases a distancia (virtuales)
- Nada
- La mala actitud del personal sindicalizado
- Que los programas están desactualizados, los temarios poco claros y ambiguos, la falta de herramientas para trabajar las asignaturas, la poca unificación de criterios de evaluación y formas de trabajo
- "que se haya desconcentrado, debemos pertenecer a Ajusco tanto administrativa como académicamente. No hay buen manejo de recursos ya que reúnen todos los ingresos por inscripciones y no disponen de recursos para mejorar las instituciones donde están los estudiantes que son los que pagan, faltan muchas cosas necesarias para un buen desarrollo de las actividades académicas.
- No hay información sobre las actividades de la UPNECH
- , la rectoría está encapsulada, no escuchan a los compañeros, menos a los que piensan y sugieren, no les gusta que las personas piensen diferente, se agrupan los amigos, contratan jubilados para actividades que pueden hacer los propios compañeros de las unidades. No hay apoyo para en los posgrados. No hay seguimiento de los estudiantes, falta capacitación a los profesores, falta vinculación con otras universidades, etc. Hay un sin fin de actividades que pueden hacerse y no se hacen porque el rector no conoce a la universidad, siempre estuvo con becas comisiones, es decir no daba clases por estudiar posgrado y entraba para atender su trabajo en su plaza estatal.
- Cuando pertenecíamos a Ajusco fluía más la información a pesar de la distancia. Ahora se gasta por un edificio de rectoría, se llevaron escritorios, equipos tecnológicos y personal de la unidad chihuahua, cuando se jubilan se llevan las plazas y solo hay contratos para chihuahua, no regresan las horas, en conclusión, desmantelaron la unidad chihuahua y por si fuera poco, las reuniones de consejo de calidad son cerradas, nunca se dan a conocer acuerdos. Por eso la rectoría es una cápsula. Usan como pretexto las decisiones de la junta directiva y toman muy malas decisiones. Por ello, la UPNECH debe ser solo UPN, así se evitarían muchos problemas.
- Han usado la rectoría para enriquecimiento, tal es el caso de quien encabezó la desconcentración recibía de la renta más de 70,000 al mes, era su casa en el centro.

- Formó parte de la junta directiva y puso a sus amigos como directivos, me pidió que no hablara y que no mencionara que no estaba de acuerdo, le contesté que soy académica que no iba a hablar, pero me interesa que me escuchen por este medio y que se den cuenta de los intereses que están detrás de todo ello, por lo que solicito que regresemos a depender de UPN ya que urge porque el desmantelamiento de las instituciones es visible."
- Prestaciones, horarios (estoy por honorarios)
- Las dos últimas rectorías se han impregnado de un ambiente político y organizacional con gente a su cargo sin liderazgo ni verdadera promoción de las personas y los grupos...
- La falta de impacto social. Veo a una institución agotada, cansada, con dos grupos de intereses personales. Alejada de su misión.
- No me gusta que existen muchos egos engrandecidos en algunos compañeros docentes, lo que no les permite ver la necesidad de ayudar y sostener a los estudiantes, porque la mayor parte del tiempo los tratan con soberbia y falta de humildad, como si les estuvieran haciendo un favor y pues claro que no, todos hemos estado en ese rol.
- Que se haya descentralizado
- Que no todos los docentes tienen base
- Que no estamos en clases presenciales
- Algunas cosas
- En lo personal yo estoy muy bien; pero observo cierta persecución a algunos compañeros sobre todo administrativos, donde el trato es inequitativo.
- Entran intereses políticos por ser institución de gobierno y muchos son desfavorecidos en cuanto a las oportunidades de mejoras de salario o plazas
- Todo me gusta
- En ocasiones el ambiente de trabajo, pues no todos los compañeros comparten información que es de utilidad y beneficio para toda la institución
- Normativas limitantes
- Me gusta todo
- Poco equipo de cómputo, las aulas podrían tener mayor equipamiento. El servicio de internet en el edificio a.
- Todo bien
- La división tan marcada entre algunos grupos de docentes, los malos servicios de aulas (se escucha todo lo del salón de enseguida en los edificios a y b, y en el c si es verano el sonido de los aparatos de aire hacen difícil dar clase, la biblioteca desactualizada y pobre, que no tengamos bases de datos para investigación, a pesar que se ofrece un doctorado, que las autoridades desde rectoría toman decisiones desde el escritorio sin acordarse de que ellos mismos fueron docentes y no se acuerdan de las necesidades de los docentes. Que a los docentes de asignatura no se nos toma en cuenta para mejorar nuestras condiciones laborales. Que rectoría juega con el salario de los docentes contratados, al no pagar a tiempo.
- Que hay pocas plazas

- Falta de organización
- No algo que me disguste
- En lo últimos 5 años casi ya 6 años a partir de la rectoría que precedió y continua hasta la poca comprensión de la noble y elevada tarea que tiene encomendada por mandato de origen nuestra universidad
- No existe equidad.
- Que existen algunos vicios institucionales y que hay gente que le gusta discutir solo por hacerlo.
- Que existen algunos vicios institucionales y que hay gente que le gusta discutir solo por hacerlo.
- Pocas oportunidades de desarrollo profesional
- Su crecimiento acelerado sin control
- Parte del personal
- La actitud del personal que esta solo buscando evidenciar lo negativo.
- Que no hay suficiente área para estacionamiento
- Falta trabajo en equipo entre los docentes. A los alumnos se les da muchas consideraciones sin poner límites.
- Los docentes que no trabajan, pero están protegidos por las plazas con las que cuentan
- Parte del personal
- Su falta de comunicación a tiempo en cuestiones laborales.
- El edificio
- Todo bien
- De la institución no hay algo que no me guste, solo actitudes negativas de algunas personas.
- Ambiente laboral
- Las injusticias
- Que a veces algunos empleados se sacan la garra unos a los otros no hay ambiente de trabajo y que algunos maestros nos vean a los administrativos como sus empleados
- A veces no me gusta el ambiente de trabajo, los docentes se expresan mal del personal administrativo
- Lo que hasta la fecha no me gusta es que en cuanto a prestaciones siguen siendo las mismas de hace 20 año, no hay incrementos.
- El mal clima organizacional
- El ambiente laboral entre compañeros, la falta de recursos para el trabajo.
- La burocracia que se hace para realizar compras o eventos
- Los grupos de poder
- El no poder ofrecer otras ofertas educativas, por no tener el número de aspirantes limite, para abrir otro programa, en campus Camargo.
- No hay oportunidades de superación y más si eres administrativa
- Dentro de los programas educativos hace falta mayor apertura y carga para prácticas educativas

- El ambiente de ambición y demostración de poder en algunas tribus internas.
- Las pocas plazas de docentes
- Que el rector y las autoridades de rectoría apoyen ciegamente a los directores, solo a ellos escuchan, nunca atienden las voces de los otros, ya sean académicos o administrativos o estudiantes, permitiendo a directores abusar de su poder libremente y gozando de impunidad, hacen lo que se les antoja.
- Que no exista seguro para las personas de asimilados o alguna otra prestación.
- Verticalidad en decisiones en re categorización e investigación
- Las relaciones con esta última rectoría eran ausentes, ahora se posiciona desde la rigidez de la organización (acabo de ver lo que mandaron del jurídico) pues el trabajo se hace mejor, es más comprometido y se le da más tiempo del establecido cuando no se establecen dispositivos de control, pues los que queremos nuestra universidad no requerimos tirabuzones.
- Que no exista una comunicación eficiente dentro del campus y de rectoría, muchas cosas no sabemos qué pasa. Y que los cambios de las personas que están dirigiendo la universidad se hagan en tiempo, además que se retomen las reuniones para las diversas comisiones de los diversos programas.
- El abandono de la unidad chihuahua en cuanto a infraestructura, personal docente, administrativo y de apoyo para la atención eficaz, pertinente y de calidad para los estudiantes que buscan a una institución con más de 40 años de servicio. La no transparencia del uso de los recursos, un edificio en construcción (abandono) por más de dos años. El costo de las inscripciones demasiado elevado, para ser una escuela pública que atiende una población que no puede pagar.
- Que a veces su ambiente se siente pesado
- Que dejan comer a los alumnos en los salones
- La descentralización la burocratiza y la politiza
- No se apoya por igual a los diferentes campus, no hay garantías laborales y en la cuestión laboral se pide más de lo que se paga.
- Las dinámicas de la convivencia entre compañeros y autoridades
- Las diferencias marcadas entre los campus tanto en los docentes como los propios campus o unidades. Creo no se considera el arduo trabajo que los campus pequeños realizamos con el poco personal que cuenta.
- Nada
- Que no haya oportunidades para los administrativos
- Que tenga tan pocas claves de horas base ya que la mayoría del personal es contratado y somos pocos de base.
- Que los administrativos no tenemos carrera administrativa
- Todo me gusta
- La falta de compromiso de algunos compañeros para capacitarse y realizar el trabajo con mayor profesionalismo
- No tener instalaciones propias
- No tener edificio propio en el campus

- Que hay mucho personal de contrato y eso no da estabilidad laboral a los compañeros.
- Que no tenemos edificio en el campus. Y que son muy pocas bases lo que da inestabilidad laboral a los compañeros de contrato
- La infraestructura de nuestra unidad campus madera.
- Hay una estructura muy rígida en cuanto a la toma de decisiones y organización, todo va a lo administrativo
- "*la desigualdad con la que tratan a los campus, existen unos con muchas ventajas sobre otros, tanto para los alumnos como para los docentes.
- *que no se atienden las necesidades del campus, son instalaciones demasiado básicas para ser una escuela de formación de nivel superior, es difícil salir de la educación tradicionalista.
- *se pide más trabajo del que se paga.
- *los salarios no son competitivos con otras instituciones de nivel superior.
- *la desigualdad laboral y de instalaciones en los campus
- Que nos piden las cosas para ya como si estuviéramos cerca de las oficinas principales
- Su normatividad verticalista y formas impositivas de proceder
- Que algunas personas incumplen con sus responsabilidades.
- No hay compañerismo
- Que con algunos si hay medidas estrictas y con otros no, a veces son conscientes que de que alguien está haciendo algo mal y no hacen nada.
- Que no todos trabajan como debería ser
- Falta infraestructura y espacio.
- La inclinación hacia a la izquierda
- El mal. Ambiente de trabajo que se genera en ocasiones
- El campus Guadalupe y calvo, está en proceso de tener sus propias instalaciones y demás equipos y creo que se están gestionando para que sea más completo como campus. Ya que hay campus que tienen más antigüedad y tienen todo lo necesario.
- Que se ha vuelto muy burocrática
- Las condiciones de trabajo de algunos trabajadores. (no hay generación de plazas docentes, ni administrativas)
- Todo me parece bien
- "el caso omiso por parte de las autoridades de menor a mayor jerarquía de la decadencia de los procesos internos, la politización de los sucesos, la inercia de la vida institucional
- A nivel campus: las decisiones son verticales, la inexistencia del trabajo colegiado. El favoritismo hacia un grupo de personas y por tanto la exclusión en todo sentido de otras, la falta de comunicación entre directivos y personal docente,
- De unos años a la fecha existe una invisibilización de los docentes, la comunicación se oculta, es vergonzoso que los alumnos sean quienes informen a estos; sobre hechos tanto intrascendentes como de suma importancia.
- Prevalece una violencia simbólica hacia los dicentes."

- Que mi trabajo no es seguro
- La polarización de las ideas
- Nada
- Las relaciones del personal, burocratismo, clasismo y no reconocimiento.

¿Qué te gustaría que hubiera UPNECH?

- Sala de docentes
- Más congresos
- Respeto al personal y decisiones participativas
- Oportunidades como de quien tiene 20 horas y tiempo completo, vehículo en buenas condiciones para el traslado a la. Extensión Temoris. Equipo técnico para la extensión.
- Más equipo, infraestructura y materiales
- Espacio para recibir cursos y capacitación pero que sean pagados para los de honorario.
- Mayor remuneración a las horas de trabajo, en comparación a otras universidades el pago por hora es muy bajo
- Más oportunidad para acceder a plazas de investigación y oportunidades para sacar a los estudiantes a visitas académicas a otros lados
- Mejor equipamiento
- Sala de maestros, más baños y áreas para docentes
- Mayor tiempo para desarrollar investigación
- Buen compañerismo
- Una infraestructura adecuada
- Una biblioteca física y virtual acordé a las nuevas propuestas educativas o corrientes pedagógicas
- Salones más acondicionados
- Más colaboración entre los campus
- Más disponibilidad de hacer actividades novedosas para el bienestar de los alumnos y de nuestra institución.
- Aula de cómputo equipada y biblioteca virtual para los programas
- Una depuración del personal que no aporta nada a la institución
- "en el campus Creel: Espacio sala de maestros
- Espacio para control escolar separado de la dirección
- Aula de computación para estudiantes
- Cafetería
- Apoyo para los que quieren hacer un doctorado, que se acomoden los horarios."
- Creo que así está bien
- Más presupuesto para la biblioteca
- Cursos
- Mayor compromiso, formalidad y prestigio
- Más espacio
- Le faltan elementos para el desempeño, los proyectores ya no sirven los pizarrones están muy desgastados
- Estoy satisfecha con la institución, pero creo que la implementación de medidas de control lejos de ser un punto positivo ha resultado lo contrario, lo digo por lo que he visto en la unidad donde laboro, antes el trabajo académico se realizaba sin presión,

se llevaba a casa y si se nos requería en horario extemporal, todos estábamos dispuestos... Hoy, el trabajo termina al momento de salir y si se nos llega a citar en horas fuera de trabajo, no acude la mayoría... Ya no se lleva a casa y se va acumulando cada vez más... Esto era una constante antes de la pandemia... Hoy ya es parte de la vida institucional y es aceptada sin resistencias, pero sigue siendo menos efectiva que antes.

- Más programas
- Más oportunidad de pertenecer a plantilla de base para docentes que llevamos tiempo laborando en ella por honorarios.
- Mayor apoyo en para la realización de proyectos académicos vinculados con la sociedad
- Me gustaría que hubiera más empatía laboral y que se reconociera justamente el trabajo de todos y todas, que se trate bien a los empleados, destacando el desarrollo profesional con becas completas para trabajadores y alumnos, atención a la salud, actividades de formación sociocultural, espacios de esparcimiento, quizá atención a la salud mental de los empleados, sería muy bueno.
- Mayor apoyo en infraestructura a los campus que las lo requieren
- En particular en el campus Cuauhtémoc, mayor equipamiento para una mejor atención de nuestros alumnos
- Una manera diferente de evaluar el ingreso de los docentes.
- Más disciplina en cuanto a las obligaciones de docentes y administrativos.
- Que tuviera más eventos de convivencia con otros campus ya sean culturales y deportivos
- Un espacio para estacionamiento
- Rendición de cuentas. Procesos institucionales sólidos. Que se acabe con la impunidad.
- Mas mobiliario para aulas y oficina, una oficina más amplia
- Árboles frutales
- "mejor apoyo para el equipamiento e infraestructura del campus.
- En nuestro campus no contamos con equipo para el área de difusión y comunicación.
- Mas mobiliario e infraestructura
- Rampas, baños accesibles, pizarrones en todas las aulas, cañones en cada una de las aulas.
- Mayores niveles de autenticidad y compromiso en el personal. Directivos competentes y éticos.
- De manera auténtica: trabajo colegiado y compromiso en el trabajo aprendizaje-enseñanza de los alumnos
- Capacitación en diferentes áreas
- Salones más amplios
- Más oportunidades de ingreso a la base
- Más carreras para ofertar
- Oportunidad de una estabilidad laboral

- Apoyo de becas para los docentes que quieran seguir subiendo su nivel de formación como doctorados.
- Oportunidades de basificar a más docentes
- En general lo que promueve o tiene, me parece muy bien.
- Un trato equitativo
- Más justicia laboral para los compañeros docentes de asignatura, es decir, asignación proporcional de cargas de trabajo de acuerdo al salario. Derecho a participar en estímulos, recategorizaciones y año sabático.
- Más recursos para realizar las funciones que nos compete
- Un excelente clima laboral
- Clases presenciales
- Más capacitación sobre temas didácticos
- Para los alumnos clases en línea, mejores prestaciones para los que no somos base. Mas capacitaciones en el ámbito profesional
- Mayor organización y consenso, actualización de programas de estudio, restructuración de temarios que ofrecieran herramientas didácticas y metodológicas más que solo bibliografías
- Que regresemos a ser UPN y que nos vinculemos a la UPN Ajusco en cuanto a capacitación, programas, etc.
- Mejores equipos, computadoras
- Una auténtica actitud profesional y de trato humano por el respeto, la alternancia y la correspondencia complementaria entre los niveles altos de gestión y los docentes, especialmente.
- Mejores condiciones en áreas de tecnología. Un fin común entre los docentes. Creo que en muchos casos la UPN se quedó en la profesionalización de docentes y no se ha dado cuenta cabalmente de su reto con la formación de jóvenes.
- Una biblioteca surtida, que cada salón contara con su propio cañón para no tener que buscar y "ganar" los mejores antes de las clases, mesa /escritorio y silla para los asesores en cada salón, tengo la experiencia de buscar en otras áreas porque no hay disponibles en las aulas donde me ha tocado trabajar (no en todos), áreas verdes con lugares en los que puedan conversar alumnos y maestros.
- Una organización central más académica
- Mejores instalaciones
- Clases presenciales
- Apertura a otros ámbitos educativos, no solo el normalista. El mundo educativo no es solo las personas que salen de una escuela normal.
- Cursos en general de lo que es el recurso humano y lo que este puede dar cuando está en un ambiente agradable, empático y donde cada quien cumpla con responsabilidad en lo que para ello fue contratado.?
- Un gym
- Becas para el personal para seguir estudiando
- Creo que de infraestructura ya está completa que es lo que tanto se necesitaba y se solicitó tantas veces.

- Más plazas de base
- Mejores equipos, computadoras, una cancha de básquet
- Que se cobren a los sustentantes los exámenes de titulación (licenciatura, maestría y doctorado) y eso se lo den al sínodo
- Cañón y bocinas por aula.
- Todo bien
- ¡salones dignos!, verdadera inclusión en los edificios, una biblioteca decente con títulos actualizados, abierta durante ambos turnos, un internet estable
- Mayores oportunidades de plazas para los maestros.
- Biblioteca
- Biblioteca
- Variedad de libros en la biblioteca y oportunidades de basificación
- Mayor horizontalidad en la toma de decisiones, mayor entendimiento y compromiso con la institución para ser los que está llamada a ser, la institución que forme y transforme a los actores de la educación que han de enriquecer y mejorar la vida educativa de la entidad.
- Que haya más equidad.
- Una mejor organización y comunicación entre quienes la conformamos
- Una mejor organización y comunicación entre quienes la conformamos
- Posibilidad de trabajar a distancia
- Más oportunidades de desarrollo
- Mas comunicación en relación al trabajo
- Mejores prestaciones
- Mejor infraestructura, más capacitación para el personal, la red de internet es muy deficiente para el total de personas que lo necesitan considerando que ahora es una herramienta muy importante.
- Me gustaría, que hubiera rampas seguras, banquetas nuevas y más salones en planta baja
- Me gustaría que hubiera un ambiente de trabajo más unido
- Eventos académicos, congresos internos, conferencias, encuentros.
- Maestros más jóvenes y capacitados
- Más apoyo al deporte
- Más convivencia entre campus, espacios para compartir experiencias académicas, deportivas, etc
- Guardería para el personal, y alumnas.
- Mejor ambiente laboral
- Mejora de la infraestructura, que se rescaten las prestaciones que se han "perdido", mejora salarial
- Una buena estructura física y cómoda para el alumnado y los trabajadores de la educación
- Me gustaría que funcionara el edificio que se está construyendo
- En mi institución árboles frutales

- Equidad en relación a otros campus en cuanto a personal se refiere, considerando que siempre se ha tenido matricula mayor a 300. En cuanto a infraestructura: biblioteca acondicionada de acuerdo al nivel, aulas totalmente equipadas
- Más plazas para docentes
- Mayor apoyo a proyectos y mejor clima organizacional
- Mejores condiciones materiales para docentes, apoyo para estudiantes, oportunidades para realizar otras actividades con apoyo como la investigación, mayor participación en la toma de decisiones.
- Comisión del deporte
- Experiencias de aprendizaje con otras instituciones de educación superior, nacionales como internacionales, no solo para los docentes, incluir a los alumnos.
- La gestión de espacios recreativos, deportivos, y culturales, para los estudiantes,
- Mayores oportunidades de superación dentro de lo laboral
- Cursos que permitieran desarrollar mayores habilidades en los estudiantes asi como clubes deportivos y culturales que tuvieran una proyección social ante la comunidad.
- Una comisión de atención a víctimas de violencia.
- Más plazas docentes de base
- Áreas de descanso o consumir alimentos.
- Un espacio de mediación dónde se escuchará a todos y un departamento de supervisión o evaluación que diera seguimiento a todo lo que hacen los directores. Visitas a campus dónde los de rectoría hablarán con todos, no solo que vengan a eventos políticos dónde solo hablen con directores y se tomen fotos.
- Instalaciones mejoradas.
- En general todo está bien
- Democracia
- Acuerdos y decisiones colectivas. Considerar a UPNECH como una universidad en toda su extensión
- Que hiciéramos más equipo
- Que les dieran una solución rápida a los pequeños problemas que hay en el campus
- Santa Claus: me gustaría que hubiera humanismo más que burocracia
- Que se mejoren los campus, se trabaja en condiciones muy precarias se pudiera decir, que se tenga acceso a biblioteca virtual para docentes o se brinde apoyo con la bibliografía de los cursos, cómo mínimo.
- Mejor ambiente laboral en el campus, mas profesionalismo de parte del personal académico de rectoría
- Una mejor infraestructura
- Oficinas adecuadas, baños para personal, mejores oportunidades para los administrativos.
- Personal de tiempo completo para desarrollar en su totalidad las tres áreas de investigación, difusión y académica ya que se le da prioridad solamente a la académica por el número de asesores.
- Carrera administrativa

- "-a nivel estatal me gustaría que se realizaran eventos académicos sobre el desarrollo de competencias docentes en el nivel superior y se trabajaran competencias laborales sobre la administración y la gestión para quienes desarrollan esas funciones, tanto en rectoría como en todos los campus y centro virtual, a fin de hacer más efectivo el trabajo al ampliar la visión desde nuevos y compartidos referentes.
- -específicamente en mi campus, me gustaría talleres donde se trabaje la comprensión de las funciones sustantivas, sobre todo la parte de la gestión participativa que está contemplada en el reglamento interior de trabajo, hay personal que se ha integrado hace poco tiempo, incluyendo a directores, que aún no comprenden el sentido de la gestión participativa y generan divisionismo, hecho que incomoda y no favorece la integración como equipo de trabajo, hay mala comunicación, a veces se reduce a información sobre algunos hechos y una tiene que andar preguntando por cosas que deben ser de dominio público.
- -me gustaría que no se excluyera la presencia de quienes tienen alguna representación estatal en eventos públicos, me pasó a mí y puede estarle pasando a otros compañeros, quedé excluida del diseño de cursos de la maestría en educación rural, cuando pedí una explicación a la directora argumentó que fue por invitación especial de rectoría, que les habían enviado un oficio personalizado, que no era invitación general a la comunidad universitaria y me dejaron fuera. Lo mismo pasó en el evento de inauguración de la maestría en educación rural en guachochi, de mi campus fue la directora y la coordinadora de licenciaturas, a una servidora sólo me comunicaron que iban ellas porque era a quien la coordinadora estatal había invitado; me parece que rectoría debería estar atenta a esos detalles, muchas veces los directores y los comisionados estatales excluyen, de manera consciente o no, y eso no ayuda a mejorar el clima de trabajo, al contrario afecta la vida en los campus, le abonan a la desunión.
- -me gustaría que los campus tuviéramos representación y enlace con los secretarios académicos de las unidades porque esa es una desventaja en el tema de la habilitación académica; si bien, a fuerza de insistir en mi campus se ha convenido en nombrar una comisión, el trabajo en ella es también un esfuerzo en solitario cuando existen figuras en el organigrama que tienen tareas específicas en ese sentido y les corresponde ejercerlas en favor de la mejora de la vida académica, deben hacer visitas a los campus para ver necesidades y compartir proyectos.
- -igual insisto en la representación de los integrantes del consejo de calidad en los campus ya que nos quedamos sin representación y hasta este momento no sé quién es el que me representa, ese compañero@ debe acercarse a los campus y establecer comunicación con los académicos en el ejercicio de las funciones que se le otorgan.
- -en el tema de los estudiantes debe retomarse los encuentros académicos, deportivos y culturales
- Tener instalaciones propias y en ellas espacios adecuados con el acceso para personas con discapacidad
- Un edificio propio en el campus
- Edificio para el campus

- Más plazas para cada campus y edificios propios
- Un campus más adecuado.
- Mayores oportunidades de aprender como docentes que estamos iniciando en educación superior y que se aproveche la experiencia de unos para aprender los otros.
- "*que existiera una red de acceso a biblioteca virtual para docentes y alumnos, o que se brinde algún otro método para tener acceso a la bibliografía de los cursos.
- *que nuestro campus estuviera equipado con el mobiliario que falta para hacer uso de las aulas nuevas.
- *que se promoviera la creación de áreas verdes y de esparcimiento en la escuela.
- Que sea un lugar más agradable de trabajo
- Apertura para analizar, debatir los elementos más relevantes que le dan sentido al quehacer universitario
- Más aulas equipadas para uso de las TICS
- Igualdad para todos
- Por área tener un desarrollo de actividades, donde se especifique las tareas y responsabilidades que tiene cada persona que forma parte del departamento.
- Igualdad
- Más aulas equipadas
- Apertura ideológica
- Todas las herramientas necesarias tanto para el trabajo administrativo como para el trabajo docente
- Tener una biblioteca. Pero poco a poco se va a ir implementando ya que somos un campus nuevo.
- Que tuviera procesos administrativos más dinámicos y menos burocráticos.
- Más igualdad y equidad en la operatividad de las unidades y campus
- Más espacio para estacionamiento
- Mayor apoyo para alumnos con bajos recursos
- Conectividad a internet
- "que se normara la evaluación institucional interna y se orientarán las acciones en función de esta, (fuera de situaciones políticas e intereses personales). Eso mejoraría la vida institucional en sus diferentes aspectos.
- Que la planeación institucional fuera de manera colegiada y una vida institucional más participativa y democrática.
- Por otra parte, actualización de las prestaciones (los montos son los mismos de hace muchos años, por tanto, no corresponden a las necesidades actuales).
- Que hubiera mejores sueldos, carrera administrativa, capacitación
- Un ambiente armonioso en todos los sentidos
- Libros o lecturas recomendadas por el programa indicativo
- Trato equitativo, humano y erradicar la simulación.

¿Qué prestaciones recibe?

- Ninguna (solo mi salario) soy contratado por honorarios profesionales
- Las de ley
- Prima vacacional, puntualidad y asistencia, bono anual, días económicos no disfrutados, apoyo p lentes canasta navideña, apoyo p libros
- Lentes y puntualidad
- Ninguna soy de honorarios
- Ninguna
- Estoy por horarios desconozco mis prestaciones
- Ninguna
- Ninguna, solo el salario
- Las correspondientes al personal de base
- Las que marca la ley
- Soy contratado externo
- No se
- Ninguna
- Ningún trabajo por honorarios
- Ninguna
- Las que tiene un docente de base
- Soy de contrato y no recibo prestaciones
- Ninguna
- Son varias y muy generosas
- "compensación nivelatoria
- Bono de puntualidad y
- Ayuda de despensa
- Eficacia en el trabajo."
- Vacacionales, asistencia, y aguinaldo
- Salariales
- Muchas quedaron obsoletas como el día de la madre día del niño ayuda de útiles escolares
- No las se
- Ninguno
- Las de puntualidad y asistencia, los días no gozados, los lentes
- Todas las que perciben el resto de mis compañeros de tiempo completo
- Solo salario de contrato
- Solo honorarios (soy asesora de contrato)
- Todas la que la ley establece
- "las del sindicato de la sección 8va.
- Prima vacacional, prima de días económicos no disfrutados."
- Servicio médico, bonos vacaciones

- Pago de aguinaldos, días económicos no disfrutados, puntualidad y asistencia, primas vacacionales, ajuste de calendario, días de descanso obligatorios
- Ninguna
- Puntualidad y asistencia, días económicos no disfrutados, primas vacacionales, aguinaldo, quinquenios y estímulos cada 10 años de trabajo
- Días económicos no disfrutados, puntualidad y asistencia, canasta navideña, dias de descanso obligatorio, bono de fin de año, compensación por servicios.
- Ninguna soy por honorarios
- Las que establece la ley.
- Prima vacacional, puntualidad y asistencia, días económicos no disfrutados, ajuste a calendario, días de descanso obligatorios
- Pago de lentes.
- Ninguna
- Seguro médico, estimulo de asistencia, aguinaldo
- Solo sueldo por hora
- Las establecidas en la normatividad vigente.
- Las prescritas por la ley para el maestro de educación superior
- Todas las prestaciones
- Ninguna
- Sueldo, servicio médico, vacaciones
- Salario
- Honorarios
- Puntualidad
- Soy de honorarios
- Pago
- Soy por contrato, así que no tengo prestaciones.
- Las del personal administrativo
- Vacaciones, servicio médico, bono de puntualidad y asistencia.
- Seguridad social, primas y bonos
- Estoy por honorarios
- Ninguna por ser interino
- Ninguna
- Muchas
- Ninguna
- Tengo mi sueldo por honorarios
- Ninguna
- Aguinaldo, prima vacacional y bonos, prestación lentes
- Solo sueldo
- Lentes
- Estoy por honorarios
- Seguridad en salud (ISSSTE) - lentes (al 50 %), pero es irrisorio... Y otras pequeñeces.

- Las que por ley recibimos todos. Mi plaza es de 15 horas. No tengo derecho a estímulo al desempeño.
- Cuando es interinato el servicio médico, pago de aguinaldo, etc. Cuando es por contrato desconozco que prestaciones hay, aunque el personal directivo siempre ha sido considerado con las necesidades de los asesores.
- Las de ley de UPN nacional
- Sueldo, estoy contratada por honorarios
- Ninguna
- Ninguna
- No se
- Las mejores.
- ISSSTE y las de plaza administrativa pero no de sindicato
- Ninguna soy personal por honorarios
- Vacaciones, aguinaldo, año sabático, bonos de puntualidad, entre otros.
- Ninguna
- Estoy por honorarios
- Aguinaldo, primas vacacionales, bonos
- Con, bonos, estímulos, lentes, aparatos ortopédicos.
- De acuerdo a la ley
- Las que recibimos todos los docentes de asignatura.
- Ninguna.
- Ninguna
- Ninguno
- Las de ley
- Muy buenas.
- Todas
- Todas
- Las correspondientes a docente de medio tiempo
- Aguinaldo, prima vacacional, puntualidad y asistencia, lentes
- Soy docente por honorarios
- Aguinaldo, prima vacacional y puntualidad y asistencia, lentes
- Las de ley y otras que se han logrado por el sindicato.
- Aguinaldo, bonos de puntualidad, lentes, pago de vacaciones
- Ninguna
- Las que le corresponden a un docente de base.
- Aguinaldo, prima vacacional, puntualidad y asistencia, lentes
- Ayuda de lentes, primas vacacionales
- Aguinaldo entre otros
- Las necesarias
- Todas
- Ayuda para lentes, para aparatos ortopédicos, y las de ley.
- Puntualidad y asistencia

- Las de base
- Prestaciones del ISSSTE, las sindicales y los bonos de navidad
- Con las de ISSSTE y plaza administrativa no sindicalizada
- Pago de lentes, primas vacacionales etc.
- Las que corresponden por ser trabajadora de UPNECH, (días de descanso, ajuste de calendario, estimulo por puntualidad, días económicos no disfrutados), prestación de lentes: en la cual considero es una cantidad muy baja siendo la misma de hace 21 años
- Lentes, estimulo por puntualidad y asistencia, etc.
- Seguro, aguinaldo, vacaciones, diferentes licencias, otros
- Las correspondientes a un maestro de tiempo completo
- Salario, estímulo, aguinaldo, días económicos, apoyo para material, lentes, ISSSTE, estímulo por puntualidad y asistencia, derecho al año sabático, a la recategorización.
- Servicio medico
- Servicio médico, y las relacionadas con percepciones económicas.
- Apoyos a hijos que estudian en la UPNECH.
- De lentes
- Soy contratado por honorarios solamente el pago por clases impartidas
- Todas
- Ninguna soy contratada por honorarios
- Ninguna
- Las de ley
- Ninguna
- Las correspondientes
- Las de la ley
- Puntualidad y asistencia, días económicos no disfrutados, lentes, entre otros
- Menos de las que marca la ley de UPN.
- Lentes, estimulo por puntualidad y asistencia, días económicos no disfrutados
- No recibo ninguna
- ISSSTE, prima vacacional, puntualidad
- Ninguna
- Aguinaldo, servicio médico, prestaciones sindicales, etc
- Todas las prestaciones de ley
- Prestación de lentes, de puntualidad y asistencia
- La de lentes, puntualidad y asistencia, días sin goce de sueldo.
- Puntualidad y asistencia, días sin goce de sueldo y pago de lentes
- Ninguna
- Aguinaldo, ISSSTE, prestación para lentes
- Todas las del nivel, he disfrutado casi todas, excepto la de apoyo para lentes por los burocrático que resulta
- Solo sueldo
- Solo sueldo por honorarios

- No las recuerdo
- No recuerdo
- Servicio médico, aguinaldo.
- Días económicos, puntualidad y asistencia, quinquenio, compensaciones, etc.
- Ninguna
- Ayuda de lentes
- Todas las establecidas, algunas no las he tramitado. Sabático estímulo al dd
- Estímulo de puntualidad y asistencia, días económicos no disfrutados, eficiencia del trabajo, material didáctico, período sabático, seguridad social
- Lentes bono de puntualidad y otros
- Ajuste de calendario, días económicos no disfrutados y bono por puntualidad y asistencia.
- Prestación de lentes, estímulo puntualidad y asistencia, días económicos no disfrutados, ajuste de calendario, días de descanso obligatorio
- Sueldo, vacaciones, prestaciones
- No recuerdo
- Prestaciones de ley, días económicos no disfrutados, estímulos por puntualidad, compensación por servicios, canasta navideña, ajuste de calendario
- Servicio médico, día económico, etc.
- Ajuste de calendario, días de descanso obligatorio, ajuste de calendario, días económicos disfrutados.
- Todas las logradas para el nivel superior
- Todas a las que tenemos derecho
- Aguinaldo, prima vacacional, días económicos, días de descanso
- Las de ley
- Las prescritas por la institución
- Días económicos no disfrutados, estímulo de puntualidad y asistencia, ajuste de calendario y días de descanso obligatorio
- Por el momento ninguna
- Honorarios
- Económicas, antigüedad, primas vacacionales, días no disfrutados, ajuste de calendario, aguinaldo, bono navideño, compensación nivelatoria, estímulo al desempeño docente, año sabático, asistenciales, apoyo en lentes, becas a los hijos, etc.

¿Qué cambios realizaría para mejorar la UPNECH?

- Mayor vinculación con otras instituciones para la labor comunitaria de la institución
- Realizar cada el año el proyecto de desarrollo institucional
- Incorporar al consejo de calidad a todos los directores y docentes de unidades y campus
- "establecer coordinaciones académicas, presupuesto para publicaciones, difusión permanente del Campus. Ofertar cursos para certificación.
- Que se pudiera disponer de un fondo monetario para necesidades básicas de la institución
- Mejorar las condiciones del trabajo por honorario
- No cambiaría nada ya que la mayoría del equipo de trabajo es local y estamos realmente inmersos en el contexto para poder aportar más a las necesidades de los alumnos.
- Que a los profesores por contrato se les ofrezca alguna prestación o incentivo más, ya que en la mayoría de todos los campus de UPNECH somos la mayoría y quien sacamos avante el trabajo que muchos basificados no quieren hacer
- Mejorar prestaciones a docentes de contrato
- Mejorar instalaciones
- Ampliaría los docentes con base y disminuiría los contratos
- Centrarnos más en las prácticas socioeducativas
- Interacciones sociales
- Un proyecto innovador de infraestructura y un salario justo para honorarios
- Tal vez en el campus Creel una dirección a parte de la atención a lo administrativo
- Invertir en infraestructura bu elevar el nivel educativo
- Trataría de mejorar la relación entre compañeros
- Qué el reparto de materias sea enfocado a la preparación de cada docente.
- Capacitación por coordinación de los programas desde el enfoque de desarrollo humano y profesional
- Cambios en el recurso humano tanto académico como administrativo
- Mejorar la infraestructura en el campus Creel.
- En el rol de competencias y aptitudes que ocupa cada empleado en su puesto
- Enfocar el trabajo para convertir las debilidades en fortalezas
- Actualizar al personal
- Lineamientos de inscripción, evaluación y acreditación
- Pues ninguno

- Eficientar los programas hay personal de 40 hrs con muy poca carga tutorial en nivel de postgrado y el personal de medio tiempo estamos sobrecargados
- Que vuelva lo ganado antes de la descentralización académica
- Más y mejor actualizado el personal, rapidez administrativa y menos burocracia
- Más oportunidades laborales para los de contrato
- Ninguna
- "iniciaría con mesas de trabajo inter campus para proponer los cambios pues considero que se deben de proponer como colectivo laborar, visualizando las necesidades de cada uno de los compañeros. Considero que debe existir mayor urgencia en las prestaciones en cuestión al área de salud pues está totalmente desatendida y cuando algún trabajador ó dependiente de los trabajadores enferma el ISSSTE no responde con la rapidez que se requiere ni en atención médica, estudios médicos, incapacidades, medicamentos, etc.
- Flexibilidad en los permisos laborales."
- Una mayor vinculación entre campos
- Principalmente que quienes la integran hiciéramos conciencia y se participara en las diferentes capacitaciones que se ofrecen y no nos dedicáramos solamente a realizar docencia
- Reestructuración de lo administrativo de rectoría.
- Capacitación constante a los docentes y administrativos y obligatoriedad de las normativas institucionales para que todos cumpliéramos con nuestro trabajo.
- Invitaría a trabajar más en equipo
- Yo creo que acondicionar un área para estacionamiento
- Una gestión más ágil en los procesos virtuales, sobre todo en los mecanismos de promoción, ingreso, inscripción, acreditación y titulación de los estudiantes, pues se requiere que la universidad responda a los retos del trabajo en línea en todo sentido. Me refiero a que todavía el estudiante tiene que enviar en físico su documentación, cuando los programas virtuales debieran ser completamente en línea.
- Mas equipamiento en el campus.
- Horarios y áreas de trabajo
- "menos trámites burocráticos.
- Apoyo igualitario para todos los campus"
- La creación de plazas tanto para docentes como para directivos
- Proyección social
- "-implementación de la evaluación institucional
- -fortalecimiento de la docencia a partir de su evaluación

- -fortalecimiento de la planeación institucional; mediante la participación de la comunidad escolar."
- Promover a. La evaluación institucional, b. La relación horizontal en el trabajo colegiado, c. La comunicación entre los diversos ámbitos, d. Conformación de grupos de trabajo entre asesores, comprometidos en aprender. E. Reconocer la labor docente como la herramienta para promover un aprendizaje significativo y consistente (todo difícil de lograr)
- Dar un giro al área virtual para abrir más oportunidad tanto de empleo como de carreras en línea así como de crecimiento a las personas que participamos en el
- Más prácticas en escuelas para los alumnos
- Plataformas administrativas para subir calificaciones personalmente, checador de ingreso digital, cubículos separados
- Ofertar más carreras
- Realizar labor social en varias asociaciones de la región para sensibilizar a los estudiantes de la importancia de la empatía y promover la asistencia de los estudiantes a congresos de educación con su respectiva ponencia
- Ligar la investigación desde los posgrados con los pregrados (de los doctorados a las maestrías, y de éstas a las licenciaturas)
- Ninguna
- Posiblemente dotar de mejor equipo electrónico para tener más herramientas.
- Que se nos diera un trato igual a todo el personal
- En lo laboral ya lo mencioné arriba; en la infraestructura pienso que hace mucha falta el equipamiento de los salones: con proyectores empotrados, bocinas y un internet de banda ancha.
- Más apoyos para desarrollo profesional y el sistema de mejoría laboral
- Nada
- Disposición para fomentar el desarrollo académico de los docentes.
- Ninguno
- Que todos cumplieran con lo que les toca con calidad
- Mejores equipos, computadoras, etc.
- Ninguno
- Tener una mejor supervisión de las actividades del personal
- Mayor organización y consenso, actualización de programas de estudio, restructuración de temarios que ofrecieran herramientas didácticas y metodológicas más que solo bibliografías, mayor organización del personal para unificar criterios de evaluación y formas de trabajo, evaluación y actualización docente.

- "siempre he dado más de mi tiempo, realizo actividades académicas, de gestión y de investigación, creo que apoyo a mis estudiantes y contribuyo para que egresen con la mejor formación posible.
- Asisto y soy puntual, no falto y trabajo fuera de mis horarios. Con apoyo podría hacer muchas otras cosas."
- Desde luego, perfiles idóneos (madurez profesional - madurez humana y capacidad de sociabilidad) en comisiones importantes tanto en rectoría como en el campus
- Mejorar la práctica docente. Eficientar (revisar y actualizar) los procesos de titulación. Lograr una eficiencia terminal en tiempo y forma.
- Desconozco un poco la organización de otros campus, probablemente asignar no solo en papel las diversas áreas o departamentos.
- En investigación buscaría que se fomentara el desarrollo de investigación educativa. Para ello, en esa coordinación pondría a alguien que sepa al respecto, que sume y no que reste. Que más que buscar dispositivos punitivos, se apoye el desarrollo de la investigación
- Continuar con procesos de investigación
- Ninguno
- "no se
- Tener reuniones continuas, donde se expresen inquietudes, sentimientos y necesidades; diálogo continuo sobre todo con personal administrativo y de apoyo; sin dejar de lado a los docentes. Ya varias veces lo he propuesto porque es una necesidad latente y manifiesta
- Un espacio para externar cómo te sientes en todos los sentidos
- Ninguno
- Hasta ahorita ya hay cambios considerables.
- Oferta educativa planeada a las necesidades de la entidad
- En el ámbito de formación (atención en línea en horas no clases)
- Mejora en algunos procesos administrativos como altas y bajas de estudiantes, que los docentes pudieran subir sus calificaciones directamente al sistema. Organización en los horarios para que algún programa los genere.
- Todo bien
- Que las autoridades (rectoría) en verdad se dedicaran a gestionar las necesidades que se tiene en la unidad, de todo tipo
- Prestaciones para los maestros sin plazas
- Ninguno
- Ser más estrictos académicamente con los alumnos

- Abriría espacios de interacción para que se humanizara la relación entre los diversos actores que formamos el conjunto de trabajadores de la institución priorizando a esta como le bien superior que da razón a nutro interés comunitario más que aceptar lo que hemos vivido que se han privilegiado por parte de quienes le han dirigido en últimas fechas intereses particulares que menoscaban la vida institucional
- Capacitación continua.
- Hacer más efectivos los canales de comunicación, que no se oculten las cosas y que la gente tenga disposición para servir y trabajar.
- Hacer más efectivos los canales de comunicación, que no se oculten las cosas y que la gente tenga disposición para servir y trabajar.
- Que las prestaciones de medio tiempo sean las mismas, aunque proporcionales a las de tiempo completo
- Más valor a la voz del personal administrativo
- Una planeación anual colaborativa
- Despediría a los trabajadores malos
- Más capacitación profesional y más conciencia social.
- La ubicación, estamos junto a una escuela primaria y el tráfico se vuelve un caos a la hora de la salida, los padres de familia van en su carro por los niños y obstruyen la entrada y salida
- Que hubiera un área de atención psicológica a los alumnos y maestros dentro de la institución.
- Instalaciones propias del centro de estudios virtuales. Esta coordinación ha crecido mucho y con la pandemia se fortaleció, creo que tener sus propias instalaciones independientes del campus chihuahua es importante, le da seriedad y se reconoce la importancia y el crecimiento exponencial que tendrá.
- Despediría al personal malo
- Mejor calidad en el servicio administrativo y docente
- Que los compañeros realicen sus actividades adecuadamente
- Trabajo colaborativo
- Oferta educativa más extensa
- Mejorar la infraestructura
- Colocar al personal según sus habilidades, de infraestructura, etc.
- Pues que hubiera menos favoritismos y a todos nos trataran por igual y vieran lo que cada quien hace por el desempeño de su trabajo
- Mayor cobertura a licenciaturas y maestrías por medio de educación en línea
- Los roles de trabajo

- Creo los cambios son en las personas en que cada quien sea comprometido, responsable con su trabajo, que sienta el gusto por pertenecer a esta institución, partiendo de esto todo lo demás fluye, y ofrecer así un servicio de calidad, que siga siendo una institución humanista, no olvidando que es una institución formadora que genera conocimientos, estrategias y modelos pedagógicos para comprender y transformar la educación.
- Generar un ambiente más horizontal en la toma de decisiones, a la par de que se empiece a considerar como una real universidad, dando más énfasis a las actividades sustantivas fuera de la docencia
- Apoyo para las tareas sustantivas además de la docencia, incrementar la participación de todos los trabajadores disminuyendo la verticalidad de decisiones.
- Agilizar los trámites de compra para infraestructura y equipamiento del campus, además de crear la coordinación del deporte estatal
- Infraestructura física y tecnológica.
- No consideró algunos cambios, solo propongo continuar y reelaborar nuestro PDI, para caminar sobre un mismo plan institucional, con tareas y metas claras, con el fin de seguir fortaleciendo las áreas sustantivas.
- Mayores oportunidades de superación para las personas que cumplen con su trabajo, ya que al existir preferencias desmotivan a buen empleado y le dan más poder al mal empleado.
- Dentro de los campus más pequeños dar oportunidades de mayor personal para su crecimiento ya que esto puede limitar el mismo
- Generar una conciencia cultural y de respeto entre todos.
- Ninguno
- Yo pediría que el rector diera oportunidad de escuchar propuestas y que la autoridad no fuera tan vertical, para poder hacer cambios para mejorar, pero mientras haya directores que no ayudan y que no aplican la misión y la visión de la UPNECH, nunca se avanza.
- Mayor desconcentración de decisiones en lo concerniente a CEI y recategorización
- Auténtica apertura para la participación de la comunidad universitaria
- "seguir capacitándome y compartir mis conocimientos con las personas que así lo deseen.
- Seguir trabajando UPN - universidad pedagógica nacional
- Que su ambiente de trabajo sea mejor y tratar de hacer más equipo
- Dar más mantenimiento a todo el inmueble
- Democratización de sus estructuras y de sus formas de selección de programas y de autoridades.

- "que se atiendan las necesidades del campus, se ha crecido en matrícula escolar y las instalaciones son demasiado básicas para ser una universidad, no hay espacio de recreación para los alumnos.
- Se debe de pensar más en colectivo, en que en todo el estado se brindarán las mismas oportunidades a los alumnos y no existieran campus rezagados y otros con privilegios, como es en la actualidad.
- Que los salarios de los docentes fueran competitivos.
- Creo que deberían de visitar los campus y ver las condiciones en qué se trabajan, que no todo depende de la labor docente, sino de otros factores que influyen en la motivación tanto del estudiante como del personal.
- Mayor flexibilidad de horario
- Más atención física y académica a los campus
- Mejoraría las instalaciones
- En lo administrativo me gustaría tener más apoyo ya que nos hace falta una recepcionista que ayude atender pendientes que la responsable de control escolar le es imposible por el exceso de trabajo, al igual del acondicionamiento de espacios fiscos para el área administrativa.
- Un mejor ambiente de trabajo.
- Que cada quien se dedique a su trabajo
- "se derivan de lo expuesto en el apartado de lo que me que me gustaría:
- -actualización en competencias docentes.
- -actualización en competencias administrativas y de gestión.
- -trabajo interinstitucional de la unidad y los campus sobre la representación de los secretarios académicos y el consejo de calidad.
- -que se dé el trato justo a la representación de las comisiones por parte de los directivos y coordinadores estatales y se deje de enviar oficios personalizados que excluye a asesores del ejercicio de las funciones sustantivas en que se debe participar por reglamento.
- -reactivar o seguir alentando el trabajo de investigación individual y colectiva, tengo un semestre de nombrada y no he sido convocada a reunión, salvo las del registro y seguimiento de proyectos en el que se registraron solo 10 trabajos de los casi 100 docentes que laboramos en la UPNECH; es necesario plantear algún evento que motive o realizar una campaña expresamente para eso.
- -reactivar los encuentros académicos, deportivos y culturales con docentes y estudiantes; aunque sean de manera virtual al menos los académicos y culturales."
- Estar en un lugar mejor, tener camión escolar para viajes escolares, edificio propio
- Una mejor distribución de los recursos económicos y humanos.

- Gestionaría más plazas para los campus. Y vería que todos los campus tengan edificio propio y digno
- Tener edificios propios y dignos de una universidad nacional
- Sueldos más atractivos para los maestros.
- Mayor cercanía entre autoridades y docentes. Priorizar programas a las necesidades educativas actuales
- "sería bueno cambiar la visión de muchas personas que están en el sistema, ya que sólo buscan el beneficio personal más no el de la institución o del colectivo.
- No se tiene una visión de engrandecer a la institución y/o mejorar la educación de los alumnos.
- Iniciar con un análisis de la resultados que vive cada campus, para a partir de ello plantear acciones específicas para cumplir los retos que se requieran
- Habilitación de un sistema que concentre información de la distribución de carga académica
- Que allá más compañerismo y igualdad para todos y que no allá favoritismos
- El mismo trato para todo el personal, que no exista preferencia, y los planes de trabajo por área, ayudaría para saber qué tenemos que hacer.
- Tener un ambiente laboral sano respetando a los compañeros y trabajando todos en equipo
- La capacitación
- Que las transiciones directivas y administrativas sean adecuadas a las necesidades de la universidad sin golpeteo político.
- Ninguno
- Creo que la colaboración de todos nos ayudaría a tener mejores ideas cuando se habla de cambios.
- Una buena relación entre rectoría y los campus.
- No cambiaría nada.
- Tener relaciones humanas entre compañeros
- Normativos, estructurales, funciones sociales, operativos
- "el retorno al trabajo colegiado que se ha ido perdiendo.
- La evaluación interna como parte de la vida institucional para la toma de decisiones.
- Que los puestos de gestión (directores y subdirectores, sean solo por un periodo)
- Me agrada al momento su administración y funcionamiento
- En lo personal establecer mejores relaciones con os demás y que los demás correspondieran de la misma manera
- No se me ocurre alguno
- Un proyecto amplio, inclusivo en coordinación con estudiantes y autoridades.

Comentarios o sugerencias adicionales

- Mejores condiciones económicas para el personal contratado por honorarios.
- Gracias por tomar en cuenta las sugerencias
- Aun no me resuelven el adeudo de aguinaldo de hace dos años. Solicito me muestren nómina y talón de cheque, pero. No he recibido respuesta.
- Este quipo está bien consolidado.
- Es excelente trabajar en UPN por la calidez de las personas que lo integran
- Gracias
- Espero que tomen en cuenta lo que necesitamos los profesores por contrato, ya que realmente estamos desamparados tanto académica como económicamente, y que sea realmente atendidas nuestras sugerencias, por ejemplo, que se realicen nuestros pagos en tiempo y forma y que no nos vean como profesores de segunda categoría, porque se sorprenderían con nuestro desempeño para con los estudiantes, inclusive que nos sometieran a escrutinio nuestros desempeños.
- Deben mejorar las condiciones laborales en cuanto a prestaciones
- Ninguno
- Estoy muy satisfecho con el trabajo que realizo en la universidad y con el trato que he recibido de las autoridades, de mis compañeros y de los estudiantes
- Que no contemplen para carrera administrativa
- Gracias ninguna
- En este campus el maestro de contrato no se nos toma en cuenta para la toma de decisiones importantes.
- Muy satisfecho con la institución
- Que cuando se ocupe personal esté capacitado para el puesto.
- Gracias
- Nada
- Poner a trabajar y dejar de simular a la gente de 40 hrs y dejarse de inmadurez de no apoyar proyectos porque son propuestas de otro grupo, venimos a trabajar no a socializar, la universidad somos todos y es necesario sumar en lugar de restar
- Ninguno
- Orgulloso de ser UPNECH
- Ninguno
- Es urgente la atención emocional en los empleados de la UPNECH, pues creo que muchos vicios en las dinámicas laborales tan enfermas se han dado por problemas laborales antiguos sin resolver, además de que se cargan problemas familiares que

requieren atención emocional y no permiten el óptimo desarrollo laboral y profesional.

- Somos una institución de calidad, estamos bien, pero podemos ser aún mejores
- El campus Cuauhtémoc es una institución muy apoyada por nuestras autoridades y eso nos sirve para sentirnos agusto dentro de ella
- Debe haber un proceso permanente de comunicación e información respecto de los procesos, mecanismos y procedimientos que regulan la vida institucional, para que cada miembro del personal, sea autoridad, encargado de área o departamento, directivo, docente, administrativo o de apoyo, sepan sus funciones, sus atribuciones, sus derechos y sus obligaciones. Y que conozcan y comprendan cómo reaccionar ante cada proceso y procedimiento con ética, responsabilidad y compromiso.
- Conforme a mi área de trabajo ser escuchada
- "un apoyo igualitario para los campus sin importar la región.
- Eliminar los concursos (área de difusión y comunicación) con lo que se han dado premios repetidos a algunos campus y otros siguen sin equipo para trabajar y mandar lo que se pide en el departamento."
- Que haya oportunidad de participar en el estímulo al desempeño y a otros cargos al personal de asignatura y medio tiempo
- Falta en nuestro campo el terminar de acondicionar las aulas nuevas y realizar adecuaciones de acceso a la discapacidad parcial o permanente para que se considere una escuela inclusiva de acuerdo a las características de la evaluación DUA
- Fortalecer el vínculo con UPN Ajusco
- Fortalecer la relación académica con UPN Ajusco
- Algo que agradecería como empleada de UPNECH, sería que se nos tomara más en cuenta con ideas y participación en hacer cosas diferentes, aportando ideas que favorecen cambios significativos y sean remunerados para lograr nuestros objetivos tanto laborales como personales.
- Sin comentarios
- Gracias
- Ninguno
- Ninguna
- Que sea un trato equitativo en todo el personal, ya que las necesidades de la institución solo se aplican en algunas personas y en otras no, sin tomar en cuenta que también tenemos familia.
- Gracias por preguntarnos. Espero que tomen en serio esto que estamos solicitando.
- Que se realicen foros de discusión y propuesta
- Todo bien, felicidades

- "todo bien
- Los de cómputo y los conserjes flojean mucho
- No tengo
- Todo bien, gracias
- Urge que cambien a las personas de rectoría y que regresemos a UPN Ajusco.
- Verdaderamente no confío más en personajes políticos que han inundado nuestros espacios universitarios. Pero considero que cada quien hubiera de tener claro su propio perfil y la expectativa de colaborar en centros de educación. Así que el enriquecimiento, los arribismos y los choques entre equipos de trabajo no estarían a la puerta, especialmente si nos interesa formar en valores de educación (no desde el arquetipo política neoliberal), para coadyuvar con la promoción comunitaria y social).
- Me parece importante que se abriera la convocatoria para asignar horas, ya que somos mucho personal los que estamos por contrato y por interinato, la matrícula está creciendo y somos una institución que ofrece una gran opción para los estudiantes egresados de bachillerato en la ciudad, no solo por el prestigio, también porque los costos son accesibles.
- La primera pregunta es un poco ambigua
- Más personal de base
- Soy muy feliz con mi quehacer; atender personal administrativo y de apoyo urge
- Gracias por estos formularios, son como un buzón de sugerencias que todos necesitamos
- Trabajar mucho en lo socio emocional con los alumnos en este regreso a presencial
- Ninguno, gracias
- Gestión de mayor apoyo presupuestal federal y estatal para la profesionalización de los y las maestras de chihuahua
- "confío en que etas sinceras y sentidas ideas lleguen a quien pueda lograr hacer de ellas de menos una opinión a considerar, para evaluar, diagnosticar y proponer el mejor derrotero que la institución UPNECH pueda tomar
- Esta universidad es un espacio noble para todos los que a ella concurrimos, así seamos trabajadores administrativos, compañeros de apoyo o maestros y sobre todo quienes representan la razón del ser institucional, nuestros alumnos, que nos necesitan dispuestos y eficientes para servirles, porque nunca he tenido duda desde que ingrese a esta institución que así servimos a nuestra sociedad que, en chihuahua, México y la humanidad toda tienen su rostro más claro. G. Arturo limón d. 14 marzo del 2022."
- Que exista equidad laboral.
- Todo lo que se pueda hacer para mejor las instalaciones

- La misma que la respuesta anterior
- Trabajar en mejorar las relaciones interpersonales
- Que tomen en cuenta lo que los administrativos sugerimos, se nos tome realmente como trabajadores y personas (ya que, en mi opinión, tienen mucha preferencia para los asesores).
- Saludos
- Que se escuchen las necesidades de trabajo
- Sugiero capacitaciones presenciales, que unifique la compensación a responsable administrativos para todos los campus, incrementar la plantilla de personal de base tanto docente como administrativo
- Ninguna
- Sin comentarios
- Hace falta manejar un clima organizacional democrático, y eliminar la violencia laboral en la universidad
- Mejorar el clima de trabajo en el campus, hará que desempeñemos nuestro trabajo de una mejor forma, porque en sí el trabajo no es pesado, el ambiente laboral es lo que lo hace estresante.
- Agradecido y afortunado de pertenecer a esta gran institución.
- Ninguno
- La universidad lleva mucho empuje y se ha consolidado como una institución de mucha importancia en el ámbito educativo, convirtiéndose en una gran oportunidad para los jóvenes, sin embargo, hace falta retomar algunos elementos en su carácter formativo que den mayores oportunidades de crecimiento profesional a los egresados.
- Ninguno
- Empezar por evaluar a los directores porque hacen lo que quieren y el rector los apoya, creo es lo mejor que pudieran hacer porque hay mucha impunidad y crecen los problemas.
- Ninguno
- Ninguna (en general)
- Recomiendo a rectoría de la UPNECH no debe dejarse llevar por los gobiernos estatales en turno, la universidad no les pertenece, no permitan que esta universidad se convierta en un panóptico ni tampoco en un instrumento del poder como lo son otras instituciones de nivel superior. No hay que olvidar se trata de "educar para transformar" la educación debe estar al servicio de la sociedad no de grupos políticos.
- Que salgan las convocatorias para la dirección en tiempo y forma

- Este cuestionario no me parece muy adecuado para la solución de problemas o para la mejoría institucional. O es ingenuo, o es atole con el dedo, o es auscultador. Además, hay muchas opciones que muy bien podrían ocupar el primer sitio sin ser excluyentes, el cuestionario se convierte en una trampa.
- Me gustaría que los administrativos, tuviéramos oportunidades de crecimiento, y percibir mejores salarios por antigüedad o escolaridad.
- Que se tomen en cuenta las tres necesidades de nuestro campus que se mencionaron, aumento de claves para gente de base ya que se atienden seis programas de estudios con alrededor de 400 estudiantes, segunda acondicionamiento de espacios físicos para el área administrativa y tercera gestión para autorización de un nuevo recurso de contratación para recepcionista.
- Participar en carrera administrativa
- Urge un edificio en el campus madera
- Ojalá y esto sirva para cambiar la manera de hacer vida universitaria
- Conocer los resultados de esta encuesta
- Capacitación docente enfocado a necesidades de estudiantes
- Ninguna
- Es muy bueno saber las opiniones de los trabajadores.
- Mejorar las relaciones entre trabajadores y la rectoría.
- Mayor trabajo participativo

RECOMENDACIONES

Es necesario que la Rectoría de UPNECH reconozca la importancia que tiene la capacitación, no solo para el desempeño general de la institución, sino también, como una forma de satisfacer las necesidades de superación y desarrollo personal que puedan tener los colaboradores. Los resultados de esta capacitación se verán directamente reflejados en la satisfacción de los colaboradores y en la mejora del desempeño de las áreas.

Actualmente se está llevando a cabo el Plan Anual de Capacitación 2022, el cual fue el resultado de un diagnóstico previo realizado a través de un cuestionario a personal administrativo de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, por lo que se espera que dicho aspecto mejore durante el transcurso del año. Al mismo tiempo se tendrá coordinación con el área de Formación Continua para la programación de capacitaciones para el personal docente.

Para el aspecto de reconocimiento al trabajo se recomienda sistematizar un esquema para evaluar el desempeño que contemple metas e indicadores específicos en el cual los colaboradores puedan ser incluidos.

En relación a prestaciones, se recomienda llevar a cabo una investigación de otros Organismos Descentralizados con la finalidad de tener puntos de referencias e informarlos a los colaboradores.

En el aspecto apoyo para fijar retos, nos centraremos en la Misión de la UPNECH, en formar, actualizar y desarrollar profesionales en educación, integrando a todos los niveles de la estructura orgánica de la Universidad, para que a su vez conozcan la razón de ser de la institución.

Elaboró	Revisó
Lic. Cynthia Paola Galván Trillo	**Lic. Francisco Padilla Anguiano**
Jefa de Recursos Humanos	Secretario Administrativo