



CHIHUAHUA
GOBIERNO DEL ESTADO
Juntos Sí podemos



**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL**
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

DIAGNÓSTICO

Programa 2E210C1

Fortalecimiento a la profesionalización
de la función docente (docencia en la
educación superior)



ABREVIATURAS

IESP Instituciones de Educación Superior Públicas

MIR Matriz de Indicadores para Resultados

MML Metodología de Marco Lógico

POA Programa Operativo Anual

Pp Programa presupuestario

ROP Reglas de Operación

UPNECH Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua



ÍNDICE

	Página
Sección 1. Antecedentes	4
Sección 2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	6
Sección 3. Objetivos	13
Sección 4. Cobertura	21
Sección 5. Análisis de alternativas	23
Sección 6. Diseño del programa propuesto	26
Sección 7. Análisis de similitudes o complementariedades	46
Sección 8. Presupuesto	53
Referencias bibliográficas y electrónicas	55
Anexos	56
Anexo I. Ficha con los datos generales del programa propuesto	56
Anexo II. Complementariedades y coincidencias entre programas	59



SECCIÓN 1.

ANTECEDENTES

Durante las décadas de 1970 y 1980, en el siglo pasado, las instituciones de educación superior públicas (IESP) enfrentaron una expansión acelerada de la matrícula que no fue compensada con mecanismos para el aseguramiento de la calidad en los programas educativos y sus funciones, incluyendo las docentes. Se generó, desde entonces, un rezago considerable en éstas, visible en estándares de profesorado inadecuados y pobre equipamiento académico, lo cual tuvo como consecuencia baja eficiencia terminal y altos costos por graduado, principalmente (SEP, 2000 y Rubio, 2006).

Ante esta problemática generalizada a nivel nacional, se propusieron tres alternativas principales de solución:

- A)** Sistemas de incentivos para conductas deseables de los actores del sector educativo, como las IESP, en su conjunto.
- B)** Fondos competitivos que financiaron la innovación, la mejora en la calidad académica y docente, así como el fortalecimiento de la capacidad de gestión institucional como aspectos clave.
- C)** Mecanismos de financiamiento basados en el desempeño, que otorgaron recursos extraordinarios a los actores con un mejor rendimiento (López, 1996).

De acuerdo con el mismo autor, a partir del período entre 1982 a 1988 se pueden ya encontrar evidencias de proyectos de mejora de la calidad educativa en las instituciones de educación superior públicas, en cualquiera de las tres vertientes expuestas. En la década de 1990, surgiría la autoevaluación como una herramienta coadyuvante en la toma de decisiones para la asignación de subsidios federales.

A la fecha, el Programa Presupuestario federal en materia de fortalecimiento de este tipo de instituciones se sigue proponiendo, como objetivo central “Contribuir a que las IESP desarrollen sus capacidades académicas y de



gestión a fin de contar con programas educativos evaluables de licenciatura con calidad, reconocidos por las instancias responsables de la certificación.” (SEP, 2022). Esto, porque en términos generales la problemática del sector se sigue enunciando en torno a una serie de factores problemáticos que incluyen:

- A)** Inadecuada capacitación de los profesores para la impartición de programas de tutorías
- B)** Prácticas pedagógicas deficientes que impactan el proceso de enseñanza-aprendizaje (y que generan, entre otros, altos niveles de deserción escolar, baja eficiencia terminal y bajo índice de titulación).
- C)** Una limitada cultura en el uso de tecnologías de información en los procesos de enseñanza aprendizaje (incluyendo plataformas tecnológicas inadecuadas y equipamiento inapropiados)
- D)** Inexistencia de programas educativos actualizados, flexibles y suficientes que permitan la pertinencia curricular respecto de las necesidades de empleo regional.
- E)** Marcos normativos inadecuados y sistemas de incentivos insuficientes a favor de la movilidad académica y la internacionalización de los programas educativos.
- f)** Desarticulación y baja certificación de los procesos estratégicos de gestión, que inhibe el uso eficiente de recursos públicos, así como las prácticas de transparencia y rendición de cuentas, entre otros.

En este contexto, se delinea la problemática a atender mediante el Pp 2E210C1 “Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)” en los términos que se explican en la sección siguiente de este Diagnóstico.



SECCIÓN 2.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

El Pp 2E210C1 “Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)” determina su problemática principal conforme a los siguientes rubros:

2.1. Definición del problema:

“Estudiantes de educación superior inscritos en programas académicos deficientes.”

2.2. Estado actual del problema

Conforme a este problema, es posible atender simultáneamente diferentes causas del problema central mediante los objetivos, bienes y servicios que se incluyen en este Pp. En general, se atiende a la opinión de la SEP Federal en el sentido de que “la experiencia de anteriores reformas en México y en otros países demuestra que, para que las reformas educativas sean eficaces, es necesario que estén acompañadas de cambios sustentados en áreas como el funcionamiento de las IES, que se invierta en materiales y recursos educativos, establecer programas de capacitación y actualización docente, mejoras organizativas, innovar en la aplicación de los planes y programas de estudio.”

También se toma en consideración la actual política pública nacional en materia de IESP, la cual está descrita en el Plan Nacional de Desarrollo PND 2019–2024 y el Programa Sectorial de Educación Nacional (PSEN) 2019–2024. En ellos se propone garantizar el derecho a la educación de los mexicanos enunciando seis objetivos prioritarios que atienden tanto a la política



internacional como a las aspiraciones y reclamos nacionales tratando de conjugar los esfuerzos para continuar con el desarrollo y el progreso del país.

Entre los problemas educativos que se reseñan en el PSEN como condiciones actuales de la educación en México aparecen:

- a)** Que las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas en México no disponen de oportunidades educativas equitativas e inclusivas que incidan en su bienestar, que favorezcan su desarrollo humano integral y en el desarrollo del país
- b)** Que el personal docente, directivo y de supervisión no cuenta con el reconocimiento, la formación ni el apoyo necesarios para consolidarse como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social y
- c)** Que existen escuelas públicas que carecen de entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por lo anterior, las acciones en materia educativa deben alinearse a las siguientes estrategias principales, que toma en consideración el Programa presupuestario:

- 1.** Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes
- 2.** Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
- 3.** Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.
- 4.** Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y
- 5.** Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

2.3. Evolución del problema

Para el Programa presupuestario 2E210C1 Fortalecimiento a la profesionalización de la Función Docente: se ha identificado el siguiente problema o necesidad: “Estudiantes de nivel superior inscritos en programas académicos deficientes”.

Siendo los afectados de este problema los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, que cursan algún programa educativo en 3 Unidades, 9 Campus, un Centro Educativo Virtual y el Centro de Evaluación Conocer, ubicados en los municipios de Chihuahua, Juárez, Parral, Nuevo Casas Grandes, Cuauhtémoc, Guachochi, Creel, Camargo, Delicias, Guadalupe y Calvo y Madera todos en el Estado de Chihuahua.

2.4 Experiencias de atención

En la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, la aplicación del Presupuesto basado en Resultados (PbR) inicia en el año de 2013. Este ejercicio ha continuado hasta el presente año (2023) sin embargo, el número de Programas presupuestarios y su estructura de Componentes y Actividades, ha tenido variaciones en el transcurrir de los años.

En el año 2013 la UPNECH acatando la normatividad publicada en materia de PbR, integró un primer Programa presupuestario el 1118207 “Cobertura en educación superior y posgrado pedagógico”, conforme a su Ley Orgánica. Ese mismo programa presupuestario siguió vigente para el año 2014 y es en el año siguiente (2015) cuando se lleva a cabo una reestructuración, pasando de un Pp a cuatro diferentes, abarcando los temas de: Apoyo Institucional, Vinculación, Cobertura y Docencia.

A partir de 2014, por primera vez, la función sustantiva de la Docencia bajo la denominación de “Docencia en educación superior posgrado pedagógico”, definió a este bloque funcional de la Universidad en torno al objetivo central de:

“Fortalecer la docencia orientando a las acciones y proyectos que permitan la correcta prestación y regulación de los servicios para alumnos de licenciatura y posgrado pedagógico que aporten mayor calidad a la educación que se brinda, logrando que los programas educativos cumplan con las expectativas de pertinencia implementados en la currícula académica de acuerdo a las características propias de cada institución”

Con el paso de los años, esta definición ha sufrido variaciones, debido a los tiempos cambiantes en todos los ámbitos y por diversos factores, pero sobre todo los derivados de nuevas administraciones tanto institucionales como estatales. De manera más reciente, se adapta a lo cambios de una nueva administración estatal. En consecuencia, para el año 2023 se ha establecido la siguiente definición para el Programa presupuestario 2E210C1 Fortalecimiento a la profesionalización de la Función Docente:

“Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación superior.”

2.5. Árbol de problemas

Árbol de problemas del Pp 2E210C1

Problema Central

Estudiantes de nivel superior inscritos en programas académicos deficientes

Causas y su descripción

- 1 Insuficiente acompañamiento en la población estudiantil
 - 1.1 Bajo número de tutorías ofrecidos al estudiantado
 - 1.2 Bajo número de estudiantes con programas de asesorías
- 2 Desactualización en los programas educativos brindados a la población académica
 - 2.1 Bajo número de cursos y talleres de capacitación impartidos a los académicos
 - 2.2 Deficiente el proceso de evaluación de desempeño de docentes
 - 2.3 Bajo número de proyectos de líneas de generación del conocimiento desarrollados en la UPNECH

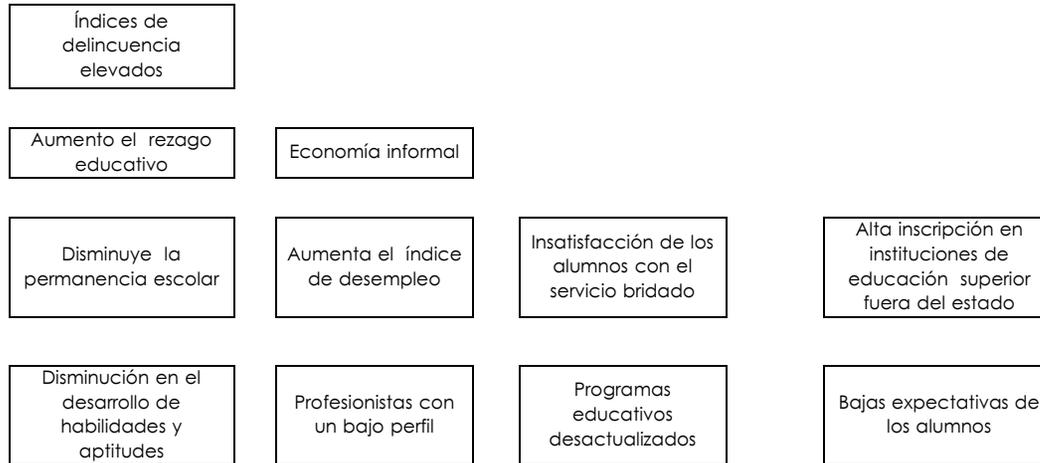


- 2.4 Bajo número de personas certificadas en competencias laborales
- 2.5 Baja capacitación en actualización del personal docente y administrativa
- 2.6 Baja capacitación en actualización del personal docente y de apoyo en temas de equidad e igualdad de género
- 3 Bajas mejoras en tecnologías de información en el desarrollo de competencias
- 3.1 Deficientes servicios de las tecnologías de la información en la institución
- 4 Insuficientes actividades de educación integral en la población estudiantil
 - 4.1 Bajo número de actividades deportivas realizadas
 - 4.2 Bajo número de actividades culturales realizadas
 - 4.3 Escasas actividades de cuidado al medio ambiente
- 5 Insuficientes proyectos de intervención educativa en beneficio de la matrícula elaborados
 - 5.1 Desactualización del catálogo de orientación educativa
- 6 Débil vinculación educativa brindada al estudiantado
 - 6.1 Baja participación de la población estudiantil en la elaboración de proyectos institucionales de intervención educativa
 - 6.2 Inadecuada implementación del proyecto de seguimiento de egresados
 - 6.3 Bajo número de convenios de colaboración en beneficio de la matrícula
 - 6.4 Bajo número de estudiantes realizando su servicio social
 - 6.5 Bajo número de estudiantes realizando prácticas profesionales

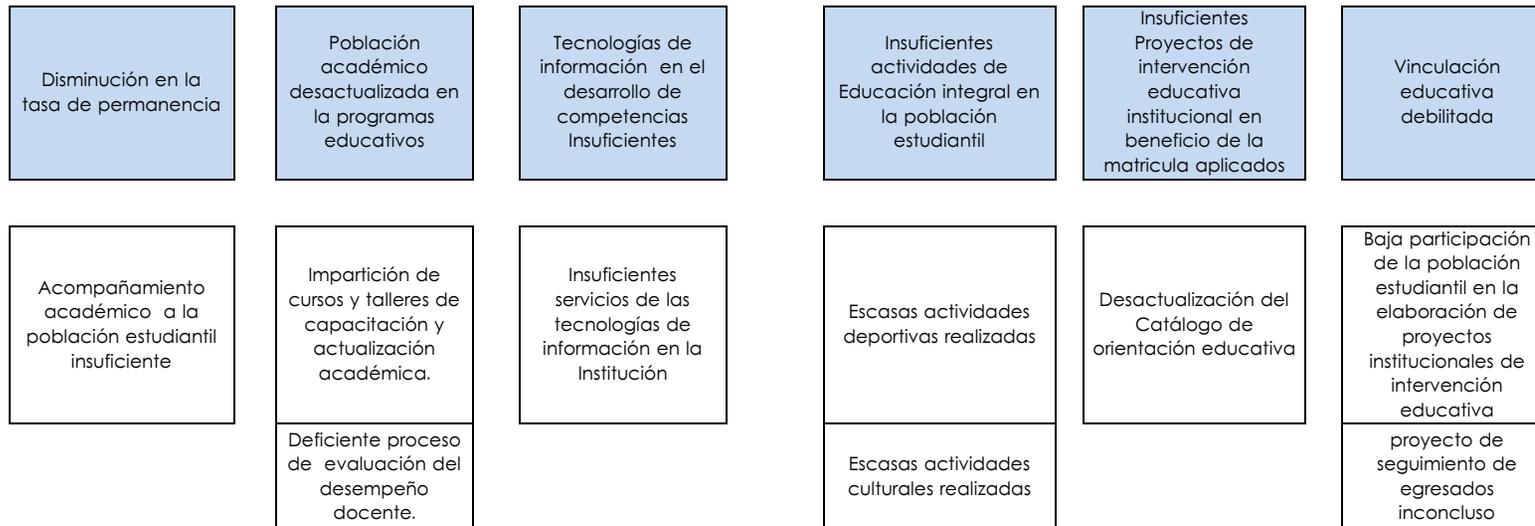
Efectos y su descripción

- 1 Disminución en el desarrollo de habilidades y aptitudes
 - 1.1 Disminuye la calidad de la educación superior mediante programas no acreditados
 - 1.2 Aumenta el rezago educativo
 - 1.3 índice de delincuencia elevado
 - 2 Profesionistas con un bajo perfil laboral
 - 2.1 Aumento en el índice de desempleo
 - 2.2 Aumenta la economía informal
 - 3 Programas educativos desactualizados
 - 3.1 Insatisfacción de los alumnos con los servicios brindados
 - 4 Bajas expectativas de los alumnos
 - 4.1 Alta inscripción en instituciones de educación superior fuera del estado

Diagrama del "Árbol de Problemas" en la página siguiente.



Problema central
Estudiantes de educación superior inscritos en programas académicos deficientes





Desactualización del programa de tutorías

Deficientes programas de asesorías

Elaboración de proyectos de líneas de generación del conocimiento desarrollados en la UPNECH

Bajo número de personas certificadas en competencias laborales

Baja capacitación en actualización del personal docente y administrativo

Baja capacitación en actualización del personal docente y de apoyo en temas de equidad e igualdad de género

Escasas actividades de cuidado al medio ambiente realizadas

Bajo número de convenios de colaboración en beneficio de la matrícula elaborados

Bajo número de estudiantes realizando su servicio social

Bajo número de estudiantes realizando Prácticas profesionales



SECCIÓN 3.

OBJETIVOS

3.1. Árbol de objetivos del Programa presupuestario

A partir del Árbol de Problemas presentado al final de la sección anterior, en este apartado se presenta la estructura de objetivos que deriva de éste, en la forma de un Árbol de Objetivos con las mismas relaciones lógicas entre sus niveles.

Árbol de objetivos del Pp 2E210C1

Fines y su descripción

- 1 Aumento en el desarrollo de habilidades y aptitudes
 - 1.1 Fortalece la calidad de la educación superior mediante programas acreditados
 - 1.2 Disminuye el rezago educativo
 - 1.3 Índice de delincuencia disminuido
 - 2 Profesionistas con un alto perfil laboral
 - 2.1 Disminuye el índice de desempleo
 - 2.2 Disminuye la economía informal
 - 3 Programas educativos actualizados
- 3.1 Satisfacción de los alumnos con los servicios brindados
- 4 Altas expectativas de los alumnos
- 4.1 Baja inscripción en instituciones de educación superior fuera del estado

Medios y su descripción

- 1 Suficiente acompañamiento en la población estudiantil
 - 1.1 Alto número de tutorías ofrecidos al estudiantado
 - 1.2 Alto número de estudiantes con programas de asesorías
- 2 Actualización en los programas educativos brindados a la población académica



- 2.1 Alto número de cursos y talleres de capacitación impartidos a los académicos
 - 2.2 Eficiente proceso de evaluación de desempeño de docentes
- 2.3 Alto número de proyecto de líneas de generación del conocimiento desarrollados en la UPNECH
 - 2.4 Alto número de personas certificadas en competencias laborales
- 2.5 Alta capacitación de actualización del personal docente y administrativo
- 2.6 Alta capacitación del personal docente y de apoyo en temas de equidad e igualdad de genero
- 3 Altas mejoras en tecnologías de la información en el desarrollo de competencias
 - 3.1 Suficientes servicios de las tecnologías de la información en la institución
- 4 Suficientes actividades de educación integral en la población estudiantil
 - 4.1 Alto número de actividades deportivas realizadas
 - 4.2 Alto número de actividades culturales realizadas
 - 4.3 Alto número de actividades del cuidado del medio ambiente realizadas
- 5 Suficientes proyectos de intervención educativa en beneficio de la matrícula elaborados
 - 5.1 Actualización del catálogo de orientación educativa
- 6 Fortalecimiento en la vinculación educativa brindada al estudiantado
 - 6.1 Alta participación de la población estudiantil en la elaboración de proyectos institucionales de intervención educativa
 - 6.2 Adecuada implementación del proyecto de seguimiento de egresados
 - 6.3 Alto número de convenios de colaboración en beneficio de la matrícula
 - 6.4 Alto número de estudiantes realizando su servicio social
 - 6.5 Alto número de estudiantes realizando practicas docentes

Diagrama del "Árbol de Objetivos" en la página siguiente.

Baja el índice de delincuencia	Economía formal	Satisfacción de los alumnos con el servicio brindado	Alta inscripción en instituciones de educación superior dentro del estado
Disminución del rezago educativo			
Se incrementa la permanencia			
Aumento en el desarrollo de habilidades y aptitudes			
	Disminuye el índice de desempleo	Programas educativos actualizados	Expectativas cumplidas
	Profesionistas con un perfil idóneo		

Objetivo central
Los estudiantes de educación superior inscritos en programas académicos acreditados de buena calidad donde obtienen el desarrollo de aprendizajes pertinentes para su egreso

C01 Tasa de permanencia incrementada	C02 Población académica capacitada y actualizada	C03 Tecnologías de información en el desarrollo de competencias implementadas	C04 Educación integral a la población estudiantil promovida.	C05 Proyectos de intervención educativa institucional en beneficio de la matrícula aplicados	C06 Vinculación educativa fortalecida
A101 Acompañamiento académico a la población estudiantil brindada.	A201 Impartición de cursos y talleres de capacitación y actualización académica.	A301 Actualización del servicio de las tecnologías de información en la Institución	A401 Realización de actividades deportivas	A501 Actualizar el Catalogo de orientación educativa	A601 Participación de la población estudiantil en la elaboración de proyectos institucionales de intervención educativa
	A202 Evaluación del desempeño docente.		A402 Realización de actividades culturales		A602 Aprobación de proyecto de seguimiento de egresados



A102
Realización del
programa de
tutorías

A103
Operación del
programa de
asesorías

A203 Elaboración
de proyectos de
líneas de
generación del
conocimiento
desarrollados en la
UPNECH

A204 Certificación
de competencias
laborales

A205
Capacitación en
actualización del
personal docente y
administrativo

A206
Capacitación en
actualización del
personal docente
apoyo en temas de
equidad e igualdad
de genero

A403
Realización de
actividades de
cuidado al medio
ambiente.

A603 Elaboración
de convenios de
colaboración en
beneficio de la
matrícula

A604
Otorgamiento de
servicios escolares

A605 Realización
de Prácticas
profesionales



3.2. Determinación de objetivos del Programa presupuestario

A partir de los elementos esquematizados en la sección anterior se desprende que el objetivo central al que atiende el Pp es el siguiente:

“Estudiantes de educación superior inscritos en programas académicos acreditados de buena calidad donde obtienen el desarrollo de aprendizajes pertinentes para su egreso”

Dicho objetivo central se establecerá como el Propósito del Programa presupuestario, para lo cual se desarrollará la prestación de bienes y servicios en la forma de Componentes que se establecen como objetivos de segundo nivel, a saber:

Componente C01 Tasa de permanencia incrementada

Componente C02 Población académica capacitada y actualizada

Componente C03 Tecnologías de información en el desarrollo de competencias implementadas

Componente C04 Educación integral a la población estudiantil promovida

Componente C05 Proyectos de intervención educativa institucional en beneficio de la matrícula aplicados

Componente C06 Vinculación educativa fortalecida

Mediante esta estructura, se prevé incidir en el objetivo superior de “Contribuir a la calidad de la educación superior mediante programas académicos acreditados de buena calidad”, que estará consignado a nivel de objetivos Fin.



3.3. Aportación del programa a los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo, así como el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)

Alineación a los instrumentos de planeación estratégica		
Nivel	Resumen narrativo	Alineación
Objetivo de Desarrollo Sostenible		
Fin	Contribuir a la calidad de la educación superior mediante programas académicos acreditados de buena calidad.	OD04 Objetivo Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024		
Fin	Contribuir a la calidad de la educación superior mediante programas académicos acreditados de buena calidad.	E203 Tema Derecho a la educación.
Plan Estatal de Desarrollo 2022 - 2027		
Fin	Contribuir a la calidad de la educación superior mediante programas académicos acreditados de buena calidad.	E104010 02 Objetivo nuevo Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
Programa de Mediano Plazo 2022- 2027		
Propósito	Los estudiantes de educación superior inscritos en programas académicos acreditados de buena calidad donde obtienen el desarrollo de aprendizajes pertinentes para su egreso.	PS05020 001 Objetivo Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

Fuente: Alineación de Programas Presupuestarios del Pp 2E210C1 Fortalecimiento a la función docente (docencia en la educación superior), UPNECH 2022 y Matriz de Indicadores para Resultados 2023 del Pp 2E210C1 Fortalecimiento a la función docente (docencia en la educación superior), UPNECH 2022.

Tanto el Fin como el Propósito del Programa presupuestario aportan al objetivo del Plan Nacional de Desarrollo en términos del “Derecho a la educación” como eje rector, además de la relación anteriormente descrita en términos de la aportación del Pp en relación con el Programa sectorial federal. Esta alineación permite prever una contribución directa en el fortalecimiento de una IEPS en cuanto a la problemática nacional de proveer servicios educativos de calidad en este nivel educativo.

En el ámbito internacional, se observa que el Pp se alinea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible para “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”. En este sentido, también se aporta indirectamente al logro de un objetivo superior en materia educativa, que permita generar las condiciones que se prevé alcanzar el ODS correspondiente, mediante la provisión de programas académicos de calidad deseable.

En el ámbito local, se observa la siguiente alineación del Pp a los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022–2027 y el Programa de Mediano Plazo (PMP) en materia educativa para el mismo período a los que se espera contribuir en términos de eficacia en su realización:

Componente C01
PED 2022–2027 “Eleva la eficiencia terminal en todos los tipos, niveles y modalidades educativas”
PMP 2022–2027 “Promover la participación del personal educativo en la oferta de formación, capacitación y actualización profesional con énfasis en el desarrollo de capacidades disciplinares, pedagógicas, didácticas y digitales”
Componente C02
PED 2022–2027 “Fortalecer el Sistema de Profesionalización y Actualización Docente” en todos los niveles, tipos y modalidades educativas”
PMP 2022–2027 “Impulsar la figura educativa con funciones de asesoría técnico-pedagógica para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje”
Componente C03
PED 2022–2027 “Incrementar los recursos de inversión en infraestructura y servicios básicos en las escuelas del estado”
PMP 2022–2027 “Incrementar los recursos de inversión en infraestructura y servicios básicos en las escuelas del estado”
Componente C04



PED 2022-2027 "Incentivar actividades artísticas, cívicas, culturales y de cuidado del medio ambiente en los estudiantes de todos los niveles, modalidades y niveles educativos del Estado"

PMP 2022-2027 "Desarrollar proyectos escolares pertinentes e inclusivos enfocados al desarrollo de competencias de los estudiantes"

Componente C05

PED 2022-2027 "Fortalecer el Sistema de Profesionalización y Actualización Docente" en todos los niveles, tipos y modalidades educativas

PMP 2022-2027 "Desarrollar proyectos escolares pertinentes e inclusivos enfocados al desarrollo de competencias de los estudiantes"

Componente C06

PED 2022-2027 "Mejorar la vinculación entre el sector educativo y el sector productivo o laboral para aumentar la inclusión al mercado laboral de estudiantes de educación media superior y superior"

PMP 2022-2027 "Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa"

Fuente: Alineación de Programas Presupuestarios del Pp 2E210C1 Fortalecimiento a la función docente (docencia en la educación superior), UPNECH 2022 y Matriz de Indicadores para Resultados 2023 del Pp 2E210C1 Fortalecimiento a la función docente (docencia en la educación superior), UPNECH 2022.



SECCIÓN 4.

COBERTURA

4.1. Identificación y caracterización de la población potencial

El total de la población que presenta el problema que se ha identificado y que, por tanto, es elegible para su atención, es la totalidad de los estudiantes inscritos en el nivel de educación superior en el estado, conforme a la siguiente cuantificación:

Población potencial			
Estudiantes inscritos en instituciones de educación superior del estado de Chihuahua	37,822 Alumnas y alumnos	16,734 alumnos	21,088 alumnas

Fuente: Estadística Educativa proporcionada Por Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, 2022.

Esta población potencial considera el total del subconjunto de las y los estudiantes relevante para la focalización del Pp, por lo que no es necesario distinguir sus características socioeconómicas para su análisis.

4.2. Identificación y caracterización de la población objetivo

El total de las personas que se tiene planeado atender en el corto plazo mediante el Pp incluye a aquellos estudiantes que están inscritos en las IESP, como un subconjunto de la población potencial.



4.3. Cuantificación de la población objetivo

En este contexto, el cuadro siguiente cuantifica la población objetivo para el primer año de funcionamiento del Pp:

Población objetivo			
Estudiantes de educación superior en escuelas públicas del estado de Chihuahua	4,300 Alumnas y alumnos	796 alumnos	3,504 alumnas

Fuente: Estadística Educativa proporcionada Por Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, 2022.

No es necesario desagregar por características geográficas o socioeconómicas, pues se considera la población total que está inscrita en las IESP del estado.

Lo anterior permite identificar a la población postergada que, en este caso, está formada por los estudiantes de nivel superior absorbidos en instituciones privadas:

Población postergada			
Estudiantes inscritos en instituciones privadas de educación superior del estado de Chihuahua	33,522 Alumnas y alumnos	15,938 alumnos	17,584 alumnas

Fuente: Estadística Educativa proporcionada Por Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, 2022.

4.4. Frecuencia de actualización de la población potencial y objetivo

De acuerdo con la fuente de los datos (estadísticas educativas públicas del organismo Servicios Educativos del Estado de Chihuahua), se prevé que las poblaciones del Pp (potencial y objetivo) se pueden actualizar anualmente cuando, al fin del ciclo escolar, se generen los datos correspondientes a un ciclo escolar establecido, conforme a la naturaleza de esta fuente pública.



SECCIÓN 5.

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

En esta sección se presenta el análisis realizado por la UPNECH en relación a la problemática identificada y sus probables alternativas de solución. Este resumen justifica la elección de la estrategia de solución visibilizada en la sección sobre Objetivos del Pp y responde a los diferentes carices que presenta la problemática desde el apartado de Antecedentes, a nivel nacional y en el entorno local. Para ello, se compara el Árbol de Objetivos con las alternativas de solución identificadas:

Árbol de Objetivos	Alternativas de Solución
Fin de la solución del Problema	Alternativa de Solución del Fin
Estudiantes de nivel superior inscritos en programas académicos deficientes	Estudiantes de Nivel media Superior inscritos en programas académicos eficientes
Objetivo de Solución del problema	Alternativa de Solución del Objetivo
Estudiantes de nivel superior inscritos en programas académicos eficientes	Mejorar la calidad de los servicios en los procesos académico-administrativos a través de programas educativos actualizados
Medios para la solución del problema	Alternativa de Solución de los Medios



Árbol de Objetivos	Alternativas de Solución
1 Suficiente acompañamiento en la población estudiantil	1 Aumento en el desarrollo de habilidades y aptitudes
1 Alto número de tutorías ofrecidos al estudiantado	1 Fortalecer la calidad de la educación superior mediante programas acreditados
1 Alto número de estudiantes con programas de asesorías	1 Disminuye el rezago educativo
2 Actualización en los programas educativos brindados a la población académica	1 Índice de delincuencia disminuido
2 Alto número de cursos y talleres de capacitación impartidos a los académicos	2 Profesionistas con un alto perfil laboral
2 Eficiente proceso de evaluación de desempeño de docente	2 Disminuye el índice de desempleo
2 Alto número de proyectos de líneas de generación del conocimiento desarrollados en la UPNECH	1 Disminuye la economía informal
2 Alto número de personas certificadas en competencia laboral	3 Programas educativos actualizados
2 Alta capacitación de actualización del personal docente y administrativo	3 Satisfacción de los alumnos con los servicios brindados
2 Alta capacitación de actualización del personal docente y de apoyo en temas de equidad e igualdad de género	4 Altas expectativas de los alumnos
3 Altas mejoras en tecnologías de la información en el desarrollo de competencia	4 Baja inscripción en instituciones de educación superior fuera del estado.
3 Suficientes servicios de las tecnologías de la información en la institución	3 Suficientes servicios de las tecnologías de la información en la institución



Árbol de Objetivos	Alternativas de Solución
4 Suficientes actividades de educación integral en la población estudiantil	4 Suficientes actividades de educación integral en la población estudiantil
4 Alto número de actividades deportivas realizadas	4 Alto número de actividades deportivas realizadas
4 Alto número de actividades culturales realizadas	
4 Alto número de actividades del cuidado del medio ambiente realizadas	
5 Suficientes proyectos de intervención educativa en beneficio de la matrícula elaborados	
5 Actualización del catálogo de orientación educativa	
6 Fortalecimiento en a vinculación educativa brindada al estudiantado.	
6 Alta participación de la población estudiantil en la elaboración de proyectos institucionales de intervención educativa	
6 Adecuada implementación del proyecto de seguimiento de egresados	
6 Alto número de convenios de colaboración en beneficio de la matrícula	
6 Alto número de estudiantes realizando su servicio social	

Fuente: Documento de análisis de alternativas, UPNECH, 2022.



SECCIÓN 6.

DISEÑO DEL PROGRAMA PROPUESTO

6.1 Modalidad del programa

De acuerdo con los bienes y servicios propuestos en sus Componentes y de acuerdo con sus objetivos, este programa se considera dentro de la modalidad "E" de prestación de servicios públicos, específicamente de servicios de educación pública del nivel superior. Por tanto, se ha asignado un nombre y clave presupuestaria que facilita su identificación:

Clave del Programa	Nombre del Programa
2E210C1	Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)

Todo ello, conforme a las Leyes y Lineamientos aplicables en el estado de Chihuahua.

6.2 Diseño del programa

6.2.1 Relación de unidades responsables que operarán el Programa y las funciones que desempeñarán en su operación

La Secretaría Administrativa de la UPNECH es la unidad responsable del Pp y tiene como objetivo general, de acuerdo con el Manual de Organización institucional "Dirigir, coordinar y supervisar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros, así como la prestación de servicios



generales que sean necesarios, conforme a las normas y procedimientos establecidos en la legislación universitaria, para el desarrollo adecuado de las funciones institucionales". Son relevantes para este Pp las siguientes funciones: **a)** Proponer, formular, coordinar y supervisar los mecanismos y procedimientos necesarios para asegurar la aplicación eficiente, oportuna y transparente del presupuesto universitario, como lo es el Pp y **b)** Organizar, dirigir y supervisar la prestación de servicios administrativos, de recursos humanos y adquisición y suministro de recursos materiales y equipo, así como el mantenimiento y control de bienes inmuebles.

6.2.2 Características de operación del programa, en congruencia con la modalidad presupuestaria.

El Pp proporciona bienes y servicios que se pueden definir en relación con la prestación del servicio público educativo de nivel superior encomendado a la Universidad visible en el Propósito. En este sentido, se resaltan los Componentes del Programa como partes integrantes del servicio público prestado, a saber: **a)** acompañamiento académico, **b)** capacitación al personal académico, **c)** implementación de tecnologías de la información, **d)** educación integral para las y los alumnos, **e)** proyectos de intervención educativa institucional y **f)** servicios de vinculación educativa.

6.2.2.1 Previsiones para la integración y operación del padrón de beneficiarios

El registro de beneficiarios de cada uno de los bienes y servicios proporcionados por la UPNECH se integra en documentos administrativos públicos que permiten su identificación y seguimiento. A propósito de estos registros, se prevé que la UPNECH instrumente en el corto plazo un mecanismo para integrar estas fuentes documentales en un registro único que distinga los beneficiarios por Componente del Pp, como un primer paso hacia la integración de un Padrón de Beneficiarios en pleno.



6.2.2.2 Matriz de Indicadores para Resultados

En las siguientes páginas se presenta la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Pp, conforme a la problemática y estructura de objetivos determinada en las secciones anteriores:

Objetivo	Descripción	Supuestos
Fin	Contribuir a la calidad de la educación superior mediante programas académicos acreditados de buena calidad.	La institución se interesa en actualizar y evaluar sus programas de oferta educativa.
Propósito	Los estudiantes de educación superior inscritos en programas académicos acreditados de buena calidad donde obtienen el desarrollo de aprendizajes pertinentes para su egreso.	El estudiantado se interesa en participar en desarrollo de proyectos de calidad.
Componente C01	Brindar acompañamiento académico a la población estudiantil.	Los estudiantes se interesan en aprobar sus materias.
Componente C02	Población académica capacitada y actualizada.	La institución ofrece cursos de capacitación y actualización.
Componente C03	Tecnologías de la información en el desarrollo de competencias implementadas.	Se autorice presupuesto para proyecto de equipamiento en los Campus y Unidades.
Componente C04	Educación integral en la población estudiantil promovida.	Los estudiantes se interesen en participar en actividades de educación integral.
Componente C05	Proyectos de intervención educativa institucional en beneficio de la matrícula aplicados.	El estudiantado se interesa en elaborar proyectos de intervención educativa.
Componente C06	Vinculación educativa fortalecida.	Movilidad de los egresados y los empleadores se interesen en ser entrevistados.
Actividad C0101	Realización de programas de tutorías.	El estudiantado se interesa en recibir tutorías.



Objetivo	Descripción	Supuestos
Actividad C0102	Operación del programa de asesorías	La población estudiantil asiste y comprende las asesorías.
Actividad C0201	Impartición de cursos y talleres de capacitación y actualización académica.	Profesorado asiste a las capacitaciones.
Actividad C0202	Evaluación de desempeño de docente.	Los grupos dictaminadores evalúan favorablemente una vez que se cumplan los requerimientos.
Actividad C0203	Elaboración de proyectos de líneas de generación del conocimiento desarrollados en la UPNECH	Interés de la población académica para participar en la elaboración de proyectos de investigación.
Actividad C0204	Realización de certificación de competencias laborales.	Las personas se interesan en profesionalizarse.
Actividad C0205	Capacitación y actualización del personal docente y administrativo.	El personal docente asiste a las capacitaciones.
Actividad C0206	Capacitación y actualización del personal docente y de apoyo en temas de equidad e igualdad de género.	El personal docente y administrativo asistan a las capacitaciones.
Actividad C0301	Actualización de los servicios de las tecnologías de la información en la institución.	Si existe el recurso aprobado para la realización de las mejoras en los Campus y Unidades.
Actividad C0401	Realización de actividades deportivas.	Población estudiantil se interesa en participar en eventos deportivos.
Actividad C0402	Realización actividades culturales.	La población estudiantil muestra interés en participar en los eventos culturales.
Actividad C0403	Realización de actividades del cuidado del medio ambiente.	La población estudiantil muestra interés en participar en los eventos del cuidado al medio ambiente.



Objetivo	Descripción	Supuestos
Actividad C0501	Actualizar el catálogo de orientación educativa.	La institución se interese en la actualización del catálogo.
Actividad C0601	Participación de la población estudiantil en la elaboración de proyectos institucionales de intervención educativa.	El estudiantado se interesa en desarrollar proyectos institucionales.
Actividad C0602	Implementación del proceso de seguimiento de egresados.	Se realice un eficiente proceso de implementación por parte de los directivos.
Actividad C0603	Elaboración de convenios de colaboración en beneficio de la matrícula.	La institución se interesa por celebrar convenios de vinculación.
Actividad C0604	Realización del servicio social en el estudiantado de Licenciatura.	Los alumnos se interesen en realizar su servicio social.
Actividad C0605	Realización de prácticas profesionales.	Los alumnos se interesen en concluir sus prácticas profesionales.

Fuente: Matriz de Indicadores para Resultados 2023 del Pp 2E210C1 Fortalecimiento a la función docente (docencia en la educación superior), UPNECH 2022

Indicadores de la Matriz			
Objetivo	Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición
Fin	Contribuir a la calidad de la educación superior mediante programas académicos acreditados de buena calidad.	Porcentaje de programas de la UPNECH actualizados.	Expresa el porcentaje de los programas educativos actualizados con respecto al total de programas que ofrece la UPNECH.
Propósito	Los estudiantes de educación superior inscritos en	Porcentaje del número del estudiantado que participan en el	Mide el porcentaje del estudiantado que participan en el



Indicadores de la Matriz

Objetivo	Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición
	programas académicos acreditados de buena calidad donde obtienen el desarrollo de aprendizajes pertinentes para su egreso.	desarrollo de programas de calidad académica y la investigación pedagógica.	desarrollo de programas de calidad académica y la investigación pedagógica en relación a la matrícula total.
Componente C01	Brindar acompañamiento académico a la población estudiantil.	Porcentaje de tasa de aprobación de la matrícula.	Mide el número de población estudiantil aprobada en relación con la matrícula total del periodo escolar.
Componente C02	Población académica capacitada y actualizada.	Porcentaje de población académica capacitada y actualizada.	Mide la población académica capacitada y actualizada en relación con el total de la población académica.
Componente C03	Tecnologías de la información en el desarrollo de competencias implementadas.	Porcentaje de aulas requeridas y equipadas.	Mide el número de aulas equipadas en relación con el total de aulas requeridas.
Componente C04	Educación integral en la población estudiantil promovida.	Porcentaje de la población estudiantil participando en actividades de educación integral en relación con la matrícula total.	Mide el número de población estudiantil participando en actividades de educación integral en relación con la matrícula total.



Indicadores de la Matriz

Objetivo	Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición
Componente C05	Proyectos de intervención educativa institucional en beneficio de la matrícula aplicados.	Porcentaje de proyectos de intervención educativa institucionales aplicados.	Mide el porcentaje de cantidad de proyectos de intervención educativa institucionales aplicados.
Componente C06	Vinculación educativa fortalecida.	Porcentaje de empleadores entrevistados satisfechos con el desempeño de la y los estudiantes egresados.	Mide el porcentaje de empleadores entrevistados satisfechos con el desempeño en relación con el total de empleadores de egresados.
Actividad C0101	Realización de programas de tutorías.	Porcentaje de población estudiantil con programa de tutorías recibidas en relación con la matrícula del periodo escolar.	Mide el número de población estudiantil que recibe tutorías en relación con la matrícula total del periodo escolar.
Actividad C0102	Operación del programa de asesorías	Porcentaje de tasa de reprobación en relación con la matrícula total del periodo escolar.	Mide el porcentaje de población estudiantil reprobados en relación con la matrícula total del periodo escolar.
Actividad C0201	Impartición de cursos y talleres de capacitación y actualización académica.	Porcentaje de número de profesores actualizados en habilidades	Mide el número de profesorado actualizados en habilidades socioemocionales en



Indicadores de la Matriz

Objetivo	Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición
		socioemocionales docentes.	relación con el total del profesorado.
Actividad C0202	Evaluación de desempeño de docente.	Porcentaje de profesorado con desempeño docente satisfactorio.	Mide el profesorado con desempeño docente satisfactorio entre el total del profesorado.
Actividad C0203	Elaboración de proyectos de líneas de generación del conocimiento desarrollados en la UPNECH.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con seguimiento de proyectos de generación del conocimiento.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con seguimiento de proyectos de generación del conocimiento en relación con el total de docentes de tiempo completo.
Actividad C0204	Realización de certificación de competencias laborales.	Porcentaje de personas con certificación de competencias realizadas.	Mide el porcentaje de personas con certificación de competencias realizadas en relación con las programadas,
Actividad C0205	Capacitación y actualización del personal docente y administrativo.	Porcentaje de personal docente y administrativo actualizado.	Mide el porcentaje de personal docente y administrativo actualizado en relación con el total del personal de UPNECH.
Actividad C0206	Capacitación y actualización del personal docente y	Porcentaje de personal docente y de apoyo capacitado y	Mide el porcentaje de personal docente y de apoyo



Indicadores de la Matriz

Objetivo	Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición
	de apoyo en temas de equidad e igualdad de género.	actualizado en temas de equidad de igualdad de género.	capacitado y actualizado en temas de equidad de igualdad de género en relación con el total del personal de UPNECH.
Actividad C0301	Actualización de los servicios de las tecnologías de la información en la institución.	Porcentaje de mejoras al servicio de las tecnologías de información.	Muestra el porcentaje de mejoras al servicio en base al habilitado.
Actividad C0401	Realización de actividades deportivas.	Porcentaje de población estudiantil participando en actividades deportivas.	Grado de población estudiantil participante en eventos deportivos con respecto a la matrícula total.
Actividad C0402	Realización actividades culturales.	Porcentaje de población estudiantil participando en eventos culturales.	Grado de población estudiantil participantes en eventos culturales con respecto a la matrícula total.
Actividad C0403	Realización de actividades del cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de población estudiantil participando en actividades del cuidado del medio ambiente.	Grado de población estudiantil participando en actividades de cuidado al medio ambiente con respecto a la matrícula total.
Actividad C0501	Actualizar el catálogo de	Porcentaje de actualización del	Identifica el cumplimiento de



Indicadores de la Matriz

Objetivo	Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición
	orientación educativa.	catálogo de ofertas de educación proporcionadas.	actualización del catálogo de oferta de educación superior proporcionadas.
Actividad C0601	Participación de la población estudiantil en la elaboración de proyectos institucionales de intervención educativa.	Porcentaje de la población estudiantil participando en desarrollo de proyectos institucionales programados.	Cantidad de la población estudiantil participando en el desarrollo de proyectos institucionales.
Actividad C0602	Implementación del proceso de seguimiento de egresados.	Porcentaje avance en el seguimiento de egresados elaborados con respecto al aprobado.	Mide el porcentaje de avance en el seguimiento de egresados al elaborado con respecto al aprobado.
Actividad C0603	Elaboración de convenios de colaboración en beneficio de la matrícula.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados en beneficio de la matrícula gestionados con respecto a los programados.	Porcentaje de convenios firmados en beneficio de la matrícula gestionados.
Actividad C0604	Realización del servicio social en el estudiantado de Licenciatura.	Porcentaje de la población estudiantil que gestiona tramite de servicio social.	Mide el porcentaje de la población estudiantil que gestiona tramites de servicio social respecto al total de



Indicadores de la Matriz

Objetivo	Resumen narrativo	Nombre del indicador	Definición
			la población estudiantil de Licenciatura.
Actividad C0605	Realización de prácticas profesionales.	Porcentaje de la población estudiantil que concluyen sus prácticas profesionales.	Mide la cantidad de la población estudiantil que concluyen sus prácticas profesionales respecto al total de alumnos que ingresan a las prácticas.

Fuente: Fichas técnicas de los indicadores de la MIR del Pp 2E210C1 Fortalecimiento a la función docente (docencia en la educación superior), UPNECH 2022 y Matriz de Indicadores para Resultados 2023 del Pp 2E210C1 Fortalecimiento a la función docente (docencia en la educación superior), UPNECH 2022.



Datos de los indicadores (lógica horizontal)

Objetivo	Nombre del indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Tipo	Frecuencia	Descripción de la fórmula	Características	Medio de verificación
Fin	Porcentaje de programas de la UPNECH actualizados.	Expresa el porcentaje de los programas educativos actualizados con respecto al total de programas que ofrece la UPNECH.	$(PEA/TPE) \cdot 100$	Porcentaje	Calidad	Estratégico	Anual	PEA = Programas educativos actualizados de la UPNECH, TPE = Total de programas educativos de la UPNECH	Aportación marginal Relevante H. Congreso	Existe un catalogo de oferta educativa Secretaría Académica Martha Retana 22509 mretana@upnech.edu.mx
Propósito	Porcentaje del número del estudiantado que participan en el desarrollo de programas de calidad académica y la investigación pedagógica.	Mide el porcentaje del estudiantado que participan en el desarrollo de programas de calidad académica y la investigación pedagógica en relación con la matrícula total.	$(NEPDC/TM) \cdot 100$	Porcentaje	Eficacia	Estratégico	Anual	NEPDC = Número de estudiantado que participa en el desarrollo de programas de calidad, TM = Total de la matrícula	Aportación marginal Relevante H. Congreso	Registro interno del departamento de Licenciaturas Departamento de Licenciaturas Yolanda Ervies Contreras 22605 yervies@upnech.edu.mx
Componente C01	Porcentaje de tasa de aprobación de la matrícula.	Mide el número de población estudiantil aprobada en relación con la matrícula total del periodo escolar.	$(PEAP/MT) \cdot 100$	Porcentaje	Eficacia	Estratégico	Semestral	PEAP = Número de población estudiantil aprobada en el periodo escolar, MT = Matrícula total	Aportación marginal Relevante	Archivo Interno de Control escolar Control Escolar Wilmer Gutierrez Iglesias 22516 wgutierrez@upnech.edu.mx
Componente C02	Porcentaje de población académica capacitada y actualizada.	Mide la población académica capacitada y actualizada en relación con el total de la población académica.	$(PACC/TPAC) \cdot 100$	Porcentaje	Calidad	Estratégico	Anual	PACC = Población académica capacitada y actualizada, TPAC = Total del personal académico	Aportación marginal Relevante	Registro interno del departamento de Licenciaturas Departamento de Licenciaturas Yolanda Ervies Contreras 22605 yervies@upnech.edu.mx



Datos de los indicadores (lógica horizontal)

Objetivo	Nombre del indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Tipo	Frecuencia	Descripción de la fórmula	Características	Medio de verificación
Componente C03	Porcentaje de aulas requeridas y equipadas.	Mide el número de aulas equipadas en relación con el total de aulas requeridas.	$(ARE/AR)*100$	Porcentaje	Economía	Gestión	Anual	ARE = Número de aulas requeridas equipadas AR = Número de aulas requeridas	Aportación marginal Relevante Claro	Archivo Interno de sistemas y redes Departamento de Sistemas y redes Andres Contreras Hernández 22502 acontreras@upnech.edu.mx
Componente C04	Porcentaje de la población estudiantil participando en actividades de educación integral en relación con la matrícula total.	Mide el número de población estudiantil participando en actividades de educación integral en relación con la matrícula total.	$(PAEI/MT)*100$	Porcentaje	Eficacia	Estratégico	Anual	PAEI = población estudiantil participando en actividades de educación integral MT = Matrícula total	Aportación marginal Relevante	Archivos internos de Comunicación social Coordinación de Comunicación social Emma de la O Rodríguez 22646 emmadelao@upnech.edu.mx
Componente C05	Porcentaje de proyectos de intervención educativa institucionales aplicados.	Mide el porcentaje de cantidad de proyectos de intervención educativa institucionales aplicados.	$(PIEA/PIEG)*100$	Porcentaje	Eficiencia	Estratégico	Semestral	PIEA = Proyectos de intervención educativos institucionales aplicados PIEG = Proyectos de intervención educativos institucionales generados	Aportación marginal Relevante Monitoreable	Archivos de internos de los Campus y Unidades Departamento de Licenciaturas Yolanda Erives Contreras 22605 yerives@pnech.edu.mx
Componente C06	Porcentaje de empleadores entrevistados satisfechos con el desempeño de la y los estudiantes egresados.	Mide el porcentaje de empleadores entrevistados satisfechos con el desempeño en relación con el total de empleadores de egresados.	$(ESEG/TEE)*100$	Porcentaje	Calidad	Estratégico	Anual	ESEG = Empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados TEE = Total de empleadores de egresados	Aportación marginal Claro Adecuado	Archivos internos de Campus y Unidades Presupuesto y Transparencia Ana Claudia López de Lara Chávez 22518 alopez@upnech.edu.mx



Datos de los indicadores (lógica horizontal)

Objetivo	Nombre del indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Tipo	Frecuencia	Descripción de la fórmula	Características	Medio de verificación
Actividad C0101	Porcentaje de población estudiantil con programa de tutorías recibidas en relación con la matrícula del periodo escolar.	Mide el número de población estudiantil que recibe tutorías en relación con la matrícula total del periodo escolar.	$(PERT/MTL) * 100$	Porcentaje	Eficiencia	Gestión	Anual	PERT = Número de población estudiantil que recibe tutorías, MTL = Matrícula total de licenciaturas	Aportación marginal Relevante	Archivos internos de Campus y Unidades Departamento de licenciaturas Yolanda Erives Contreras 22605 yerives@upnech.edu.mx
Actividad C0102	Porcentaje de tasa de reprobación en relación con la matrícula total del periodo escolar.	Mide el porcentaje de población estudiantil reprobados en relación con la matrícula total del periodo escolar.	$(NPER/MT) * 100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	NPER = Número de población estudiantil reprobados en el periodo escolar, MT = Matrícula total del periodo escolar	Aportación marginal Relevante Claro	Archivos Internos de Control escolar Departamento de Licenciaturas Yolanda Erives Contreras 22605 yervieves@upnech.edu.mx
Actividad C0201	Porcentaje de número de profesores actualizados en habilidades socioemocionales docentes.	Mide el número de profesorado actualizados en habilidades socioemocionales en relación con el total del profesorado.	$(PAHD/PP) * 100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	PAHD = Número de profesorado actualizado en habilidades socioemocionales, PP = Número de profesorado que integran la plantilla	Aportación marginal Relevante Claro	Archivo Interno de Recursos Humanos y Formación continua Departamento de Formación Continua Samantha Segoviano Rios Velasco 22610 ssegoviano@upnech.edu.mx
Actividad C0201	Porcentaje de profesorado actualizados en áreas disciplinares de los programas educativos entre el total de profesorado.	Mide el número de profesorado actualizados en áreas disciplinares de los programas educativos entre el total de profesorado.	$(PCAD/NPP) * 100$	Porcentaje	Economía	Gestión	Anual	PCAD = Número de profesorado actualizado en áreas disciplinares, NPP = Número de profesorado que integra la plantilla	Aportación marginal Relevante Claro	Archivo interno de Recursos Humanos Departamento de Recursos Humanos Cynthia Paola Galvan Trillo 22515 cgalvan@upnech.edu.mx



Datos de los indicadores (lógica horizontal)

Objetivo	Nombre del indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Tipo	Frecuencia	Descripción de la fórmula	Características	Medio de verificación
Actividad C0201	Porcentaje de número de profesores actualizados en habilidades en TICs.	Mide el número de profesorado en TICs en relación con el total del profesorado.	$(PCTI/PP)*100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	PCTI = Número de profesorado actualizados en TICs, PP = Número de profesorado que integran la plantilla	Aportación marginal Relevante Claro	Archivo Interno de Recursos Humanos y Formación continua Formación Continua Samanta Segoviano 22678 ssegoviano@upnech.edu.mx
Actividad C0202	Porcentaje de profesorado con desempeño docente satisfactorio.	Mide el profesorado con desempeño docente satisfactorio entre el total del profesorado.	$(PDDS/TP)*100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	PDDS = Número de profesorado con desempeño docente satisfactorio, TP = Total del profesorado	Aportación marginal Relevante Claro	Archivo Interno de Campus y Unidades Departamento de Licenciatura Yolanda Erives Contreras 22605 yerives@upnech.edu.mx
Actividad C0203	Porcentaje de docentes de tiempo completo con seguimiento de proyectos de generación del conocimiento.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con seguimiento de proyectos de generación del conocimiento en relación con el total de docentes de tiempo completo.	$(DTCS/DTCR)*100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	DTCS = Docentes de tiempo completo con seguimiento en los proyectos de investigación del conocimiento, DTCR = Docentes de tiempo completo con registro en los proyectos de investigación del conocimiento	Aportación marginal Relevante Claro Adecuado	Archivo interno Secretaría Académica Secretaría Académica Ramón Holguín Sánchez 22523 rholguin@upnech.edu.mx



Datos de los indicadores (lógica horizontal)

Objetivo	Nombre del indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Tipo	Frecuencia	Descripción de la fórmula	Características	Medio de verificación
Actividad C0203	Porcentaje proyectos de investigación de generación del conocimiento desarrollados para la aplicación en la institución.	Mide el porcentaje de proyectos de investigación de generación del conocimiento desarrollados para la institución.	$(PLGA/PLGE) * 100$	Porcentaje	Eficacia	Gestión	Anual	PLGA = Proyectos de investigación de generación del conocimiento aplicados, PLGE = Solicitudes de proyectos de investigación de generación del conocimiento recibidas	Aportación marginal Relevante Claro	Archivo interno de Secretaría Académica Secretaría Académica Ramón Holguín Sánchez 22523 rsanchez@upnech.edu.mx
Actividad C0204	Porcentaje de personas con certificación de competencias realizadas.	Mide el porcentaje de personas con certificación de competencias realizadas en relación con las programadas,	$(PCCL/CCP) * 100$	Porcentaje	Eficiencia	Gestión	Anual	PCCL = Cantidad de personas con certificación de competencias laborales logradas, CCP = Cantidad de personas con certificación de competencias laborales programadas	Aportación marginal Relevante Claro	Archivo interno de la entidad certificadora CONOCER Entidad Certificadora Conocer Luz María Sánchez Hernández 22641 lsanchez@upnech.edu.mx
Actividad C0205	Porcentaje de personal docente y administrativo actualizado.	Mide el porcentaje de personal docente y administrativo actualizado en relación con el total del personal de UPNECH.	$(PDAC/TPDA) * 100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	PDAC = Personal docente y administrativo actualizado, TPDA = Total de personal docente y administrativo de UPNECH	Aportación marginal Relevante Claro	Archivo interno de Recursos Humanos Departamento de Recursos Humanos Cynthia Paola Galvan Trillo 22515 cgalvan@upnech.edu.mx



Datos de los indicadores (lógica horizontal)

Objetivo	Nombre del indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Tipo	Frecuencia	Descripción de la fórmula	Características	Medio de verificación
Actividad C0206	Porcentaje de personal docente y de apoyo capacitado y actualizado en temas de equidad de género.	Mide el porcentaje de personal docente y de apoyo capacitado y actualizado en temas de equidad de igualdad de género en relación con el total del personal de UPNECH.	$(PDACI/TPDAI) * 100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	PDACI = Personal docente y de apoyo capacitado en temas de equidad e igualdad de género, TPDAI = Total del personal docente y de apoyo de UPNECH	Aportación marginal Relevante Claro	Archivo interno Unidad para la igualdad de género Unidad para igualdad de género Laura Alicia Gardea 22514 lgardea@upnech.edu.mx
Actividad C0301	Porcentaje de mejoras al servicio de las tecnologías de información.	Muestra el porcentaje de mejoras al servicio en base al habilitado.	$(NMT/SH)*100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	NMT = Número de mejoras del servicio de las TICs programadas, SH = Número de mejoras de servicios de las TICs programadas	Relevante Claro Adecuado	Muestra el porcentaje de mejoras al servicio en base al habilitado Departamento de Sistemas Andrés Contreras Hernández 22502 acontreras@upnech.edu.mx
Actividad C0401	Porcentaje de población estudiantil participando en actividades deportivas.	Grado de población estudiantil participante en eventos deportivos con respecto a la matrícula total.	$(PEPED/MT) * 100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	PEPED = Población estudiantil participando en eventos deportivos, MT = Matrícula total	Relevante Claro Adecuado	Grado de población estudiantil participante en eventos deportivos con respecto a la matrícula inicial Departamento de Licenciatura Yolanda Erives Contreras 22605 yerives@upnech.edu.mx



Datos de los indicadores (lógica horizontal)

Objetivo	Nombre del indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Tipo	Frecuencia	Descripción de la fórmula	Características	Medio de verificación
Actividad C0402	Porcentaje de población estudiantil participando en eventos culturales.	Grado de población estudiantil participantes en eventos culturales con respecto a la matrícula total.	$(AEC/MT)*100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	AEC = Población estudiantil participante en eventos culturales, MT = Matrícula total	Relevante Claro Adecuado	Grado de población estudiantil participantes en eventos culturales con respecto a la matrícula inicial Departamento de Licenciatura Yolanda Erives Contreras 22605 yerives@upnech.edu.mx
Actividad C0403	Porcentaje de población estudiantil participando en actividades del cuidado del medio ambiente.	Grado de población estudiantil participando en actividades de cuidado al medio ambiente con respecto a la matrícula total.	$(PEPAMA/MT)*100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	PEPAMA = Población estudiantil participando en actividades de cuidado de medio ambiente, MT = Matrícula total	Relevante Claro Adecuado	Grado de población estudiantil participando en actividades de cuidado al medio ambiente con respecto a la matrícula inicial Departamento de Licenciatura Yolanda Erives Contreras 22605 yerives@upnech.edu.mx
Actividad C0501	Porcentaje de actualización del catálogo de ofertas de educación proporcionadas.	Identifica el cumplimiento de actualización del catálogo de oferta de educación superior proporcionadas.	$(NACE/NCAP)*100$	Porcentaje	Eficacia	Gestión	Anual	NACE = Número de actualizaciones del catálogo elaborados, NCAP = Número de actualizaciones del catálogo programadas	Relevante Claro Adecuado	Identifica el cumplimiento de actualización del catálogo de oferta de educación superior proporcionadas Secretaría Académica Martha Idaly Retana 22509 mretana@upnech.edu.mx



Datos de los indicadores (lógica horizontal)

Objetivo	Nombre del indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Tipo	Frecuencia	Descripción de la fórmula	Características	Medio de verificación
Actividad C0601	Porcentaje de la población estudiantil participando en desarrollo de proyectos institucionales programados.	Cantidad de la población estudiantil participando en el desarrollo de proyectos institucionales.	$(EPDI/TM)*100$	Porcentaje	Eficacia	Gestión	Anual	EPDI = Número de estudiantes participando en el desarrollo de proyectos institucionales generados, TM = Total, de la matrícula de Licenciatura	Relevante Claro Adecuado	Cantidad de la población estudiantil participando en el desarrollo de proyectos institucionales Departamento de Licenciatura Yolanda Erives Contreras 22605 yerives@upnech.edu.mx
Actividad C0602	Porcentaje avance en el seguimiento de egresados elaborados con respecto al aprobado.	Mide el porcentaje de avance en el seguimiento de egresados al elaborado con respecto al aprobado.	$(PSE/PEE)*100$	Porcentaje	Eficacia	Gestión	Anual	PSE = Avance en el seguimiento de egresado aprobado, PEE = Proyecto de seguimiento de egresado elaborado	Relevante Claro Adecuado	Mide el porcentaje de avance del proyecto de seguimiento de egresados al elaborado con respecto al aprobado Posgrado e Investigación Ramón Holguín Sánchez 22523 rholguin@upnech.edu.mx
Actividad C0603	Porcentaje de convenios de colaboración firmados en beneficio de la matrícula gestionados con respecto a los programados.	Porcentaje de convenios firmados en beneficio de la matrícula gestionados.	$(CFG/CFP_1)*100$	Porcentaje	Eficiencia	Gestión	Anual	CFG = Convenios de colaboración firmados en beneficio de la matrícula gestionados, CFP_1 = Convenios de colaboración firmados en beneficio de la matrícula programados	Relevante Claro Adecuado	Porcentaje de convenios firmados en beneficio de a matrícula gestionados Rectoría María Esther Olivas 22504 molivas@upnech.edu.mx



Datos de los indicadores (lógica horizontal)

Objetivo	Nombre del indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Dimensión	Tipo	Frecuencia	Descripción de la fórmula	Características	Medio de verificación
Actividad C0604	Porcentaje de la población estudiantil que gestiona trámite de servicio social.	Mide el porcentaje de la población estudiantil que gestiona tramites de servicio social respecto al total de la población estudiantil de Licenciatura.	$(EPAS/TML) * 100$	Porcentaje	Calidad	Gestión	Anual	EPAS = Estudiantes que participan en actividades de servicio social, TML = Total de la matrícula de Licenciatura	Relevante Claro Adecuado	Mide el porcentaje de la población estudiantil que gestiona tramites de servicio social respecto al total de la población estudiantil de Licenciatura Departamento de Licenciatura Yolanda Erives Contreras 22605 yerives@upnech.edu.mx
Actividad C0605	Porcentaje de la población estudiantil que concluyen sus prácticas profesionales.	Mide la cantidad de la población estudiantil que concluyen sus prácticas profesionales respecto al total de alumnos que ingresan a las prácticas.	$(ECSP/TEIP) * 100$	Porcentaje	Eficiencia	Gestión	Anual	ECSP = Estudiantes concluye satisfactoriamente las prácticas, TEIP = Total de estudiantes que ingresan a realizar sus prácticas	Relevante Claro Adecuado	Mide la cantidad de la población estudiantil que concluyen sus prácticas profesionales respecto al total de alumnos que ingresan a las practicas. Departamento de Administración escolar Wilmer Gutiérrez Iglesias 22516 wguiterrez@upnech.edu.mx

Fuente: Fichas técnicas de los indicadores de la MIR del Pp 2E210C1 Fortalecimiento a la función docente (docencia en la educación superior), UPNECH 2022 y Matriz de Indicadores para Resultados 2023 del Pp 2E210C1 Fortalecimiento a la función docente (docencia en la educación superior), UPNECH 2022.



SECCIÓN 7.

ANÁLISIS DE SIMILITUDES O COMPLEMENTARIEDADEDES

Del análisis realizado a los objetivos de los programas vigentes de la Administración Pública Estatal, se identificó que este Programa presupuestario, junto con el segundo Pp de la UPNECH (2E212C1 – “Cobertura en educación superior”) son los únicos que se dirigen de manera específica a la atención de la problemática de la calidad de los servicios para la educación pedagógica en el nivel superior. Sin embargo, se presenta a continuación la relación de Programas presupuestarios analizados en el ámbito educativo que sustentan tan conclusión, conforme al Anexo 2 de este documento:

Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complement o detectado)	Explicación
Vinculación y servicios educativos	Secretaría de Educación y Deporte	Realizar gestiones de manera rápida y eficaz, cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas	Usuarios de trámites y servicios educativos tienen una buena percepción de la atención recibida	Usuarios	Estado de Chihuahua	Trámites y servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complement o detectado)	Explicación
								puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Calidad de los servicios en la educación superior	Secretaría de Educación y Deporte	Asegurar la cobertura y la calidad de los servicios de educación superior.	Jóvenes inscritos en instituciones de Educación Superior cuentan con servicios educativos con programas reconocidos de buena calidad.	Jóvenes	Estado de Chihuahua	Programas educativos de calidad		Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Infraestructura de educación media superior y superior	Secretaría de Educación y Deporte	Mejorar la situación de los servicios educativos instalados	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Espacios dignos para una educación integral	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Servicio de educación normal y posgrado	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de alumnas,	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado son	Alumnos, alumnas y personal docente de educación	Estado de Chihuahua	Servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complement o detectado)	Explicación
		alumnos y docentes de educación normal y de posgrado.	atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	normal y posgrado de instituciones adscritas a la SEECH				cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Ayudas a estudiantes del nivel superior	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	Medios insuficientes de los estudiantes de educación superior del Estado de Chihuahua	Las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica obtienen becas y subsidios para la permanencia en sus estudios.	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Ayudas en materia de transporte, becas económicas, estímulos a la excelencia académica y ayudas alimenticias	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Calidad en los servicios de educación tecnológica	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	Calidad educativa en los programas educativos acreditados o evaluados	Las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica cuentan con los servicios que ofrece la Universidad	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Programas educativos acreditados o evaluados	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complement o detectado)	Explicación
Formación en educación superior tecnológica	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	Proporcionar educación integral, innovación científica y tecnológica bajo los principios de igualdad y equidad	Alumnos y alumnas egresados con conocimientos y habilidades sólidos	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Vinculación y servicios educativos	Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes	Realización de gestiones de manera rápida y eficaz	Las alumnas y alumnos del Instituto se insertan en escenarios laborales al ser formados de manera integral	Alumnos y alumnas	Estado de Chihuahua	Trámites y servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Cobertura en educación superior tecnológica	Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes	Oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica limitadas	Las y los alumnos del Instituto cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen	Alumnos y alumnas	Estado de Chihuahua	Servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complement o detectado)	Explicación
								puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Vinculación y Servicios Educativos	Universidad Autónoma de Chihuahua	Realizar trámites y servicios educativos de manera rápida y eficaz	Alumnas y alumnos formados de manera integral	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Trámites y servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Cobertura en educación superior, licenciatura	Universidad Autónoma de Chihuahua	Oportunidades de acceso a la educación superior a nivel universitario o profesional asociado y licenciatura limitadas	Alumnas y alumnos acceden con igualdad de oportunidades a los servicios de educación superior ofrecidos	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Servicios de educación superior	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Docencia en Educación Superior, licenciatura	Universidad Autónoma de Chihuahua	Calidad en la educación que se brinda a nivel superior universitario o profesional	Alumnas y alumnos concluyen su educación superior en programas	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Acciones y proyectos para la prestación y regulación de servicios de	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complemento detectado)	Explicación
		asociado y licenciatura	educativos de calidad formados de manera integral			educación superior en licenciatura		cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Fortalecimiento de la gestión educativa, incluyente e innovadora	Universidad Autónoma de Chihuahua	La correcta prestación de servicios educativos de nivel superior	Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Servicios educativos de nivel superior con calidad en las funciones sustantivas y adjetivas de la institución	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Infraestructura educativa superior	Universidad Autónoma de Chihuahua	Ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura y optimizar su funcionamiento	Alumnas y alumnos de la Universidad cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes.	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua	Estado de Chihuahua	Construcción equipamiento conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complemento detectado)	Explicación
Cobertura en educación superior	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua	Inserción de las alumnas y alumnos en el sector productivo	Alumnas y alumnos de educación superior pedagógica se insertan en el sector productivo al ser formados íntegramente	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Esquemas de vinculación de las y los alumnos con el sector productivo Actividades de divulgación, arte, cultura y deportivas	Coincidencia	El Propósito (objetivo central) es semejante, en torno a la formación pedagógica de alumnas y alumnos de educación superior y los servicios prestados son semejantes, a la misma población comunidad de la UPNECH)

Fuente: Fichas técnicas de los indicadores de la MIR del Pp, UPNECH, 2022.



SECCIÓN 8.

PRESUPUESTO

8.1. Recursos presupuestarios requeridos

Capítulo presupuestario	Monto en pesos
1000 Servicios personales	73,420,788.90
2000 Materiales y suministros	2,379,373.31
3000 Servicios generales	18,822,436.34
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	0.00
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	951,838.76
6000 Inversión pública	0.00
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	0.00
8000 Participaciones y aportaciones	0.00
9000 Deuda pública	0.00
Total del Pp	95,576,437.21

Fuente: Documento "Fuente de financiamiento por capítulo presupuestario" del Pp, UPNECH, 2022.

8.2. Fuente u origen de los recursos

Fuente de los recursos	Porcentaje respecto al presupuesto
Recursos fiscales, de los cuales:	91.97
Fondo para la Operación y la Nómina Educativa (FONE, participaciones federales)	70.23
Recursos estatales	21.74
Ingresos propios	8.03

Fuente: Documento "Fuente de financiamiento por capítulo presupuestario" del Pp, UPNECH, 2022.



REFERENCIAS

BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

BIBLIOGRÁFICAS

- Alineación del Pp 2E210C1 “Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)” para 2023 (UPNECH, 2022)
- Árbol de Problemas del 2E210C1 “Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)” para 2023 (UPNECH, 2022)
- Árbol de Objetivos del Pp 2E210C1 “Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)” para 2023 (UPNECH, 2022)
- Documento Diagnóstico del Pp S300 “La Normal es nuestra” (Secretaría de Educación Pública, Gobierno Federal, 2022).
- “El financiamiento a la educación superior, 1982–1994” (Romualdo López Zárate, 1996)
- Focalización de la población objetivo del Pp 2E210C1 “Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)” para 2023 (UPNECH, 2022)



- Fichas Técnicas de los Indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados del Pp 2E210C1 “Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)” para 2023 (UPNECH, 2022)
- “La política educativa y la educación superior en México. 1995–2006: un balance.” (Julio Rubio Oca, coordinador, 2006)
- Matriz de Indicadores para Resultados del 2E210C1 “Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)” para 2023 (UPNECH, 2022)
- Programa Operativo Anual del Pp 2E210C1 “Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)” para 2023 (UPNECH, 2022)
- Quehacer Educativo (Secretaría de Educación Pública, Gobierno Federal, 2000)

ELECTRÓNICAS

- Estadística Educativa (Servicios Educativos del Estado de Chihuahua):
<http://seech.gob.mx/estadistica/#estadistica>
- Transparencia presupuestaria (Gobierno Federal):
<https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx>
- Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua:
<https://www.upnech.edu.mx>



ANEXO I.

FICHA CON LOS DATOS GENERALES DEL PROGRAMA PROPUESTO

Modalidad del Programa: E- Prestación de servicios

Clave presupuestaria: 2E210C1

Denominación del Programa: Fortalecimiento a la profesionalización de la función docente (docencia en la educación superior)

Unidades administrativas Responsables (UR) del Programa:

Denominación de la UR	Principales funciones
Secretaría Administrativa de la UPNECH	Dirigir, coordinar y supervisar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros, así como la prestación de servicios generales que sean necesarios, conforme a las normas y procedimientos establecidos en la legislación universitaria, para el desarrollo adecuado de las funciones institucionales. Son relevantes para este Pp las siguientes funciones: a) Proponer, formular, coordinar y supervisar los mecanismos y procedimientos necesarios para asegurar la aplicación eficiente, oportuna y transparente del presupuesto universitario, como lo es el



	Pp y b) Organizar, dirigir y supervisar la prestación de servicios administrativos, de recursos humanos y adquisición y suministro de recursos materiales y equipo, así como el mantenimiento y control de bienes inmuebles.
--	--

Fuente: Manual de Organización, UPNECH, 2022.

Recursos presupuestarios requeridos

Capítulo presupuestario	Monto en pesos
1000 Servicios personales	73,420,788.90
2000 Materiales y suministros	2,379,373.31
3000 Servicios generales	18,822,436.34
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	0.00
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	951,838.76
6000 Inversión pública	0.00
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	0.00
8000 Participaciones y aportaciones	0.00
9000 Deuda pública	0.00
Total del Pp	95,576,437.21

Fuente: Documento "Fuente de financiamiento por capítulo presupuestario" del Pp, UPNECH, 2022.

Fuente u origen de los recursos

Fuente de los recursos	Porcentaje respecto al presupuesto
Recursos fiscales, de los cuales:	91.97
Fondo para la Operación y la Nómina Educativa (FONE, participaciones federales)	70.23
Recursos estatales	21.74
Ingresos propios	8.03

Fuente: Documento "Fuente de financiamiento por capítulo presupuestario" del Pp, UPNECH, 2022.



Población

Definición de la población objetivo: Estudiantes de educación superior en escuelas públicas del estado de Chihuahua

Cuantificación de la población objetivo: 4,300 alumnos y alumnas (796 alumnos y 3,504 alumnas)

Estimación de la población a atender en el primer año de operación: No disponible

Estimación de metas en el primer año de operación para los indicadores del nivel Propósito y Componente de la MIR

Nivel	Nombre del indicador	Meta estimada
Propósito	Porcentaje del número del estudiantado que participan en el desarrollo de programas de calidad académica y la investigación pedagógica.	2.22
Componente C01	Porcentaje de tasa de aprobación de la matrícula.	99.64
Componente C02	Porcentaje de población académica capacitada y actualizada.	100.00
Componente C03	Porcentaje de aulas requeridas y equipadas.	100.00
Componente C04	Porcentaje de la población estudiantil participando en actividades de educación integral en relación con la matrícula total.	112.07
Componente C05	Porcentaje de proyectos de intervención educativa institucionales aplicados.	100.00
Componente C06	Porcentaje de empleadores entrevistadas satisfechas con el desempeño de la y los estudiantes egresados.	82.14



ANEXO II.

COMPLEMENTARIEDADES Y COINCIDENCIAS ENTRE PROGRAMAS

Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complemento detectado)	Explicación
Vinculación y servicios educativos	Secretaría de Educación y Deporte	Realizar gestiones de manera rápida y eficaz, cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas	Usuarios de trámites y servicios educativos tienen una buena percepción de la atención recibida	Usuarios	Estado de Chihuahua	Trámites y servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Calidad de los servicios en la educación superior	Secretaría de Educación y Deporte	Asegurar la cobertura y la calidad de los servicios de educación superior.	Jóvenes inscritos en instituciones de Educación Superior cuentan con servicios educativos	Jóvenes	Estado de Chihuahua	Programas educativos de calidad		Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complement o detectado)	Explicación
			con programas reconocidos de buena calidad.					considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Infraestructura de educación media superior y superior	Secretaría de Educación y Deporte	Mejorar la situación de los servicios educativos instalados	Construcción, ampliación y rehabilitación de espacios educativos	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Espacios dignos para una educación integral	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Servicio de educación normal y posgrado	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso de alumnas, alumnos y docentes de educación normal y de posgrado.	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado son atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Alumnos, alumnas y personal docente de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a la SEECH	Estado de Chihuahua	Servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complemento detectado)	Explicación
Ayudas a estudiantes del nivel superior	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	Medios insuficientes de los estudiantes de educación superior del Estado de Chihuahua	Las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica obtienen becas y subsidios para la permanencia en sus estudios.	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Ayudas en materia de transporte, becas económicas, estímulos a la excelencia académica y ayudas alimenticias	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Calidad en los servicios de educación tecnológica	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	Calidad educativa en los programas educativos acreditados o evaluados	Las alumnas y alumnos de educación superior tecnológica cuentan con los servicios que ofrece la Universidad	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Programas educativos acreditados o evaluados	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complemento detectado)	Explicación
Formación en educación superior tecnológica	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	Proporcionar educación integral, innovación científica y tecnológica bajo los principios de igualdad y equidad	Alumnos y alumnas egresados con conocimientos y habilidades sólidos	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Vinculación y servicios educativos	Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes	Realización de gestiones de manera rápida y eficaz	Las alumnas y alumnos del Instituto se insertan en escenarios laborales al ser formados de manera integral	Alumnos y alumnas	Estado de Chihuahua	Trámites y servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Cobertura en educación superior tecnológica	Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes	Oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica limitadas	Las y los alumnos del Instituto cuentan con acceso a los servicios de educación superior,	Alumnos y alumnas	Estado de Chihuahua	Servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida,



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complement o detectado)	Explicación
			permanecen y concluyen					por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Vinculación y Servicios Educativos	Universidad Autónoma de Chihuahua	Realizar trámites y servicios educativos de manera rápida y eficaz	Alumnas y alumnos formados de manera integral	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Trámites y servicios educativos	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Cobertura en educación superior, licenciatura	Universidad Autónoma de Chihuahua	Oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado y licenciatura limitadas	Alumnas y alumnos acceden con igualdad de oportunidades a los servicios de educación superior ofrecidos	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Servicios de educación superior	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Docencia en Educación Superior, licenciatura	Universidad Autónoma de Chihuahua	Calidad en la educación que se brinda a nivel superior	Alumnas y alumnos concluyen su educación	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Acciones y proyectos para la prestación y	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complemento detectado)	Explicación
		universitario o profesional asociado y licenciatura	superior en programas educativos de calidad formados de manera integral			regulación de servicios de educación superior en licenciatura		población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Fortalecimiento de la gestión educativa, incluyente e innovadora	Universidad Autónoma de Chihuahua	La correcta prestación de servicios educativos de nivel superior	Alumnas y alumnos satisfechos con la calidad de la gestión de los servicios educativos de la institución	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Servicios educativos de nivel superior con calidad en las funciones sustantivas y adjetivas de la institución	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.



Nombre del Pp	Dependencia o Entidad	Problema público que busca resolver	Propósito	Población objetivo	Cobertura geográfica	Bien y/o servicio otorgado	Relación identificada (similitud, duplicidad o complemento detectado)	Explicación
Infraestructura educativa superior	Universidad Autónoma de Chihuahua	Ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura y optimizar su funcionamiento	Alumnas y alumnos de la Universidad cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes.	Alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua	Estado de Chihuahua	Construcción equipamiento conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares	No existe relación	Aunque se brindan Componentes semejantes, no se puede comparar la población objetivo pues el Pp no cuenta con una que se pueda considerar válida, por lo que no se puede establecer la complementariedad o coincidencia, en sentido estricto.
Cobertura en educación superior	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua	Inserción de las alumnas y alumnos en el sector productivo	Alumnas y alumnos de educación superior pedagógica se insertan en el sector productivo al ser formados íntegramente	Alumnas y alumnos	Estado de Chihuahua	Esquemas de vinculación de las y los alumnos con el sector productivo Actividades de divulgación, arte, cultura y deportivas	Coincidencia	El Propósito (objetivo central) es semejante, en torno a la formación pedagógica de alumnas y alumnos de educación superior y los servicios prestados son semejantes, a la misma población comunidad de la UPNECH)